

## 平成27年8月 定例委員会会議録

- 1 日 時 平成27年8月28日(金) 午後1時30分～
- 2 開催場所 会議室 201
- 3 出席委員の氏名  
委員 長 齋 藤 和 夫 委員長職務代理者 黒 川 優 子  
委 員 山 崎 克 弥 委 員 中 野 信 男  
委 員 秦 久美子 教 育 長 上 原 洋 一
- 4 欠席委員の氏名 なし
- 5 説明のため出席した職員  
教 育 次 長 金 子 彰 男 主 幹 長 谷 川 智  
学 校 教 育 課 長 山 田 公 一 子 育 て 支 援 課 長 宮 路 豊 行  
社 会 教 育 課 長 堀 克 彦
- 6 本委員会書記  
学校教育課 加藤 篤聡 他3名
- 7 傍聴人  
2名
- 8 会議に付議した事件  
諸報告  
(1) 行事報告及び行事予定  
(2) 教育長報告  
(3) 寄付報告(2件)  
(4) 共催・後援の教育長専決報告(5件)  
  
協議題  
(1) 新規共催・後援申請について(1件)  
(2) 平成27年度全国学力・学習状況調査の結果の公表について

その他

- (1) 指定管理者移行スケジュール（図書館・西燕公民館）
- (2) 9月補正予算の概要について

会議録

別紙のとおり

1. 開 会 宣 言 午後1時30分～

2. 会議録署名委員の指名 秦 久美子 委 員

3. 諸報告

(1) 行事報告及び行事予定について

《各課長が報告》

(2) 教育長報告

〈上原洋一教育長が報告〉

● はじめに

○ 学校では2学期が始まったところもある。重大な事故の報告なく夏休みを終えようとしている。

● 姉妹都市子ども交流事業（ダンディ村 7月27日～8月7日）

○ 燕中七里さん、小池中袖山さん、燕中等木村さん、外山さんの4人が交流に努めてくれた。報告会9月3日予定

● 長善館学習塾南魚沼市宿泊体験（7月28日～30日）

○ 塾生15人が南魚沼市清水集落で2泊3日の自然体験に参加した。指導者は自然活動家の高野孝子さん。子どもたちは自力で考え行動することや自然と暮らしの関係を見つめることを目標に、キャンプ、山登り、生態系保全活動などに取り組んだ。

● 広島平和記念式典派遣（8月5日～7日）

○ 5中学校の代表生徒5人が命の尊厳や平和の尊さを学ぶため式典に参加した。8月24日には報告会を実施し、一人ひとりが印象に残ったことや各学校で伝えていきたいことなどを報告した。各学校でも体験を共有するよう報告会の実施など予定。

● 英会話教室小学1～4年対象実施（8月5日～7日）

○ 351人参加。昨年287人、一昨年235人参加と年々増加。

● 県立専門高校メッセ（8月11日 於：アオーレ長岡）

○ 7回目を迎えた専門高校メッセ。今年も長岡市教委の配慮でハイスクールガイダンスと共催。今年は5中学校から生徒36人の参加があった。

● 燕市親善大使派遣事業出発式（8月8日）

○ 8月17日にオーストラリアに向け出発。本日28日帰国予定。

(3) 寄附報告

2件の寄附報告について

《堀社会教育課長が説明》

**(4) 共催・後援の教育長専決報告**

5件の後援申請の教育長専決報告について

《山田学校教育課長が説明》

**4. 協議題**

**(1) 新規共催・後援申請について**

1件の新規後援申請について

《山田学校教育課長が説明》

**○委員（中野 信男）**

つばめ若者会議とは、市の事業の関係か。その中の1つの分科会のような形なのか。その中の街の活性化の1つとして出てきた事業か。

**○学校教育課長（山田 公一）**

そういった形になる。

審議の結果、全員一致で承認された。

**(2) 平成27年度全国学力・学習状況調査の結果の公表について**

《尾崎学校教育課指導主事が説明》

**○委員（黒川 優子）**

公表についてであるが、学校だよりなどを見ると小学校はほとんど出している。他の自治体でも同様の公表は行っているのか。いわゆる標準的な公表レベルなのか。

**○学校教育課統括指導主事（佐藤 浩一）**

長岡市の事例で言えば、同じように結果と今後の取組みや課題について、学校だより等で知らされている。

**○教育委員会主幹（長谷川 智）**

新潟市でもほぼ同じような形である。

○委員（黒川 優子）

これがごく普通の形なのか。

○委員（山崎 克弥）

市のホームページの年度別の公表を見たが、点数ではなくて、聞き取りの方の項目の公表が前年度との比較だけで出ていたので、質問も変わらないようであるし、出来れば複数年での推移をもっと分かりやすいような形でもらえると分かりやすいような気もする。

○教育長（上原 洋一）

児童生徒への質問の調査項目の見解の示し方として、確かに上段に当市と県・全国の比較、下段に昨年度との比較について掲載されている。毎年、子どもたちが変わるため母集団として別のものであり、子どもたちがどう変わったということより、昨年度と今年度の母集団の比較の目安として活用したい。昨年度との比較より県・国との比較の方が気になる点が多いので、より良い方向について考えていきたい。

審議の結果、全員一致で承認された。

## 5. その他

(1) 指定管理者移行スケジュール（図書館・西燕公民館）

《堀社会教育課長が報告》

○委員長（齋藤 和夫）

いろいろな評価の仕方があると思うが、一般の市民の声は事務局の方に届いているか。

○社会教育課長（堀 克彦）

図書館の方では、図書館協議会があるためそちらの方で意見を伺っている。基本的に公民館では、吉田北公民館も指定管理になっている、粟生津公民館も同様。いずれもまちづくり協議会が運営しており、利用者の皆さんからアンケートを取っている。広く利用者の声は伺っている状況である。

○教育次長（金子 彰男）

補足になるが、指定管理者については利用者のアンケートを取ることが必須

となっているので、どの場合においても必ず毎年最低 1 回は取るような形になっている。

## (2) 9 月補正予算の概要について

《山田学校教育課長、堀社会教育課長、宮路子育て支援課長が報告》

### ○委員長（齋藤 和夫）

こちらの資料に吉田老人センタートイレ洋式化改修工事とあり、公共施設のトイレというのは高齢化社会の中で利用する人たちのことを考えると、今までの和式というのは大変である。現時点での洋式化のパーセントはどれくらいか。

### ○学校教育課長（山田 公一）

公共施設全体となると明快な数字は不明だが、小中学校に関して言えば現在 54%ほどが洋式化されているといった現状である。まだ洋式化が済んでいない学校に関しては、学校の改修に併せて実施しているところであり、今年度で言えば小池中学校の特別教室棟改築工事に併せ、普通教室棟のトイレ改修を行っている状況である。

### ○委員長（齋藤 和夫）

要望としては、出来るだけ年度計画を立ててもらって、早急に洋式化の方向性を進めて頂きたいと思う。

### ○教育次長（金子 彰男）

洋式化について今回の補正予算に出ていることもあり、必要に応じてという形になっている。特に今回においては、老人センターでは洋式がないということで、敬老会など事業の段階でいろいろと困るということが 1 つと、他の施設も含め避難所施設に転用することもあるので、進めさせて頂いた。但し、全部を洋式化するというところまでは、要望はないようなので、和式も多少は残すことになると思われる。

### ○委員長（齋藤 和夫）

どうしても和式でないとダメだという方は少ないのではないかとも思う。子どもが家庭とのギャップのため学校で出来ず、外でトイレをしたという話も聞いているので、やはり大人が考えている以上に学校でも洋式化というのは時代の流れという気もする。特に高齢者、ご婦人が大変で足が悪いとしゃがむのも

大変という話も聞くので、ぜひ洋式化の方向で検討して頂ければありがたい。

それからもう 1 つ、吉田中学校の遠距離通学支援事業の中で冬季のスクールバスの助成金が入っていると思うが、どれくらいの距離の子どもたちになるのか。

○学校教育課長（山田 公一）

佐渡山、米納津の子どもたちで、昔路線バスが巻から吉田駅まで走っていた区間が、路線バスの廃止に伴い冬期間自転車が乗れないため、通学が難しいということで市が補助金を出し、バスを借り上げて通学をしている。今回補正予算をお願いするのは、昨年からバスの借上料が 2 倍に近いくらいの金額になった。これは、関越道での割安バスの事故を受けて規制がかかったためで、保護者負担とすると負担が跳ね上がるため、補正をさせて頂いた。

○委員長（齋藤 和夫）

これに関連して他の所で助成をしているところはあるか。

○学校教育課長（山田 公一）

燕地区で燕西小学校の冬期間 1、2 年生の通学バス、小池小学校の八王寺橋の東詰三条側の子どものためのジャンボタクシー借上げについて、保護者の負担を軽減するため補助金を出している。他に、吉田中学校の場合では栗生津地区の子どもが電車で通学しているので、そのケースについても個別で補助を行っている。

○委員長（齋藤 和夫）

燕市であると学区外の通学も許可されているが、そういった子どもたちについてはこの制度の適用はないのか。

○学校教育課長（山田 公一）

学区外の通学については、遠距離通学の補助は今のところ行っていない。

5. 閉 会 午後 2 時 1 5 分

委員長 齋藤和夫

---

会議録署名委員

---

会議録調整者

---