# 平成 30 年度第 2 次燕市食育推進計画の進捗状況

健康づくり課

## 施策の体系 基本理念

# 「食を通して心のつながりと元気なからだを育てます」

基本目標	重点施策	H30 担当課及び評価(※)	資料No.
健康寿命の延伸を目指し、	望ましい食習慣の定着	健康づくり課(A)・健康づくり課(A)・健康づくり課(B)・健康づくり課(A)・健康づくり課(B)・子育て支援課(B)・子育て支援課(A)・学校教育課(A)・学校教育課(A)・社会教育課(B)	No.1. 2. 4. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 18. 19.
望ましい食生活を実践する	生活習慣病発症予防・重症化予防のための取り組み	No.1. 2. 7. 10. 11.	
			No.1. 2. 4. 7. 9. 10. 11.
	高齢者の低栄養予防のための取り組み	健康づくり課(A)・長寿福祉課(B)	No.6. 13.
	歯科保健活動における食育の推進	健康づくり課(A)・健康づくり課(A)・学校教育課(A)・長寿福祉課(B)	No.1. 5. 10. 13.
	災害に対する食の備え	健康づくり課(A)・学校教育課(A)・防災課(A)・防災課(A)	No.2. 10. 22. 23. 24.
食を通じたコミュニケーションと			No.2. 4. 6. 8. 9. 10. 11. 19. 20.
食への感謝の気持ちを育む	食への感謝の気持ちや基本的マナーの定着	健康づくり課(A)・健康づくり課(B)・子育て支援課(B)・学校教育課(A)・学校教育課(A)・社会教育課(B)	No.2. 7. 8. 10. 12. 19.
	食の循環や環境を意識した食育の推進	健康づくり課(A)・生活環境課(B)・社会教育課(A)	No.1. 16. 18.
食に関する様々な体験を通じ、	子ども、若い世代の食に関する体験活動の促進	健康づくり課(A)・健康づくり課(A)・子育て支援課(B)・子育て支援課(A)・社会教育課(B)	No.2. 3. 8. 9. 19.
燕市の食文化を次世代へ伝承する	食文化の伝承に向けた食育の推進	健康づくり課(A)・子育て支援課(B)	No.3. 8.
食の安全と地元産農産物への理解	食の安全・安心の確保	健康づくり課(A)・学校教育課( )・学校教育課(A)・農政課(A)・農政課(B)・社会教育課(A)	No.1. 11. 12. 14. 15. 18.
を深め、地産地消を推進する	地産地消の推進	子育て支援課(B)・学校教育課(A)・農政課(A)・農政課(B)・社会教育課(A)・商工振興課(A)	No.8. 12. 14. 15. 18. 21.
	食品衛生の面からの食の安全の確保	生活環境課(C)	No.17.
	健康寿命の延伸を目指し、 望ましい食生活を実践する 食を通じたコミュニケーションと 食への感謝の気持ちを育む 食に関する様々な体験を通じ、 燕市の食文化を次世代へ伝承する 食の安全と地元産農産物への理解 を深め、地産地消を推進する	健康寿命の延伸を目指し、 望ましい食生活を実践する  生活習慣病発症予防・重症化予防のための取り組み 若い世代の正しい食生活に体する食育の推進 高齢者の低栄養予防のための取り組み 歯科保健活動における食育の推進 災害に対する食の備え 食を通じたコミュニケーションと 食への感謝の気持ちを育む  食への感謝の気持ちや基本的マナーの定着 食の循環や環境を意識した食育の推進  まい世代の食に関する体験活動の促進 食に関する様々な体験を通じ、 素市の食文化を次世代へ伝承する 食文化の伝承に向けた食育の推進 食の安全と地元産農産物への理解 を深め、地産地消を推進する	程度要素のの延伸を目指し、 望ましい含生活を実践する 単立にい含生活を実践する 単立にい含生活を実践する 単立にい含生活を実践する 単立には含生活を実践する 単立には含生活を実践する 単立には含生活を実践する 単立には含生活を実践する 単立には含生活を実践する 単立には含生活を実践する 単立には含生活を実践する 単立には含生活を実践する 単位では、一定などの表になどの表には、一定などの表には、一定などの表には、一定などの表には、一定などの表には、一定などの表になどの表になどの表になどの表になどの表になどの表になどの表になどの表に

※評価:(A)実績値が目標値以上であり、順調に取り組まれている

- (B)食育の視点を取り入れ事業を実施している
- (C)食育の視点での事業を実施できなかった
- ( )評価なし

所属課•係

健康づくり課 成人チーム

		枚の調食票を記入し(くたさい。										
		基本目標1:健康第	<b>寿命の延伸を目指し、</b>	望ましい食	習慣を実践す	トる						
其木	目標	基本目標2:食を通	通じたコミュニケーショ	ンと食への愿	感謝の気持ち	を育む						
454	יאוי בו	基本目標3:食に関	<b>員する様々な体験を</b> 通	値、燕市の1	食文化を次け	世代へ伝	承する					
		基本目標4:食の3	安全と地元産農作物へ	への理解を深	gめ、地産地	消を推進	<b>탈する</b>					
		望ましい食習慣の	定着			食の循環や環境を意識した食育の推進						
施	策	生活習慣病予防・	重症化予防のための	取り組み		食の安全・安心の確保						
ne	ж	若い世代の正しい	食生活に対する食育	の推進								
		歯科保健活動にお	ける食育の推進									
		①事業名	つばめ食育だよりでの食育の情報提			供						
		②実施時期	毎月19日			3実が	ē対象	市民、職				
実施状況  ④内容 (食育推進のための留意点等も)  毎月19日が食育の日であることのPRと食う年度より掲示場所を増やし、保育園、幼科スーパーマーケットのほか、市内体育施設つばめ元気かがやきポイント事業web、庁にまた1年間分の食育たよりを冊子にまとめ、						園、子ど 道の駅に 、保健セ	も園、支援・ :掲示を依頼 ンター内、2	センター、児 負し、また、乳 S民館にも丼	童館、児童クラブ、なかまの会、 表市ホームページ、公開羅針盤、 引示、周知している。			
	指標名 指標の算出方法							Н30	目標値の根拠			
車業/	の検証	活動指標					目標	64				
サポリ	グ牧証	/0 到101录	掲示施設数	食育だより		施設	実績	72	平成29年度の実績64施設			
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	する施設の	の剱		達成率	112%	をもとに算出			
	See the	_ 188			達 成							
	評価	A欄 ————			ı	连						
		評価の	<b>のポイント</b>		実施内容を具体的に記入							
		【企画・立案】	=		  食育だよ	りのテ・	ーマを、早	寝早起き	、フレイル予防、咀しゃくの			
事	1	企画・立案の   り入れたか	段階で、食育の	視点を取	大切さ、1	食中毒	予防、男性	生や子ども	の料理推進など、食と健			
業の		777707273			康に関わ	る多面	的な視点	をもって	企画した。			
実		【ライフステ	· <del>-</del>		Y > 1-1*			1 > - 7 !				
施	2	ライフステー <sup>・</sup> やすい形態を <sup>2</sup>	ジに応じて、参加 考慮したか	加利用し	さらに様々の駅など				う、各地区の体育施設、道た。			
状況		トラいかぶで	っ.思 したが. 			-,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,						
		【実施】	A		*+ **	1717 17 ==		٠ - ما -	<b>は白の金女は切したフリン</b>			
	3	実施に関して、 たか	、食育の視点を	取り入れ	燕市の場  作成し、				独自の食育情報となるよう			
	The second of th											
	評価	B欄					3					
			ポスターの場示が	り医療機関	国への冊日	その設備		ページ埕	讃、webシステムの配信な			
			ど、さまざまな媒	体を使って	周知を行	った。た	施設や医	療機関で	食育だよりに目をとめた市			
成:	果及び	今後の課題	民から、問い合材						ようさん 可去体表 地戸			
			今後も食育たより  相談会や食育活					へに兄(マ	らうため、引き続き、地区			
			1.2000	C   R								
	<b>担当課による評価結果</b> A :実績値が目標値以上であり、順調に取り組まれている											

所属課∙係

健康づくり課 成人チーム

争業こ	事業ごとに1枚の調査票を記入してください。									
		基本目標1:健康到	<b>导命の延伸を目指し、</b>	望ましい食習	習慣を実践す	トる				
# +	目標	基本目標2:食を通	通じたコミュニケーショ	ンと食への唇	蒸謝の気持ち	を育む				
本平	日保	基本目標3:食に関	<b>引する様々な体験を</b> 通	₫じ、燕市の1	食文化を次†	世代へ伝	承する			
		基本目標4:食の3	安全と地元産農作物の	への理解を深	gめ、地産地	消を推進	<b>生する</b>			
		望ましい食習慣の	定着			食を通し	じたコミュニク	ケーションの	)促進	
施	策	生活習慣病予防・	重症化予防のための	取り組み		食への	感謝の気持	ちや基本的	マナーの定着	
ne	ж	若い世代の正しい	い食生活に対する食育の推進			子ども、若い世代の食に関する体験活動の促進				
		災害に対する食の	備え			地産地消の推進				
		①事業名	食生活改善推進	<b>善推進委員の活動支援と</b>						
		②実施時期	通年		3実が	函対象	燕市食生	三活改善推進委員		
実施状況 ④内容 (食育推進のための留意点等も)  一様をにおいて、燕市の健康課題や望ましい食習慣の実践、郷土料理の普及などを伝えてしまた、近年は災害時の食の備えについても学びを深め、パッククッキングなどの非常食についまでは、変質をしている。 食生活改善推進委員の養成は隔年開催のため、平成31年度に開催予定。								ングなどの非常食についても		
			指標名	指標の算	出方法	単位		H30	目標値の根拠	
車業(	の検証	活動指標					目標	68		
7~	7 IXIII	70 30 10 13	活動回数	食生活改  委員の活		回	実績	81	平成29年度の実績68回  をもとに算出	
				女貝の心	到凹奴		達成率	119%	でもこに昇山	
	評価	A欄				達成				
		評価の	のポイント				実施内	容を具体	的に記入	
事業の	1	【企画・立案) 企画・立案の り入れたか	】 段階で、食育の	視点を取		各班活動で減塩やメタボ予防、防災、郷土料理など、地区の 実情に合わせたテーマで活動内容を計画している。				
の実施状況	2	【ライフステーライフステーやすい形態を	- ジに応じて、参加	加利用し					ざもや親子を対象にしたとき D年代に応じたテーマで開	
	3	実施に関してたか	、食育の視点を〕	取り入れ					D試飲などの体験や、寸劇 本を工夫し健康教育を実施	
	評価	B欄					3			
成	果及び	今後の課題	時だけでなく、普	段の食事	にも利用で	できる訓	理方法で	であると好	キングを広く普及した。非常 評であった。 こも推進していく。	
	<b>担当課による評価結果</b> A :実績値が目標値以上であり、順調に取り組まれている									

所属課・係 健康づくり課 母子チーム

基本		基本目標3:食に関	<b>見する様々な体験を</b> 通	じ、燕市の自	食文化を次世	世代へ伝	承する				
		子ども、若い世代の	の食に関する体験活動	動の促進							
施	策	食文化の「継承に	向けた食育の推進								
加巴	水										
			料理講習会を通	 した食文化	上伝承と体	▲ 財活動の推進					
		②実施時期	通年			3実施	<b>西対象</b>	一般市民	は(特に子ども、若い世代)		
実施		~ · <del>-</del>							食生活改善推進委員と共に講習し と知恵などもにまている。		
		④内容 (食育推進のため の留意点等も)	ている。調理美育では	<b><u> </u> </b>	りのよさやー	- 緒に作	る架しさ、風	土や光人の	)知恵なども伝えている。		
			指標名	指標の第	出方法	単位		H30	目標値の根拠		
事業の	り検証	活動指標		· i del em	1		目標	8			
3 21-	- 12	/H 773 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	活動回数	郷土料理  回数	の活動	回	実績	8	平成29年度の実績8回を もとに算出		
							達成率	100%			
	評価	A欄				達成					
		評価の	評価のポイント				実施内容を具体的に記入				
		【企画・立案】	=		郷土料理を次世代へ伝えていくことをねらい、笹団子作り講習						
事 業	1	企画・立案の り入れたか	段階で、食育の神		や子ども及び若い世代を対象とした郷土料理・伝承料理の 習会を実施している。						
の実		【ライフステ-	ージ】		朝 <b>之</b> 然氏	ユルロ	世羽心と	旧帝的不	 の郷土料理講習は子ども		
	2		ジに応じて、参加		の休日に	合わせ	て開催し	ている。ま	た食育だよりにおこわ団		
施 状 況		やすい形態を <sup>2</sup>	ケ偲 しにか		子等郷土	料理σ	)特集を掲	載し幅広	い年代への普及を図った。		
		【実施】			生習わ合	杏だト	しを涌しっ	 r 郷+ <i>の</i>	)食文化や風習、食生活の		
							している。		, 区人们下岛山、民工归07		
							3				
近年は防災時に対応するパッククッキングの体 指導が多く、郷土料理に限らなければ、子ども 成果及び今後の課題 地域・児童館等で、また若い世代へは支援セン						きもの食σ	体験活動	かは各地区において学校や			
<b>以</b> 5	そない	今後の課題		象のニーズ	ことのバラ:	ンスもほ			が対象を は は は は は は は は は は は は は は は は は は り は り は り は り は り れ り れ		
			スロッルがであ	п-х О ( 4 X ) .	74000	•0					
	<b>担当課による評価結果</b> A :実績値が目標値以上であり、順調に取り組まれている										

所属課•係

健康づくり課 母子チーム

ず木に	- (- 1	とに1枚の調査票を記入してください。 									
		基本目標1:健康	<b>寿命の延伸を目指し、</b>	望ましい食	習慣を実践す	ける					
基本	目標	基本目標2:食を追	<b>乱じたコミュニケーショ</b>	ンと食への愿	惑謝の気持 <i>ち</i>	を育む					
		望ましい食習慣の									
		食を通じたコミュニ	ケーションの促進								
施	策	若い世代の正しい	食生活に対する食育	で推進							
		①事業名		か月児・全年齢)、離乳食相談会、ノ				児・10か月児・1歳6か月児・3歳児)、育児相談会(2 ヽッピーベビークラブ(妊婦)】			
		②実施時期	通年			③実施	的対象	妊婦、乳	幼児とその保護者		
実施状況  ②内容 (食育推進のため) の留意点等も)  正しい食の知識や生活習慣、食事がループワークを行い、妊婦及び身体計測値より肥満度の算出。							_				
			指標名	指標の算	即方法	単位		H30	目標値の根拠		
事業の	の検証	活動指標			=1. 4 6.		目標	450			
7.00					離乳食相談会参 加人数		実績	466	昨年度までの実績をもと   算出		
				1500			達成率	104%	УFШ		
	評価	A欄				達成					
		評価の	<b>のポイント</b>			実施内容を具体的に記入					
事業の	1	【企画・立案) 企画・立案の り入れたか	段階で、食育の	視点を取	を目標と	・乳幼児期から望ましい食習慣の形成を獲得すること とした事業の実施と、コミュニケーションの促進のため 方法を考慮して企画している。					
の実施状況	2	【ライフステーライフステーやすい形態を	ジに応じて、参加	加利用し	続参加者	fも多く。 る。健i	、不安の角	<b>昇消と食</b> 習	せず参加できる形態とし、継習慣の基礎の習得につな 合わせた集団・個別の指導		
	3	【実施】 実施に関して。 たか	産施】								
	評価	B欄					3				
食習慣とともに生活リズムの基礎の形成が重要な時期であるが、幼児の就寝時間が遅い (3歳児健診で10時以降に就寝する児の割合約4割)ことが課題である。望ましい食習慣 の定着のために、早寝早起きの生活習慣を働きかけるとともに保護者自身に大切さを認 識してもらう必要がある。食事・生活リズムリーフレットを作成し、乳幼児健診で活用し、幼児期の望ましい食習慣・生活習慣の推進を強化する。								題である。望ましい食習慣 に保護者自身に大切さを認			
	担当課による評価結果 B : 食育の視点を取り入れ事業を実施している										

所属課・係 健康づくり課 母子チーム

基本	目標	基本目標1:健康美	寿命の延伸を目指し、	望ましい食習	習慣を実践す	<sup>-</sup> ਠ			
施	策	歯科保健活動にお	ける食育の推進						
		①事業名	歯科健診などでの	ー の生涯各期 ーー	明に応じた		)推進		
		②実施時期	通年			③実施	-, 5,5	市民	
実施状況							歯科診療を行っている。		
	指標名 指標の算出方法					単位		Н30	目標値の根拠
事業0	の検証	活動指標	3歳児むし歯有病者率	3歳児むし歯有病 者/3歳児健診受 診者		%	実績		昨年度までの実績をもとに 算出
 評価 A欄						·	·		
	評価	A欄				達	成		
	評価		のポイント			達		容を具体	的に記入
事業の		評価の 【企画・立案) 企画・立案の り入れたか	段階で、食育の社	児点を取	保健にお	の健康ける各	実施内	には密接 標や各種	な関係があることから歯科 事業に、口腔ケアに合わ
事業の実施状況		評価の 【企画・立案】 企画・立案の り入れたか 【ライフステ-	】 段階で、食育のネ ージ】 ジに応じて、参加		保健におせた食育 幼児健診り組みの	の健康 ける各の推進 や特定 での大会	実施内: 実施内: を食生活世代の日 を取り入: 健診に合き 世代を対	には密接標や各種れている。 いわせた事象とした速	な関係があることから歯科 事業に、口腔ケアに合わ
の実施状	2	評価の に企画・立案) 企画・立案の り入れたか 「ライフステー ライフステー やすい形態を 「実施】	】 段階で、食育のネ ージ】 ジに応じて、参加	加利用し	保健にお育 幼組がよ では 食 食 食 食 食 食 食 で 食 で 食 で 食 で 食 で 食 で	のはながれている。 ではない でんしょう はいい はんしょう はんしょく はんしん はんしょく はんしょく はんしょく はんしょ はんしょく	実施内 と食生活世代の日を 健能を対象に合き 世代を対象 とまる とき	には密接れている。いかせた事をでいる。これではたまでの推進なくをある。これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、	な関係があることから歯科 事業に、口腔ケアに合わ 。 事業実施や園・学校での取 弱っぴーフェアの開催及び食
の実施状	2	評価の に企画・立案の のは入れたかる では入れたかる。 では、ファーラインのでは、 では、これでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	】 段階で、食育のネ ージ】 ジに応じて、参加 考慮したか	加利用し	保健た 切り育 健導ア 切り はう はう は で 食は は で 食は は で 食は は で 食 は かり は で 食 は かり は で 食 ぬり は で かり は	ではない。 ではながれる。 では、一般では、 では、 では、 では、 では、 にた。 では、 にた。	実施内 と食生活世代の日を 健能を対象に合き 世代を対象 とまる とき	には密接れている。いかせた事をでいる。これではたまでの推進なくをある。これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、	な関係があることから歯科 事業に、口腔ケアに合わ 事業実施や園・学校での取 すっぴーフェアの開催及び食 生を行った。 内容や間食のとり方の指 食事や効用、歯っぴーフェ
の実施状況	2 3 評価	評価の に企画・立案の のは入れたかる では入れたかる。 では、ファーラインのでは、 では、これでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	】 段階で、食育のネージ】 で、食育のででである。 でで、参加でである。 ででできまする。 ででできまする。 ででできまする。 ででできまする。 ででできまする。 ででできまする。 できまなる。 できまなる。 できまなる。 できな。 できなる。 できなる。 できなる。 できなる。 できなる。 できなる。 できなる。 できなる。 できなる。	加利用し 別別	保せ 幼り育 健導アを 歯率に食 健みよ で食はり 病るは ある	のけの や他を 口だにれ 率、。 のはる推 特全用 かいた は今 は今	実施内 と 世本 と 世本 と 世本 と 世本 と は代 は と で は か と で は か で は か で は か で 遠 直 し か ま し ま し	にはやいる。はないである。である。はないである。はないである。はないである。はないである。はないである。ないである。ないである。ないである。ないである。ないである。ないである。ないでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	な関係があることから歯科 事業に、口腔ケアに合わ 。 事業実施や園・学校での取 すっぴーフェアの開催及び食 性を行った。 内容や間食のとり方の指 食事や効用、歯っぴーフェ

所属課∙係

健康づくり課 成人チーム

サ未し	1 - 1	- 「秋の詞宜宗を記入してたさい。									
基本	目標		导命の延伸を目指し、 関する様々な体験を通				承する				
施	策	望ましい食習慣の高齢者の低栄養予食を通じたコミュニ	ち防のための取り組み	,							
		①事業名	機能訓練・介護・健康相談会・高齢			る食育	推進(機)	能訓練事	業・頭の体操教室・各地区		
16-		②実施時期	通年			③実施	<b>西対象</b>	一般市民	(高齢者)		
実施	状況	④内容 (食育推進のため の留意点等も)	つしっかりと3食バ	ランス良く負 忍知症予防	食べることや も考慮し、i	さ、低栄 調理実習	養を予防す 習を実施す	けるような( る。バラン	)、普段の食生活を振り返りつ 建康教育を行う。頭の体操教 スの良い食事をとることや、み		
			指標名	指標の算	出方法	単位		H30	目標値の根拠		
事業の	の検証	活動指標	地区高齢者サ ロンの食育指導 回数	H30年度の地区高 齢者サロン等で食 育指導を行った回 数		回	実績 達成率	8 9 112%	H29年度の地区高齢者サロンでの食育指導回数に 基づいて算出		
	評価	A欄				達成					
		評価の	<b>のポイント</b>		実施内容を具体的に記入						
事業の	1	【企画・立案) 企画・立案の り入れたか	】 段階で、食育のネ	視点を取	地区担当保健師と相談し、各地区健康相談会や高齢者サロンの実情に応じて、実施の時期や年代を踏まえて参加者のニーズに合った内容で企画する。						
り実施状況	2	【ライフステーライフステーやすい形態を	- ジに応じて、参加	加利用し	育媒体な	参加者の年代や人数を考慮し、調理実習や試食、クイズ、食育媒体などを組み合わせ、より興味を持ってもらえるような内容を心がけた。					
,,,	【実施】 実施に関して、食育の視点を取り入れ 興味に済						容で実施	した。また	答発、防災食など参加者の こ、フレイル予防に関しては 啓発を行った。		
	評価	В欄					3				
水害・地震など災害の続いた年だったためか ククッキングを取り入れたところ好評であった 世代でも、こうした調理体験の機会を通して地 じている。					た。家庭で	の食事件	Fりを担うことが少ない高齢				
	担当課による評価結果 A : 実績値が目標値以上であり、順調に取り組まれている										

所属課•係

健康づくり課 成人チーム

		基本目標1:健康	健康寿命の延伸を目指し、望ましい食習慣を実践する							
基本	目標		<u>値じたコミュニケーショ</u>							
		望ましい食習慣の								
+4-	策	生活習慣病予防・	重症化予防のための							
施	朿	若い世代の正しい	食生活に対する食育	の推進						
		食への感謝の気持	持ちや基本的マナーσ							
		①事業名	成人保健事業に (特定保健指導・			・メタボ予防・職域健診指導・男性の料理教室)				
		②実施時期	通年			③実施	拉対象	一般市瓦	₹	
実施状況  (4)内容 (食育推進のための留意点等も)  特定健診や職域健診の会場など、市民全体へ発信可能な場所で、「減塩」「肥満予防、糖尿病(食育推進のための留意点等も)  特定健診や職域健診の会場など、市民全体へ発信可能な場所で、「減塩」「肥満予防、糖尿病(食育推進のため)について、媒体やパンフレットを用いて普及啓発を実施している。肥満予防、糖尿病(食育推進のため)の留意点等も)  特定提及  (本) 特に提及  (本)							糖尿病予防事業として健診結果 では糖尿病食事相談会を開催して 区で開催している。男性の料理教			
			指標名	指標の算	出方法	単位		H30	目標値の根拠	
車 樂 /	事業の検証 活動指標 スッキリ教室参 メタボ判定が改善						目標	100%	平成28→29年度のメタボ	
争未(	ク快祉	<b>石</b> 期 拍 保	スツキリ教圣参 加者のメタボ判	または維持できた		%	実績	92.3%	平成28→29年度のメダホ  判定が改善または維持で	
	定 人の割合						達成率	92.3%	きた人の割合	
	評価	└───── ̄A欄				 未	<u>達成</u>	02.070		
		=== t==	<u></u>			実施内容を具体的に記入				
			カポイント 			実施内容を具体的に記人 				
事業の	1	【企画・立案】 企画・立案の り入れたか	』 段階で、食育の	視点を取	事編や調	三活習慣病予防のための食生活改善指導を、スッキリ教室食 事編や調理実習編ではもちろん、運動編でも継続して振り返 、効果的に身につくように指導した。				
の実施状況	2	【ライフステーライフステーやすい形態を	- ジに応じて、参加	加利用し	結果(血料 病予防へ	糖値また の取り	たは腹囲)  組みを通	の数値がし、健診線	限定し、74歳以下で、健診 バ高めの方とした。生活習慣 結果の改善に向けて、個々 が立てられる効果を狙った。	
沈	3	【実施】 実施に関して。 たか	、食育の視点を呼	取り入れ	個々のア	ンケー	トや聞き耳	反りから 普	等段の生活の問題点を挙 改善指導をしている。	
	評価	B欄					3			
成	スツキリ叙主の継続参加有については、メタホ刊走が現仏維持まだは以書でき、叙主の効果で半数以上の人に腹囲や体重等の減少が見られた。教室でのグループワークを通して、参加者同士が意見交換や目標を掲げて共有することにより、定期的な運動習慣と、バランスのよい食事習慣などの生活改善への意識が高まっている。この教室をきっかけに、望ましい食習慣と運動習慣の定着が出来るようにすすめ、さらなる改善が出来るよう支援								室でのグループワークを通しり、定期的な運動習慣と、バる。この教室をきっかけに、	
	担当課による評価結果 B:食育の視点を取り入れ事業を実施している									

所属課・係 子育て支援課 子育て支援係

	基本目標1:健康寿命の延伸を目指し、望ましい食習慣を実践する											
其太	目標	基本目標2:食を通	通じたコミュニケーショ	ンと食への愿	<b>Š謝の気持ち</b>	を育む						
45.47	· 山 7水	基本目標3:食に関	員する様々な体験を通	通じ、燕市の1	食文化を次世	世代へ伝	承する					
			安全と地元産農作物へ	への理解を深	め、地産地							
		望ましい食習慣の				食文化	の継承に向	けた食育の	推進			
施	策	食への感謝の気持	持ちや基本的マナー <i>σ</i>	定着		地産地消の推進						
ne.	*	食を通じたコミュニ										
		子ども、若い世代の	の食に関する体験活動	動の促進								
		①事業名	幼稚園・保育園・	こども園に	おける給	合食の提供						
		②実施時期	通年		3実施	函対象	園児					
実施	施状況  ④内容 (食育推進のための留意点等も)  ●国基準の給食の提供及び園生活で食事のでは、1000円では、100						食」を提供する 、給食の内容	る。 さを知ってもら				
			指標名	指標の算	出方法	単位		H30	目標値の根拠			
<b>市</b> ₩/	事業の検証 成果指標 出席者数の持						目標	99.8				
尹未り	クター	以 <b>米</b> 拍標	喫食量 量/在籍者			%	実績	98.7	平成29年度実績99.8%に			
			注量				達成率	99	基づく			
	評価	 ~ A欄										
	et imi											
			<b>のポイント</b>			実施内容を具体的に記入						
_		【企画・立案】	】 段階で、食育の <sup>ね</sup>	坦占太阳	絵食が	食が、「おいしい」「楽しい」と感じられるように。また、苦手な						
事業の	1	り入れたか	政府で、長月の1	光点で収		まか、「あいしい」「楽しい」と感じられるよう」。。また、苦子な 材も、取り入れて献立作成している。						
の実		【ライフステ・	· -		A			<b>.</b>	. 0 - 15 11 1 1			
施	2	ライフステーヤ すい形態を	ジに応じて、参加 考慮したか	加利用し	給食の展	ままりも だよりも	k護者に討 5講演会で	【食やレシ で食に関す	ッピの提供をしている。ま する情報を提供している。			
状況			っぷ しにり,		. C \ 114 DZ /		- нт/ДД \	- 人「一内 i				
	3	【実施】 実施に関して、 たか	、食育の視点を関	取り入れ					きべ物への興味や知識を知 ミ践している。			
	評価	B欄					3					
成果及び今後の課題 喫食量は99%と悪くはないが、100%に少しでも近づけたい。												
担当課による評価結果 B:食育の視点を取り入れ事業を調							を実施している					

所属課・係 子育て支援課 子育て支援係

		基本目標1:健康美	<b>寿命の延伸を目指し、</b>	望ましい食習	習慣を実践す	る					
基本	目標	基本目標2:食を通	通じたコミュニケーショ	ンと食への愿	感謝の気持ち	を育む					
	H 13K	基本目標3:食に関	関する様々な体験を通	近、燕市の1	食文化を次世	世代へ伝	承する				
		+a.i A.=a.im									
		望ましい食習慣の		. <del></del>							
施	第		持ちや基本的マナーの , 、、、。のロボ	)定者							
		食を通じたコミュニ		EL A / D / H							
			の食に関する体験活動 	即の促進							
		①事業名 —————	キッズ健康講座	<u>操</u>							
		②実施時期	年1回			③実施			護者·職員		
実施	状況	④内容 (食育推進のため の留意点等も)	後半は、親子で給食 事前に、園児の生活	体験で、主負状況についる	食は親子でお てアンケート	いだりを を実施し	を作り、副食 結果を当日	は園の給食の講演に盛	ばで前半は保護者を対象に講話。 を親子で食べる。 終り込み保護者から我が子の食生 子供用の味付けや具材の大きさ		
			指標名	指標の算	出方法	単位		Н30	目標値の根拠		
<b>車業</b> の	り検証	成果指標					目標	100	平成29年度実績		
ず木*	<b>71天</b> 皿	从不归床	食育講話の満 足度	講座終了 ケート結り		%	実績	100	大変参考になった、まあま あ参考になった合わせて		
			<b>上</b> 及	ソードルロオ	<b>F</b>		達成率	100	100%		
	評価	A欄				達成					
		評価の	のポイント				実施内	容を具体	的に記入		
		【企画・立案】	]								
事業の	1	企画・立案の り入れたか	段階で、食育のネ	国が推進	が推進している「早寝・早起き・朝ごはん」を普及する。						
の実		【ライフステ-	ージ】								
施状況	2	ライフステーヤ すい形態を	ジに応じて、参加 考慮したか	加利用し	保育参観	に講座	を実施し	<i>t</i> =。			
,,,	3	【実施】 実施に関して、	、食育の視点を耳	取り入れ					その結果と「早寝・早起き・ 話をすることにより、自身		
	3	たか			の生活を				品ですることにより、日オ		
	評価	В欄					3				
<b>成果及び今後の課題</b> 事後アンケートを見ると、自身の生活を 「よかった」と回答しているので、今後も								けとなって	ていることがわかり、全員		
	担当課による評価結果 A :実績						値以上で	あり、順記	間に取り組まれている		

所属課•係

学校教育課 学校給食係

ず木り		枚の調査祟を記入してください。 									
		基本目標1:健康	<b>寿命の延伸を目指し、</b>	望ましい食	習慣を実践す	トる					
其本	目標	基本目標2:食を通	通じたコミュニケーショ	ンと食への原	感謝の気持ち	を育む					
本件	<b>、口 1</b> 示	基本目標3:食に関	<b>員する様々な体験を</b> 違	通じ、燕市の1	食文化を次け	世代へ伝	承する				
		基本目標4:食の3	安全と地元産農作物へ	への理解を深	gめ、地産地	消を推進	≜する				
		望ましい食習慣の	定着			災害に	対する食の	備え			
施	策	生活習慣病予防・	重症化予防のための	取り組み		食を通じたコミュニケーションの促進					
ne	ж	若い世代の正しい	食生活に対する食育	の推進		食への感謝の気持ちや基本的マナーの定着					
		歯科保健活動にお	ける食育の推進								
		①事業名	食の普及啓発事	業							
②実施時期 通年						③実施	的対象	燕市内小	\中学校、市民		
実施	状況	④内容 (食育推進のため の留意点等も)	進のため  ③給食川柳の募集・選定と表彰								
			指標名	指標の算	即方法	単位		Н30	目標値の根拠		
車業/	事業の検証 成果指標 (共口 (大)						目標	75			
学术(	グ牧証	从不101条	満足度(アン	체ブーユー  「満足」と		%	実績	77	回答者の3/4		
			ケートの実施) 	児童生徒			達成率	102			
	-a. / m	A 188									
	評価 -	<b>○ A欄</b>				達 成					
			カポイント 			実施内容を具体的に記入 					
		【企画・立案】	_	坦上土丽	神産の野	その野菜の桂架を提供 体田舎せを終合わいね…に配業を					
事業の	1	正画・立条の り入れたか	段階で、食育の	児屈を収		は定の野菜の情報を提供、使用食材を給食センターに配置された栄養士の裁量とした。(給食レシピ開発)					
の実		【ライフステ									
施状況	2	ライフステー やすい形態を	ジに応じて、参え 考慮したか	加利用し	発達段階  業用教材 		かせた教材	すの開発及	なび周知を行った。(食育授		
<i>70</i> 0	3	【実施】 実施に関して、 たか	、食育の視点を〕	取り入れ	各学校の 行った(負			業をまと	め、他校、保護者へ周知を		
	評価										
成	<b>成果及び今後の課題</b> 例年行っている食育の啓発に加え、今年度給食の新メニュー開発を行った。 子どもたちの評価はおおむね好評であったので、今後はメニューの定着を目指す。										
	担当課による評価結果 A :実績値が目標値以上であり、順調に取り組まれている										

所属課∙係

学校教育課 学校給食係

		基本目標1:健康美	<b>导命の延伸を目指し、</b>	望ましい食	習慣を実践す	⊦る							
<b>基</b> 本	目標	基本目標2:食を通	通じたコミュニケーショ:	ンと食への愿	感謝の気持ち	を育む							
本本													
			安全と地元産農作物へ	への理解を済	とめ、地産地								
		望ましい食習慣の				食の安全	全・安心の研	笙保					
施	第		重症化予防のための										
			食生活に対する食育	の推進									
		食を通じたコミュニ	ケーションの促進										
		①事業名	食物アレルギー	対応の推済	<u>隹</u>								
		②実施時期	通年			③実施対象 児童生徒、保護者、教職員、学校 養教職員、給食従事者等							
実施	状況	_	<ul><li>食物アレルギー食</li></ul>			用		及水地	(八川及)(八子 日 寸				
		<b>④内容</b> (食育推進のため	<ul><li>学校給食での除っ</li><li>食物アレルギーを</li></ul>			者との	<b>唐</b> 報交換4	≥の閚催					
		の留意点等も)	<ul><li>食物アレルギーに</li></ul>	異する研(	修会の開催								
			<ul><li>有識者によるアレ</li></ul>						- 1-1-1-1-				
			指標名	指標の第	<b>算出方法</b>	単位		H30	目標値の根拠 				
事業の	ク検証	活動指標					目標						
3.000	·	711 - 23 11 128					実績						
							達成率						
	評価	A欄											
		評価の	 評価のポイント										
		【企画・立案】	l 没階で、食育の社	目占た取	安全・安心な食育の推進として、国と県の指針を基にアレル ギーマニュアルを改訂し、アレルギー対応委員会においてマ								
事業	1	り入れたか	文階で、及目の1	元宗で収		ーマーエアルを成訂し、アレルヤー対応委員会においてマニュアル改正や市の方針を審議した。							
の		<b>!</b> = / ¬ ¬ =	.*1		カムナル	~ 구구 -	<b>上出せる</b>	光羊北啦	B 美謀数会しの様却共生				
実		【ライフステ-	ーン』 ジに応じて、参加	旧利田I	改めて小学校・中学校の栄養教職員・養護教諭との情報共有 を行い、現場に即したマニュアルの整備を行った。								
施状	2	やすい形態を		ルイリカ し		20 93		_,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	III				
況					A-h	<b>.</b>	/ BB →- 7	+n=₩ <i>4</i> + <b>^</b>	<b>並ひのとは、北</b> 聯旦と社会				
		【実施】 宇施に関して	、食育の視点を即	โกเมิน					普及のため、教職員を対象 等の発生を防止するため、				
	· · ·	たか	、及自の抗点です	IX 9 X16	学校での	アレル			は学校と関係者に情報共				
					有してい	<b>5</b> 。							
	評価 B欄						3						
							ターにお	いて、適切かつ的確な食物					
アレルギー対応を給1   <b>成果及び今後の課題</b>					易や学校で	ぎ進める	0.						
八人之	木火い	フレい味思											
	也	半理に トス証/	<b>而</b> 結 里										
	担当課による評価結果												

所属課•係

学校教育課 学校給食係

基本		基本目標4∶食の3	<b>ଟ全と地元産農作物</b> ~	、の理解を深	∛め、地産地	消を推進	する				
施	第	食への感謝の気持地産地消の推進 食の安全・安心の	iちや基本的マナーの 確保	)定着							
		①事業名	学校給食におけ	る地産地洋	肖の推進						
		②実施時期	通年			<b>③実施対象</b> 燕市内小中学校					
実施	状況	④内容 (食育推進のため の留意点等も)	回) 今年度より、東部 ②JA越後中央営脈	3学校給食も 農センターカ	zンターでも いら給食食	進するため、地元生産者と給食食材納入推進会議を開催(月1 ターでも新たに導入。 給食食材・給食用精米を購入 て、地元で製造した給食用物品を展示					
			指標名	指標の第	出方法	単位		Н30	目標値の根拠		
事業0	)検証	活動指標	学校給食地産 地消率	燕市を含む 野菜の使		%	目標 実績 達成率	30% 32% 107%	昨年度までの実績をもとに 算出		
	評価	A欄				達成					
		評価の	<b>のポイント</b>			実施内容を具体的に記入					
事業の	1	【企画・立案) 企画・立案の! り入れたか	 段階で、食育のネ	児点を取		也元生産者へ青果物の発育状況などを確認することにより、 献立に活かすことができた。					
り実施状況	2	【ライフステーライフステーヤすい形態を	- ジに応じて、参加	加利用し		通して	、児童生		よりや給食時間のひと口コ 香等へ地産地消についての		
,,,	3	【実施】 実施に関して、 たか	、食育の視点を耳	取り入れ		校へ、生			を使用する献立がある場 菜名を事前に連絡し、情報		
	評価	В欄					3				
<b>成果及び今後の課題</b> 納入できる地場野菜の種類の拡大											
	担	当課による評値	<b>西結果</b>	Α	:実績値	が目標	値以上で	あり、順記	間に取り組まれている		

所属課∙係 長寿福祉課 長寿福祉係

争未し	21-11	一枚の調査票を記入して行さい。									
基本		基本目標1:健康剝	<b>寿命の延伸を目指し、</b>	望ましい食習	<b>引慣を実践す</b>	<sup>-</sup> る					
		望ましい食習慣の	 定着								
施	策	高齢者の低栄養予	ら防のための取り組 <i>み</i>								
		①事業名	通所型サービスの								
実施		②実施時期	5~9月(燕·吉田 8~12月(燕地区 11~3月(燕·吉日	[]		③実が	③実施対象 要支援1·2 総合事業対象者				
実施状況  (4)内容 (食育推進のための留意点等も)  (5) (食育推進のための留意点等も)  (6) (1) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4						泉マッサ	ナージ指導	。食事姿	勢の指導(誤嚥性肺炎の		
			指標名	指標の第	出方法	単位		H30	目標値の根拠		
事業の	)検証	活動指標			10	 	目標	115	平成29年度の実績に基づ		
T /1	1241	/H >73 JH 165	健康教室参加 者数	年間11回		人	実績	67	き算出(平成29年度の参		
				エッ <i>n</i> - ロ	<b>^</b>	l'	達成率	58.3	者は113人)		
	評価	A欄				未	達成				
		評価の	<b>のポイント</b>			実施内容を具体的に記入					
事業の	1	【企画・立案】 企画・立案の! り入れたか	】 段階で、食育のネ		低下の人	、)、要才		認定されて	科健診受診者(口腔機能 ているが、サービスを利用し も動めた。		
の 実		【ライフステ-	ージ】			希望や	□心身の∜	大態によっ	って、家⇄会場まで送迎を		
実施状況	2	やすい形態を	ジに応じて、参加 考慮したか 	ט נויניייםני	ないため	<u>, =-</u> 2	ズの高い	運動指導。	屋では参加者の興味をひか と合わせて実施した。		
		【実施】 実施に関して、 たか	、食育の視点を印	取り入れ	ランス」「(	(もちな	どによる)	窒息予防	トにも、「水分摂取」「栄養バ 方」「よく噛むことでの認知症 々な講話も行っている。		
	評価	<b>評価 B欄</b>									
参加者のほとんどが「卒業生の会」や「予防型た。また、『痛みがなくなった』『以前よりもよくが <b>成果及び今後の課題</b> が多く、今後も習得した体操や口腔ケアを続い H30年度は教室の回数が減り、参加者も少なこ プローチしていくかが課題である。							くなった』 売けていき	など身心 たいとい	ともに元気になったという人 う声が聞かれている。		
	+0	当課による評値	<b>五</b>		口 . 会	・杏のが	3 占 太 而 ()	1 4 車業	を実施している		

所属課•係

農政課 生産振興係

基本		基本目標4:食の3	安全と地元産農作物へ	への理解を深	め、地産地	消を推進	きする				
施		食の安全・安心の 地産地消の推進	確保								
		①事業名	燕市農業まつり								
		②実施時期	11月4日(日)			③実施	函対象	燕市民他	1		
実施状況						う。 :か、農	家との交流	流を通じて	ご消費者から地産地消への		
指標名 指標の算出方法								H30	目標値の根拠		
事業0	検証	活動指標	来場者数	来場者の数	車の台	人	目標 実績 達成率	7,500 9,300 124%	昨年度の実績		
	評価	A欄				達成					
		評価の	<b>のポイント</b>			実施内容を具体的に記入					
事業の	1	【企画・立案) 企画・立案の り入れたか	 没階で、食育の	児点を取		人に手口			5内の農産物や農産加工品 産地消を推進することを目		
の実施状況	2	【ライフステーライフステータ もすい形態を	- ジに応じて、参加	加利用し	産物を様 など)。今	々な形 年は農	に加工し 福連携の	た販売を行	が楽しめるよう、地元産農 行った(味噌漬け、ラーメン 、設けられ、食を通じて様々 た。		
【実施】 地元重 地元重 2 実施に関して、食育の視点を取り入れ 等、特							ベントを展	開し、消費	農産物品評会・もちつき 費者へ新鮮で安全・安心な への関心が深まるよう努		
	評価	<b>平価 B欄</b>									
<b>成果及び今後の課題</b> 今年度は天候に恵まれたことから、来場者が目標を大きく上回った。市内の農産物や農産加工品を多くの人に手に取ってもらうことで、地産地消を広げる良い機会となった。今年はもとまちきゅうりのプレゼント企画があり大変好評だったので、燕市の他の特産品についてもPRできるような企画を考えたい。							ずる良い機会となった。 今年				
							値以上で	あり、順訓	間に取り組まれている		

所属課•係

農政課 生産振興係

基本	目標	基本目標3:食に	<b>引する様々な体験を</b> 通	近、燕市の1	食文化を次世	世代へ伝	承する				
施	策	食の安全・安心の	確保								
		①事業名	首都圏販路拡大	推進事業	「うんめぇ	<b>└</b> ~つに	ばめ産 と	きめき秋の	の陣 Part10」		
		②実施時期	10月12日(金)~	10月14日	(日)	③実施	<b>西対象</b>	首都圏在	住者		
実施	状況	④内容 (食育推進のため の留意点等も)	すると共に、主力	となる特別	引栽培米=	コシヒカ	リ「えちご	つばめの	農産物、加工品等を広くPR 飛燕舞」、やさしい環境で 込な燕産農産物を提供す		
指標名 指標の算出方法								H30	目標値の根拠		
事業の	)検証	活動指標	来場者数	施設(表参館ネスパ)	. —	人	目標	15,108 12,275	昨年度実績		
			<b>不勿</b> 口 妖	出した数	// // <del>//</del>		達成率	81%			
	評価	A欄				達成					
		評価の	<b>のポイント</b>			実施内容を具体的に記入					
事業の	1	り入れたか	・ 段階で、食育の	視点を取	うことを目 互いの理	すの特産品および食文化について首都圏の方に知ってもらとを目標の一つとした。また、今年も生産者と消費者がおいの理解を深められるよう、農業者による農産物の対面販・企画した。					
実施状況	2	【ライフステーライフステータ ・サンステータ ですい形態をき	・- ジに応じて、参加	加利用し					内に飲食スペースを設け、 コミュニケーションの場を提		
	3	【実施】 実施に関して、 たか	、食育の視点を関	取り入れ	ら、燕市の	カブラン	バ米「飛	熊舞」を対	関心が高まっていることか 面販売する際、農薬・化学 であることをPRした。		
	評価	<b>平価 B欄</b>									
今年度も農業者が対面販売をしなが すめの食べ方等を質問しており、農業 になった。今年度はイベント実施期間 が、消費者との交流によって、首都圏							自ら生産し F度より短	った農産物 かったこ	かの魅力を伝える良い機会 とから来場者が減少した		
						育の視	点を取り	入れ事業	を実施している		

所属課•係

生活環境課 環境政策係

7 // -				. L →						
基本	目標	基本日標4∶度の∄	<b>安全と地元産農作物</b> 々	►の埋解を済	(め)、地産地	消を推進	≣			
		食の循環や環境を	意識した食育の推進							
施	策									
		①事業名	生ごみ処理器(権	幾)設置補具	助金					
		②実施時期	通年			③実施対象 市内に住所を有する者				
実施	状況	④内容 (食育推進のため の留意点等も)	図ることを目的と	:して、生ご こ住所を有	`み処理機 「する者で	の普及 、生ご∂	促進を図り処理機を	lる。 を販売する	及び堆肥としての資源化を る市内に本社または営業所 補助を行う。	
			指標名	指標の算	出方法	単位		Н30	目標値の根拠	
事業の検証 活動指標						- F	目標	143	予算額の50%	
			補助金額	交付実績		千円	実績 達成率	157 110%	(H29年度執行率約24%)	
	評価	A欄				達成				
		評価の	<b>のポイント</b>			実施内容を具体的に記入				
		【企画・立案】	=							
事業	1	企画・立案の り入れたか	<b>毀階で、食育の</b> ね	児点を取				-		
の 実		【ライフステ	_						を出したほか、HPに内容	
施状況	2	ライフステー やすい形態を	ジに応じて、参り 考慮したか	加利用し	を掲載し め、申請 ている。	育報提 書や実	供を行つる	くいる。甲 をHPから	請者の手間を少なくするたり ダウンロードできるようにし	
<i>,</i> ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	3	【実施】 実施に関して。 たか	、食育の視点を呼	取り入れ				_		
	評価	<b>平価 B欄</b>								
<b>成果及び今後の課題</b> 昨年度と比較して、補助件数は13件から10件と減少した。 しかし、電動タイプの補助件数が増えたため、全体の補助金額は67,500円から157,7 と増え、目標を達成した。 今後も、市民へ導入するメリットなどを示しながら周知を図っていきたい。										
	10	当課による評価	而結里		B·食	きょう きょうしょう きょうしょう かいま	ーー 目占を取り	入れ事業	を実施している	

所属課•係

生活環境課 環境政策係

基本		基本目標4:食の3	<b>安全と地元産農作物</b> ~	、の理解を深	め、地産地	消を推進	する			
		食品衛生の面から	の食の安全の確保							
施	策									
		①事業名	食品衛生協会補	助金						
		②実施時期	年度末			③実施	<b>並対象</b>	燕支部、	吉田支部、分水支部	
実施状況  ④内容 (食育推進のための留意点等も)  ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・										
			指標名	指標の第	「出方法	単位		H30	目標値の根拠	
事業の	ク検証	活動指標					目標	163		
			補助金額	交付実績		千円	実績		予算額	
	=== /== ===============================	A 488				\ <del></del>	達成率	100%		
1	評価	A欄 ————			達成					
			カポイント 				実施内	容を具体	的に記入	
事業の	1	【企画・立案) 企画・立案の り入れたか	】 段階で、食育のネ	児点を取				_		
の実施状況		【ライフステーライフステー やすい形態を	・ ジに応じて、参加	加利用し				-		
		【実施】 実施に関して。 たか	、食育の視点を耳	取り入れ				_		
	評価	B欄					1			
成果及び今後の課題 協力等、補助金の有効活用につい									食品ロス削減の取組への	
担当課による評価結果 C						食育の	視点で事	業を実施	できなかった	

所属課・係 社会教育課 公民館事業係

基本			寿命の延伸を目指し、 通じたコミュニケーショ							
施	策	望ましい食習慣の 食の循環や環境を 食の安全・安心ので 地産地消の推進	意識した食育の推進							
		①事業名	子ども料理教室	(Let's tr	 y!エコク	ッキング	ブ)			
		②実施時期	8月、12月			③実施	D対象	燕地区小	学生	
実施		④内容 (食育推進のため の留意点等も)	子どもを対象とし 習を行う。	.た料理教園	室。調理力	いら後月	†付けまて	·「エコ」を	テーマとした座学と調理実	
			指標名	指標の算	 [出方法	単位		H30	目標値の根拠	
事業の	事業の検証 活動指標 定員数 1回の教室で対応できる人数						目標 実績 達成率		使用する調理室器具で対 応できる人数にあわせ定 員数を算出	
	評価	A欄				達成				
		評価の	<b>りポイント</b>				実施内	容を具体	的に記入	
事業の	1	【企画・立案】					)せ季節感	きのあるテ	<b>的に記入</b> ・ーマ、調理ばかりでなくエコ の企画・立案をおこなった。	
事業の実施状況	2	【企画・立案】 企画・立案の り入れたか 【ライフステー ライフステー やすい形態を	】 段階で、食育のネ ージ】 ジに応じて、参加	加利用し	について開催会場	の座学の地元	せ季節息 も取り入れ こである燕	があるテ れた教室( 地区の全	·一マ、調理ばかりでなくエコ	
の実施状	2	【企画・立案】 企画・立案の り入れたか 【ライフステー ライフステー やすい形態を 【実施】	】 段階で、食育のネ ージ】 ジに応じて、参加	加利用し取り入れ	について 開催会場 児童が参 に努めた 使用する	の座学の地方が加しや。	せ季節息 も取り入れ である燕 すい日曜	がのあるテ れた教室の 地区の全 日開催を	・ーマ、調理ばかりでなくエコ の企画・立案をおこなった。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
の実施状	2	【企画・立案】 企画・立案の り入れたか 【ライフステーライン ですい形態を でである。 「実施】 実施に関して、 たか	】 段階で、食育のネ ージ】 ジに応じて、参加 考慮したか	加利用し取り入れ	について 開催会場 に努めた 使用する であるも野	の座学の地元の地元のを対した。	せ季節息 も取り入れ である燕 すい日曜	がのあるテ れた教室の 地区の全 日開催を	・一マ、調理ばかりでなくエコの企画・立案をおこなった。 ・小学校にチラシを配布し、おこない参加募集の啓発	
の実施状況	2 3 評価	【企画・立案】 企画・立案か りのよれたカーステーライフスを 「実施」 実施」 またか 日欄	】 段階で、食育のネージ】 ジにして、参加 ジ底したか 、食育の視点を手 での視点を手 では場を中中がる。 で引き続き事業を	加利用し 水	に 開児に 使いな 館と平 は 会がめ すもた。 会ろ30の 会ののの 会場毎年	の	せ季り入るでいます。 はまずでいます。 はませばない。 は、16名もも催しています。 は、16名もでは、10名のでは、	が か か か か か が が が が が が が が が が が が が	・一マ、調理ばかりでなくエコの企画・立案をおこなった。 ・小学校にチラシを配布し、おこない参加募集の啓発	

所属課・係 社会教育課 公民館事業係

事業こ	ごとに1	1枚の調査票を記入してください。									
		基本目標1:健康	寿命の延伸を目指し、	望ましい食習	習慣を実践す	る					
其本	目標	基本目標2:食を通	通じたコミュニケーショ	ンと食への愿	感謝の気持ち	を育む					
<u> </u>	`										
		担ましょる羽縛る	<del></del>								
		望ましい食習慣の									
施	策	食を通じたコミュニ		<b>、</b> 中辛							
			持ちや基本的マナーσ の食に関する体験活動								
		①事業名	ル度に関する体験//i      家庭教育推進事		<b>・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</b>	関する	家庭教育	(謙成)			
		①争未 <b>在</b>						1			
<b>+</b>	- JLL 200	②実施時期	(水)、3/13(水)			2/5 ③実施対象 乳幼児及び小学生とその保護者					
夫加	状況	   <b>④内容</b>	・親子一緒に料理  てもらう。家庭で						<b>楽しさや食への関心を高め</b>		
		(食育推進のため	・料理を通じ子ど	もたちに思	思いやりの				び自立心を育て、子どもの		
		の留意点等も)	健やかな心と体	の育成を図 	図る。						
			指標名	指標の算	即出方法	単位		H30	目標値の根拠		
車業(	の検証	│ │ 成果指標					目標	60			
チベ		/\(\lambda\)   10   1   1   1   1   1   1   1   1	定員数 各回:親子12組	1回で対応		組	実績	38	講師の人数に応じて対応 できる限度数。		
			台凹·税丁12組 	就丁の奴			達成率	63%	CC ②似反 <b>奴</b> 。		
	評価	iA欄				未達成					
		評価(	<b>のポイント</b>			実施内容を具体的に記入					
		【企画・立案	]		閉催時期	ニー・	++	なのあるテ	ーマで、親子一緒に楽しみ		
事	1		段階で、食育の	視点を取	ながら料	理する	ことでコミ	ュニケーシ	ノョンを図りながら「食」の大		
業の		り入れたか			切さを学ん	んでもら	らえるよう	企画•立第	を行った。		
実		【ライフステ	· <del>-</del>		4 L- +/ 0	<i>11 1</i> 1 -					
施状	2	ライフステー  やすい形態を:	ジに応じて、参加 考慮したか	加利用し					いよう考慮し、各回とも水曜 集に努めた。		
<del>仏</del>   況			行感 したが				· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		N(1-)1007C0		
		【実施】	^ <del>-</del>		句の合せ	+ +++ =	<b>の会せ</b> ま	田い始マ	で一緒に調理し、参加者全		
	3	実施に関して  たか	、食育の視点を」	取り入れ					で一緒に調理し、参加有宝 「座を行った。		
		12.70	T								
	評価	iB欄				3					
		毎回、調理実習と子育てのポイントを絞り家庭教育支援ガイドブックに沿った内容での個 入れており、アンケートでの満足度は高い結果がでている。									
				で募集を行	っているが、	、毎回参	別数が定	員に満たな	い現状である。アンケートで		
_ <del> }</del>	田なっく							-タノのマ:	<del>~ ~ + 1</del>		
成	果及び	今後の課題	は参加のきっかけ								
成	果及び 	今後の課題	は参加のきっかけ						育て支援施設への積極的な 生を学ぶ機会の普及に努めて		
成:		今後の課題      当課による評	は参加のきっかけ PRを行うなどして、 いきたい。		曽加を図り	食育を通	通じ家庭教	育の重要性			

所属課•係

地域振興課 地域振興係

ず木し	- (- 11	「枚の調査宗を記入してください。										
基本	目標	基本目標2:食を通	<b>围じたコミュニケーショ</b>	ンと食への感	<b>Š謝の気持ち</b>	を育む						
		食を通じたコミュニ	ケーションの促進									
施	策											
		①事業名	市民と事業者へ	ワーク・ライ	イフ・バラン	ノスの情	 青報提供と	≤啓発				
		②実施時期	8月・10月・1月			③実施	D 対象	市民、市	内在勤者、市内事業者			
実施	実施状況  ②内容 (食育推進のための留意点等も)  ・8月に市内事業者・市管理職員を対象について意識啓発を図る。 ・広報つばめ10月1日号に男女共同参画・1月に事業者・住民を対象に「つばめ・やの実現をテーマの一つとして講演会と事業する。						-ク・ライフ・ <i>/</i> 躍推進フォ-	バランスにつ -ラム2018	ついて掲載し、意識啓発を図る。 」を開催。ワーク・ライフ・バランス			
	指標名 指標の算出方法							H30	目標値の根拠			
事業の	の検証	活動指標	ワーク・ライフ・ バランスについ ての理解度	アンケート回答割合		%	目標 実績 達成率	92	フォーラム参加者の半数が ワーク・ライフ・バランスに ついて、理解を深めるもの として算出			
 評価 A欄								達成				
	評価	A欄				達	成					
	評価	評価の	のポイント			達		容を具体	的に記入			
事業の		評価の 【企画・立案】		児点を取		達		容を具体	的に記入			
事業の実施状況	1 2	<b>評価</b> の 【企画・立案) 企画・立案の り入れたか 【ライフステ-	】 段階で、食育の <del>を</del> 一ジ】 ジに応じて、参加			やひこ	<b>実施内</b> :	推進フォ	: <b>的に記入</b> 一ラム2018」の開催にあ 程を実行委員会にて協議し			
の	2	評価の 「企画・立案」 企画・立案の り入れたか 「ライフステー マイフステー ですい形態を 「実施」	】 段階で、食育の <del>を</del> 一ジ】 ジに応じて、参加	加利用し	たっては、	やひこ	<b>実施内</b> :	推進フォ	<b>ーラム2018」の開催にあ</b>			
の	2	評価の に企画・立案の のは入れたか では入れたか では入れたか では、フステージングでは、 では、これでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	】 段階で、食育のを ージ】 ジに応じて、参加 考慮したか	加利用し	たっては、	やひこ、参加し	<b>実施内</b> :	推進フォ	<b>ーラム2018」の開催にあ</b>			
の実施状況	1 2 <b>評価</b>	評価の に企画・立案の のは入れたか では入れたか では入れたか では、フステージングでは、 では、これでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	】 段階で、食育のを 一ジ】 ジに応じて、参加 考慮したか 、食育の視点を即	加利用し取り入れ	たっては、た。	やひこ、参加し	<b>実施内</b> : 女性活い ② ず食育推	推進フォーやすい日	<b>ーラム2018」の開催にあ</b>			

所属課∙係

商工振興課産業支援係

		大の明直示を記入していた。								
基本		基本目標4:食の3	安全と地元産農作物へ	、の理解を深	らめ、地産地	消を推進	ぎする			
		地産地消の推進								
施	策									
		①事業名	道の駅「国上」で	の「そばの	日」を設定	こした地	産地消の	推進		
		②実施時期	随時			③実施対象 道の駅「国上」への来訪者				
実施	状況	④内容 (食育推進のため の留意点等も)		程度開催し	している。 さ	また、追			麺を提供する「久賀美そば 商品として、そば粉で作った	
			指標名	指標の第	出方法	単位		H30	目標値の根拠	
事業の	)検証	活動指標		F 7 .			目標	1780		
		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	提供数	「そばのE された食数		食	実績	1972	H29年度より算出	
							達成率	111%		
	評価	A欄			•	· 達	成			
			<b>のポイント</b>				実施内	容を具体	的に記入	
事業の	1	【企画・立案》 企画・立案の り入れたか	】 段階で、食育の	視点を取		国上地区で収穫されたそば粉を使用した、久賀美そばを提供 ン、地産地消の推進を図る。				
の実施状況	2	【ライフステーライフステータ サすい形態を	ジに応じて、参加	加利用し					各種提供の日にあわせて広 を行った。	
	J	【実施】 実施に関して。 たか	、食育の視点を関	取り入れ	確実に提	供した	0			
	評価	平 <b>価</b> B欄								
成』	平成30年度の年間達成率が111%となり、目標値を大きく上回った。 前年より久賀美そばの提供日数が増えた為食数の増加につながったと思われる。 今後も、「道の駅」の特性を活かし、市内だけでなく、市外の方にも広くそばの魅力を伝えられるような告知に力を入れる等、引き続き地産地消の推進に努めていきたい。									
担当課による評価結果 A :実績値が目標値以上であり、順調に取								間に取り組まれている		

所属課•係

防災課•防災対策係

		基本目標1:健康寿命の延伸を目指し、望ましい食習慣を実践する									
基本	目標										
		災害に対する食の	備え								
施	策										
		①事業名	出前講座等によ	る災害時の	の食につい	へての失	口識の普及	<b></b>			
	②実施時期 通年						対象		「女性防災リーダー養成講 食品衛生協会会員等		
実施状況  ④内容  (食育推進のため の留意点等も)  地域や家庭・事業所等における防 その中で、災害時の食の在り方に											
	指標名 指標の算出方法							H30	目標値の根拠		
事業の	) 検証	活動指標	<del></del>	<del></del>	<i>**</i> + + +		目標	24			
			出前講座等実 施件数	出前講座 した件数	寺を美施	件	実績	30	H29年度実施件数 ※23件		
							達成率	125%			
	評価	A欄 				達 成					
			<b>のポイント</b>		実施内容を具体的に記入						
_		【企画・立案】	】 段階で、食育の礼	目占を取	地域や家庭・事業所等における防災をテーマに、実体験を  めた災害時の食事の紹介や食事支援で注意すべき事項の						
事業の	1	り入れたか	次阳で、及日の	7. M. C. 4X	知を企画						
の実		【ライフステ・	· <b>-</b>	n fil 🖽 I		づくり協議会・自治会・保健推進委員・女性防災リーダー					
施状況		サインステーヤすい形態を	ジに応じて、参加 考慮したか	川利用し	養成講座 施。	•老人:	会等々、そ	それぞれの	Dコミュニティーに応じて実		
<i>1)</i>		【実施】	<u> </u>	Fr. ( ) 7 Ja							
3 実施に関して、食育の視点を取り入れ たか 生き残							食事を衛	生面を最高	重視して周知した。		
評価 B欄							3				
成果及び今後の課題 毎年度の出前講座等により、多くの 目標は達成済みであるが、引き続									でも周知を実施する。		
担当課による評価結果 A:実績					:実績値	が目標	値以上で	あり、順訓	間に取り組まれている		

所属課∙係

防災課•防災対策係

		基本目標1:健康	<b>寿命の延伸を目指し、</b>	望ましい食習	習慣を実践す	「る				
基本	目標									
		災害に対する食の	備え							
施	策									
		①事業名	備蓄品の整備							
		②実施時期	5月			③実施	<b>西対象</b>			
実施	実施状況  ④内容 (食育推進のための留意点等も)  塩井田名  ・ 「お神田の質」								整備。	
			指標名	指標の算	出方法	単位		H30	目標値の根拠	
事業の	り検証	活動指標		アレルギ-	一対応の	•	目標	720	備蓄計画	
			備蓄数	非常食の		食	実績	720 100%	H30年度〜H34年度で合計 3,640食備蓄予定	
	評価	A欄				達	成			
		評価の	<b>のポイント</b>		実施内容を具体的に記入					
事業の	1	【企画・立案】 企画・立案の り入れたか	】 段階で、食育のネ	視点を取	食物アレ	ルギー	に対応し	た非常食	を備蓄するよう考慮。	
実施状	2	【ライフステーライフステーヤすい形態を	- ジに応じて、参加	加利用し						
<b>ス</b>						ルギー	に対応し	た非常食	を備蓄するよう考慮。	
評価 B欄							3			
<b>成果及び今後の課題</b> 今後も備蓄計画に従い備蓄してい										
担当課による評価結果 A :実績						が目標	値以上で	あり、順記	周に取り組まれている	

所属課∙係

防災課•防災対策係

サネしこにい		人の間は赤と記べるといことが。								
基本目標		基本目標1:健康寿命の延伸を目指し、望ましい食習慣を実践する								
施策		災害に対する食の備え								
実施状況		①事業名	女性防災リーダー養成講座							
		②実施時期	11月21日	③実施対象 女性防災リーダー養成講座申込者						
		④内容 (食育推進のため の留意点等も)	家庭内備蓄と避難時の携行食の説明・災害食調理。 ※女性防災リーダー養成講座とは…女性のみを対象に、多くの防災知識を身につけてもらうためのより具体的・実践的な講座。全6回のうち、第6回目に災害時の食をテーマに講座を実施する。							
事業の検証		活動指標	指標名	指標の算出方法		単位		H30	目標値の根拠	
			参加者数	第6回目へ	の参加	人	目標	20	申込者数の70%	
				者数	10万多加		実績 達成率	21 105%		
	 評価					<u>    達成學  </u> 103%  達 成				
					実施内容を具体的に記入					
事業の実施状況	1	【企画・立案】 企画・立案の段階で、食育の視点で り入れたか			「家庭内備蓄と避難時の携行食・災害食調理」をテーマに、実体験を含めた避難所での食事例の紹介や衛生管理、家庭での備蓄方法等についての講座を企画。また、アルファ米の試食や災害食調理も企画。					
	2	ライフステー	oずい形態を考慮したか 			平日の夜7時〜8時30分に講座を実施				
	.)	【実施】 実施に関して、 たか	、食育の視点を耳	「家庭内備蓄と避難時の携行食・災害食調理」をテーマに、実体験を含めた避難所での食事例の紹介や衛生管理、家庭での備蓄方法等についての講座を実施。 また、アルファ米の試食や災害食調理も体験。						
評価 B欄			3							
			家庭内備蓄における優先順位やローリングストック・避難所での食事に関する重要事項 について、また、アルファ米や水出しパスタなどの調理法を習得していただけたと思う。							
	担	当課による評値	 西結果	А	:実績値	が目標	 値以上で	あり、順訓	間に取り組まれている	