## 令和5年第3回燕市議会定例会 一般質問日程表

| 質問日      |    |    | 質問者 |       |    | 質問   | 質問方式 |  |
|----------|----|----|-----|-------|----|------|------|--|
| 貝 川 口    |    |    | 具   | PJ 1E |    | 一括質問 | 一問一答 |  |
| 9月5日 (火) | 午前 | 1  | タナカ | ・キン   | 議員 |      | 0    |  |
|          | 午後 | 2  | 高橋  | 妙子    | 議員 |      | 0    |  |
|          |    | 3  | 長井由 | ∃喜雄   | 議員 |      | 0    |  |
|          |    | 4  | 大島  | 靖浩    | 議員 |      | 0    |  |
| 6日 (水)   | 午前 | 5  | 近藤  | 隆行    | 議員 |      | 0    |  |
|          |    | 6  | 佐野  | 大輔    | 議員 |      | 0    |  |
|          | 午後 | 7  | 小林  | 由明    | 議員 |      | 0    |  |
|          |    | 8  | 藤井  | 秀人    | 議員 |      | 0    |  |
|          |    | 9  | 齋 藤 | 和也    | 議員 |      | 0    |  |
|          |    | 10 | 小林  | 秋光    | 議員 |      | 0    |  |
| 7日(木)    | 午前 | 11 | 土田  | 昇     | 議員 |      | 0    |  |
|          |    | 12 | 渡邉  | 広宣    | 議員 |      | 0    |  |
|          | 午後 | 13 | 稲村  | 隆行    | 議員 |      | 0    |  |
|          |    | 14 | 宮路  | 敏 裕   | 議員 |      | 0    |  |
|          |    | 15 | 岡山  | 秀義    | 議員 |      | 0    |  |

## 令和5年第3回燕市議会定例会「一般質問表」

|   | Т  |           |                          |
|---|--|-----------|--------------------------|
| 発言     発言       の     する       順序     議員  | 質問項目 (大項目)   | 質問要旨(中項目) | 具体的な内容<br>(小項目)          |
| 1 タート<br>タート<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・ | 1. 体育館のでは、   ないでは、   ないでは、 |           | いた。熱中症での救急搬送も多く、中には亡くなって |
|   | 2. 市民の文<br>化活動につ<br>いて   | (1)       | 楽活動している団体・個人(ロック&フォークフェス |

| 発言の      | 発 言 す る                  | 質問項目  | 質問要旨                       | 具 体 的 な 内 容  |
|----------|--------------------------|---|----------------------------|--|
| 順序       | 議員                       | (大項目)   | (中項目)                      | (小項目)  |
| <b>1</b> | 戦<br>タ (答<br>カキ問式<br>・ンー | 2. 市民の文<br>化活動につ<br>いて  | (2)<br>燕青一活い<br>市少ム動<br>でに | ムといっていた施設である。7月30日に燕市ビジョン                            |
| 2        | 高橋。一方式(答方式)              | 1. 障びアにでいる。 1. でのでは、 1. でのでは、 1. でのでは、 1. でのできますが、 2. でのできまが、 2. でので |                            | 療的ケア児については、障がい福祉サービスを提供で<br>きる事業所数が少なく、十分に支援できない現状があ |

| 発言発言発言のする順序議員                            | 算问垻日<br>(大項日)   | 質問要旨 (中項目)                    | 具体的な内容<br>(小項目)   |
|--|-----------------|-------------------------------|---|
| 2 (答 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) | 子 過敏症につ<br>- いて | (1) 設る質の握対周い公に化過実と策知て共お学敏態予及に | 受けられる医療機関がないのが現状です。<br>これまで科学物質過敏症は、保険適用されずに全額自<br>己負担でありましたが、2009年に保険適用病名として<br>正式決定されております。 |
|  |                 | <u> </u>                      |   |

| 発言<br>の<br>順序 | 発する員                      | 質問項目 (大項目)                                   | 質問要旨 (中項目)   | 具体的な内容<br>(小項目)  |
|---------------|---------------------------|--|--|--|
| 2             | 高橋が一方方式                   | 2. 化学物質 過敏症について                              |  | 学校においても掃除用床ワックスや洗濯後の給食エプケースがあります。<br>集中力の欠如や落ち着きがなくなるなどの症状が出る場合もあり、学習障害や多動を引き起こしてしまった。<br>場合もあり、学で校内の匂いで体調を崩してしまった児童生徒の報告、相談はないとのごとでがが個人所有となる報告ではありますが、報告や相談が個を崩すような報告はないとではありますが、報告や相談がないということが、問題ゼロということではおいので、児童生徒の安全を守るためにも、学校内における他でおります。<br>①学校では、匂いに過敏に反応してしまう児童生徒、化学物質過敏症と思われる児童生徒を把握しているればないます。 |
| 3             | 長井<br>由喜雄<br>(一問一<br>答方式) | 1. 保育園・こ<br>ども園等お<br>よび学童施<br>設の情報公<br>開について | 育園・こども園・   | ①公立保育園やこども園などにおける情報は市のホームページでは「施設一覧」でしか見ることができず、それも施設名と電話番号だけでしかない。預けたい親が保育施設を選びたくても各施設の保育方針や保育の特色などを知ることもできない。私立ではホームページで情報を公開することは当たり前のことになっており、公立においても必要と考える。市はこのことをどう考えるか伺う。 ②児童クラブ、なかまの会においても同様と考えるがいかがか。   |
|               |                           |  | (2) 育ど幼よ施け者つ公園も稚び設る評い 園園学に第価で  | は、当然必要なこととされ、社会福祉法人などでは評価機関に依頼して客観的評価を公表しているところが増えている。公立である施設においても同様のことが言える。   |
|               |                           |  | (3)<br>保<br>生<br>支<br>の<br>保<br>奨<br>援<br>利<br>育<br>保<br>保<br>て<br>に<br>て<br>て<br>て<br>て<br>て<br>て<br>て<br>て<br>て<br>て<br>て<br>て<br>て<br>て<br>て<br>て | とに危機感を持ち、急遽保育学生の奨学金支援制度を   |

| 発言<br>の<br>順序 | 発 言 る 議 員                 | 質問項目 (大項目)   | 質問要旨 (中項目)  | 具体的な内容<br>(小項目)   |
|---------------|---------------------------|--|---|---|
| 3             | 長井<br>由喜雄<br>(一問一<br>答方式) | 2. 生活保護<br>学生・と<br>学校生・と<br>で<br>学校<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で | れる新学  | ①生活保護受給世帯において、子供達が大学進学、専門学校進学を目指し、これらに就学した段階で世帯分離となり生活保護受給停止となる。<br>燕市における進学による世帯分離の状況はどうか。<br>進学希望者は、給付型奨学金の申請も一部可能ではあるとは思うが、生活を成り立たせるためのものではなく制度の矛盾として深刻なものとなっていると考える。<br>燕市は看護学生や保育学生に対して一定条件のもとで返済無用とする奨学金制度を設けた。<br>生活保護受給の状況にある進学生に対し、支援のための給付制度を設けてほしいと考えるがいかがか。 |
|               |                           | 3. 学校体育<br>館等の暑さ<br>対策につい<br>て   | (1) 学 校 体<br>育館の<br>さ対<br>ついて   | 30度超えが当たり前となってきている。   |
|               |                           |  | (2) 避しさる暑にからない。 では (2) とないの では (2) とないの では (2) できる (3) できる (4) できる (4 | ①避難所として指定し、実際に避難者を受け入れる施設<br>における暑さ対策についての冷房対策について伺う。   |
|               |                           | 4. 第9期に<br>向けた介<br>保<br>に<br>て   | における  | <ul><li>①第8期が今年度最後となり、第8期における介護保険計画に示した事業の進捗はどうであるか伺う。</li><li>②介護給付費伸びはどうであったか伺うとともに、事業者からの声などから課題となる問題把握はされているか伺う。</li><li>(次ページへ続く)</li></ul>  |
|               | J                         |  |   | (八・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・  |

| 順序   議 員             | 発言の | 発<br>す<br>る            | 質問項目              | 質問要旨      | 具体的な内容  |
|----------------------|-----|------------------------|-------------------|-----------|---|
| (一問一答方式) に向けて保験について、 |     |                        | (大項目)             | (中項目)     | ( 小 項 目 )   |
|                      | 順序  | 議<br>長井<br>由喜雄<br>(一問一 | 4. 第9期に向けた介護保険につい | (2) 第 9 期 | <ul> <li>①第8期は新型ココナウイス蔓延やでの大きなどの介護保険事業であったととととしいい。</li> <li>②「8050」、「9060」など、とととしいがきにでするであるとしてき費用者ではでするととしてき費用者ではでするととしており金とでの会別を表してはでするとしております。</li> <li>②「8050」、「9060」など、る老老介護の中での表別を表しており、など、などの方法に深刻を実にて対して関係であるのでは、これら増えにといる方では、これなるの付金として関係できるとしており、の考えとしてもの考えるのでのでのでは、高いの方にはは、高いの方にはは、高いの方にはは、高いの方には、高いの方には、高いの方には、高いの方には、高いの方には、高いの方には、高いの方には、これがないのでは、高いの方には、これがないで、これらいの方には、これがないが、これに、おいいの方には、これがないで、一段と厳ししなが、に、一段と厳ししなが、の音に、は、の方に、は、は、の方に、は、は、の方に、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は</li></ul> |

| 発言<br>の<br>順序 | 発する韻                     | 質問項目 (大項目)  | 質問要旨(中項目)             | 具体的な内容<br>(小項目)  |
|---------------|--------------------------|---|-----------------------|--|
| 4             | 大島<br>靖浩<br>(一問一<br>答方式) | 1.い画燕福第降社係価別市基第降計期い画・市祖の別では、1.のでは、1 | 障がいの<br>ある人の<br>状況    | ①障がい者手帳の種類別の所持者数について伺う。 ②福祉に関するアンケート調査(以下「本調査」という。) から、発達障害を最初に気づいた人は保護者が53.2% であったことから、保護者が速やかに気付くための周知・啓発方法について伺う。 ③本調査によれば、1年以上相談しなかったと回答した保護者が、8.9% 7人となっているが、なぜ適切な関係機関に繋がらなかったのか参考となる事例があれば何う。  |
|               |                          | 現状について  | (2) 中しかせづ地でてにるく域安健暮まり | ①本調査によれば、「経済的な負担の軽減」が259人60.0%と最も高く、次いで「相談支援の充実」が204人47.2%などとなっているが、経済的な負担の軽減策及び、相談支援の充実のための具体的な取り組みについて伺う。 ②本調査のうち、「障害者差別解消法」を知っているかの問いに「内容を知っている」と回答した者が3.2%であったことから、市はあらゆる場面で合理的配慮の発光が必要としているが、各年度の具体的な取り組みについて伺う。 ③令和6年4月1日に施行される改正障害者差別解消法では合理的な配慮が求めることから、からではって何う。 ④第2期無市障がい児福祉計画(以下「本計画」という。)では、身障がい児を支援する児童発達支援事業所及び放課後等デイサービス事業所を確保するため、接協議会でニーズや課題について協議する。また、エーディネーターの配置について検討するため、関係機関にいるか。具体的な計画を伺う。 |
|               |                          |   |                       | (次ページへ続く)  |

| 発言<br>の<br>順序 | 発する韻                     | 質問項目 (大項目)  | 質問要旨(中項目)                        | 具体的な内容<br>(小項目)   |
|---------------|--------------------------|---|----------------------------------|---|
| 4             | 大 (答 )                   | 1、い画燕福第障祉係価現に、「い画燕福第障祉係価現に、「い画燕福第障社係価現に市基第障計期い画中しとい時本6が画燕児」間て対て、「対画・市福に評の策が計期い・市福に評の策 | フ配障あ安快らちリ慮がる心適せづーしい人しにるくに、のがて暮まり | う。 ②日常的な見守りに向けた具体的な取り組みについて伺う。 ③聴覚・言語機能に障がいのある人のためにファクシミリによる119番通報や緊急web版通報システムの周知について伺う。 ④障がいのある人の講演会、学習機会等への参加を促進するため、情報を入手するためのサポート容をして手話通訳、要約筆記等を派遣した車椅子バスケットスクールのデモンストレーションが、「あすチャレ!スクールのデモンストレーションが、「あすチャレ!スクールのデモンストレーションが、「あすチャレ!スクール2022」として、令和4年11月10日吉田中学校において行われた。私もむ姿が即したが、生徒の真剣かつ楽しそうに取り組む姿が印象的であった。それに参加した生徒らの感想から目的に合致した内容であったか伺う。 ⑥本計画に特別支援教育を充実きせるため、児童きめのたが、支援を行うとあるが、支援員の総数と各学校への配置割合と今後の見通しを伺う。 ⑦本計画に障がいの有無に関わらず可能な限り子教育を支援を行うとあるが、インクルーシブ教育を実践している学校とその際の問題点と良好な点を伺う。 |
| 5             | 近藤<br>隆行<br>(一問一<br>答方式) | 1. 安心安全 の子育てて 境について   |                                  | り残され、亡くなるという大変痛ましい事故が発生し<br>てしまいました。  |

| 発言<br>の<br>順序<br>議<br>員    | 質問項目 (大項目)                              | 質問要旨(中項目) | 具体的な内容<br>(小項目)  |
|----------------------------|---|-----------|--|
| 5 近藤<br>隆行<br>(一問一<br>答方式) | 1. 安心安全 の子育て環 境について                     |           | ①市では令和2年度に「つばめ子育て応援企業サポート事業」がスタートし、「つばめ子育て応援企業」認定制度や、男性従業員が育児休業を取得した際の奨励金の交付などを行ってきた。今年度からは男性の育児休業取得促進奨励金制度に、新たに取得期間50日以上の交付区分を設け、より長い期間や分割での男性育児休業取得を後押ししてきたと思う。この支援を受けるためには、「つばめ子育て応援企業」の認定が必要であるが、「つばめ子育て応援企業」の認定が必要であるが、「つばめ子育て応援企業」の認定状況や、その推移を伺う。 ②「つばめ子育て応援企業」で働く男性従業員の育児休業の取得状況と、その推移を伺う。 ③市は第3次燕市総合計画の中で、男性の育児休業取得促進奨励金の交付目標を設定していたが、その目標達成のための今後の施策について伺う。 |
|                            | <ul><li>2. 観光誘客</li><li>の促進する</li></ul> |           | ①令和3年に文化庁の「未来の100年フード部門 ~目指せ、100年!~」に認定された燕背脂ラーメン。第3次燕市総合計画においても、魅力あふれる観光の振興のため、積極的に情報発信し、さらなる誘客を促進していくとある。燕背脂ラーメンMAP」があるが、現状市内の背脂ラーメン提供店舗のMAP掲載状況を何う。。②今年度からスタートした「燕ツウルフード観光プロモーション事業」で、現在「燕背脂ラーメン」のぼりりなどは一つション事業」で、東部に提供しての名が、参加店舗に提供しているが、参加店舗や状況など何う。。③燕市の魅力あふれる観光の振興において、市の産業の発展とともに誕生した歴史を持ち、現在でも人気のある「燕背脂ラーメン」は非常に有効な観光資源であると考える。観光の振興のために、病客を促進していくのか何う。     |

| 発言<br>の<br>順序 | 発する員  | 質問項目 (大項目)  | 質問要旨 (中項目)   | 具体的な内容<br>(小項目)  |
|---------------|---|-------------|--|--|
| 6             | 佐(答)「一方」「「「一方」」「「「一方」」「「「一方」」「「「一方」」「「「一方」」「「「一方」」「「一方」「「一方」」「「一方」「「一方」「「一方」「「一方」「「一方」「「一方」「「一方」「「一方」 | 1. 発達障害の早期で | (1) 害性おの把い発のの子人握て達可あさ数に                                | 発達障害者支援法において、「発達障害」は「自閉症、<br>アスペルガー症候群その他の広汎性発達障害、学習障害、注意欠陥多動性障害その他これに類する脳機能るの」と定義されています。<br>2022年に文部科学省が行った「通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関すまたは行動面で著しい困難を示す」とされた小・増の8.8%と発達障害の可能性がある子供が10年前よりも増えている現状が把握されています。<br>増加の要因については「発達障害」への認知の広がりも決達でいる力にはすが、「困難できるの対応は非常にの対応を発達である子供が行ったりも増えている現状が把握されています。<br>一方はできるの可能性がある子供が10年前よりも増えている現状が把握されては「発達障害」への認知の広がりも大きでの表しては「発達障害」への認知の広がりた、現状が把握されています。<br>一方の対応は非常に必ずさるを本当に心配されておられます。<br>のような大きないるためにどれているか、また過去の状況を踏まえて悪市内にどれているような発達障害の可能性のあるお子さんが全国の状況を踏まえてがあるといるが全国のような発達であるお子さんが全国のような発達であるお子さんが全国的に増えている状況を踏まえてどのように提えているかお伺いします。 |
|               |   |             | (2) 発達<br>宇を持さ<br>お早<br>の早期<br>見に<br>て                 | 早期に発見し、療育を進めていくことで障害の影響を<br>少なくすることができる、また、できることを多くす   |
|               |   |             | (3) 発達 実施 発売 発売 おり の の の の の の の の の の の の の の の の の の | には、病院での発達障害の診断が必要であり、この地   |
|               |   |             |  | (次ページへ続く)  |

| 発言<br>の<br>順序 | 発する議員 | 質問項目 (大項目)  | 質問要旨(中項目)                                     | 具体的な内容<br>(小項目)   |
|---------------|-------|---|---|---|
| 6             | 佐(答析) | 2. お動に かい に お か に か に か に か に か に か に か に か に か に | (1) 猛暑 まる まま | 近年の夏の気温の傾向は市できる。<br>を書いてきるよとは熱えでできる。<br>そのリスクが場合では、できる。とと終れであるととのリスクが帰宅途である。<br>そのリスクが帰宅をである。とと終れであるとのしていとした事例に変した事例に変しないとした事例に対してのようでははいないとした事例に対している。<br>子中学生が帰宅をである。とのではないとした事例に変していたのようではないでは、変しているが、のしていとした事例があるといるでは、変していたのがはないでは、ないのではないでは、ないのではないでのよう。<br>②猛暑時についてがあるがあれていたしかがあるが教育にについてが高いではないでのがあるでは、ないのののではないののののではないでのがあるが教育が表したが、ことが表して、ののであるののでは変した。<br>を表していては境整体であるととで対策を気づいます。<br>そのとしていては境を行うことが、では境を行うまなが、ではないます。<br>そのとしていては境を行うには、していまにでは、からのではないます。<br>をするが、ことでは境をであるとして、ののではないまなが、ではないまでは、ないまにではないまないまでは、ないまにではないまないまでは、からのではないまないまではないまないまで、ののではないまなが、ないまでにで、からではないまなが、ないまでに、の事例をでからないまなどののではないまなどのではないないないまなどのではないまなどのではないないまなどのではないないないないないないないないないないないないないないないないないないない |
|               |       | 3. 行政のD<br>X化につい<br>て                             |   | できる「デジタル市役所」に向けた取り組みを令和2<br>年より推進し、DX化を通して、これまで以上に市民  |

| 発言<br>の<br>順序 | 発する員             | 質問項目 (大項目)               | 質問要旨 (中項目)              | 具体的な内容<br>(小項目)  |
|---------------|------------------|--------------------------|-------------------------|--|
| 7             | 小林<br>由明<br>(一問一 | 1. 持続可能<br>都市の実現<br>について | (1) 人口密<br>度と住環<br>境整備に | ①人口増を実現している自治体や社会減を抑制している<br>自治体では、子育て環境の充実に加え住環境の整備に<br>も注力していることが、様々な調査で明らかになって<br>いる。                     |
|               | 答方式)             |                          | ついて                     | 燕市では、「子育てするなら燕市」を掲げ子育て環境の<br>充実に力を注いでおり、また移住定住者の住宅取得補<br>助などを実施し、住居確保の手厚い支援をおこなって                            |
|               |                  |                          |                         | いる。<br>こうした鈴木市政4期の取り組みによって、燕市の社<br>会動態は比較的良好な状態を保ち続けていることは高<br>く評価されるべきである。                                  |
|               |                  |                          |                         | しかしながら、他の自治体同様、市街地外縁部における宅地造成が進み、居住誘導区域内のスポンジ化や高齢化はとどまることが無いというのも実際である。<br>都市の持続可能性を高めるためには人口密度の維持向          |
|               |                  |                          |                         | 上が必要であり、そのためにも、居住誘導区域内での<br>住環境の整備を進め居住誘導をさらに力強く推進して<br>いく必要がある。   |
|               |                  |                          |                         | どれだけ魅力あるまちであっても、不動産の流通が進まず住むところがなければ転入することはできない。<br>住むところなくして住民無く、住民無くして自治体はない。                              |
|               |                  |                          |                         | 官主導、民主導、官民連携などいずれの方法でなされるかはともかく、住居整備は持続可能都市の実現において極めて重要な取り組みであると考えている。<br>今後の居住誘導区域内での住居整備について、どのよ           |
|               |                  |                          |                         | うな考えを持っているか伺いたい。<br>②比較的良好な社会動態を維持している燕市であるが、<br>居住・都市機能誘導区域内への居住や創業の誘導につ                                    |
|               |                  |                          |                         | いて、これまでの取り組みからその課題は何であると考え、今後そこにどのように取り組んで行こうと考えているか。<br>③多死のピークを迎えるとされる2040年ころに向けて、                         |
|               |                  |                          |                         | 居住誘導区域内の人口密度の急激な低下や自治会の消滅、さらに、特定空き家や管理不全化する空き家等の加速度的増加が予想される。  |
|               |                  |                          |                         | 令和3年に、所有者不明土地等の発生予防と利用の円<br>滑化の両面から総合的に民事基本法制が見直され、さ<br>らに今年、空き家等対策の推進に関する特別措置法の<br>一部を改正する法律が成立し、空き家等の対策につい |
|               |                  |                          |                         | てこれまで以上に踏み込んだ取り組みが可能となる。<br>市ではこうした法改正により、これまでの空き家対策<br>での課題にどのような有効策を講じることができると<br>考えているか伺いたい。              |
|               |                  |                          |                         | ④市では解体撤去費助成や燕市空き家跡地活用促進補助金を実施し、さらには、中心市街地再生モデル事業により居住誘導区域内の環境向上に取り組んできてお                                     |
|               |                  |                          |                         | り、その姿勢や成果は高く評価されるべきものと考えている。<br>居住誘導区域内における空き家等のさらなる除却を進め安全な住環境を実現するとともに、空き家等の活用                             |
|               |                  |                          |                         | やある程度の規模の宅地整備などが進むよう、空き家等活用促進区域や指針を早急に定め、取り組みを進めるべきと考えるがいかがか。<br>(次ページへ続く)                                   |

| 発言      | 発言                       |  |                                    |  |
|---------|--------------------------|--|------------------------------------|--|
| 乗ョ の 順序 | 光 す る 員                  | 質問項目 (大項目)   | 質問要旨(中項目)                          | 具体的な内容<br>(小項目)  |
| 7       | 小林<br>由明<br>(一問一<br>答方式) | 2. 救命法の<br>普及につい<br>て  |                                    |  |
|         |                          | 3. 行のササー<br>での人という<br>ではかいいい<br>ででいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいい | ールを用<br>いた各種                       |  |
| 8       | 藤井<br>秀人<br>(一問一<br>答方式) | 1. 今後の道<br>路計画につ<br>いて   |                                    | ①国道116号線吉田バイパスの方向性が決まった今、延長線にある分水地区、国道116号線の拡幅の要望は、国へはお願いされているのか伺いたい。                            |
|         |                          |  | (2) 信 濃 川<br>沿いの堤<br>防道路に<br>ついて   | 状況にあるが、堤防道路の熊森地区から大川津地区までの通行は可能に出来ないのか伺いたい。<br>②新浄水場完成まであと2年、浄水場わきから堤防道路に直結する道路の誘導は考えていないのか伺いたい。 |
|         |                          |  | (3) 観楽の<br>誘導の<br>離<br>整<br>は<br>か | めの道路の計画はされていないのか伺いたい。  |
|         |                          |  |                                    |  |

| 発言<br>の<br>順序 | 発する韻               | 質問項目 (大項目)                    | 質問要旨 (中項目)             | 具体的な内容<br>(小項目)   |
|---------------|--------------------|-------------------------------|------------------------|---|
| 9             | 齋藤 和也 (答方式)        | 1. 食育について                     | (1) 燕推の今い第市進現後て2食計状に   | 2022年度世界の食料安全保障指数において、日本は113 カ国中総合6位となり、指数上位に位置している一方で、品質と安全性については30位と先進国の中で遅れを取っています。また若者の食生活の乱れは顕著で、好きなものだけを食べ、ファストフードやコンビニ食など流があります。含まれるものを食べるなど食べることができれば何でもいいと食事への関心が薄れているまない重要なものであり、成長途中の子供達にとってはより一層重要性が増します。以上を踏まえ、以下の内容を伺います。 ① 連れていて伺います。 ② 食の安全への理解については、各家庭でどのような指導や取り組みを行っているのか市は把握しているかまた、無市として各家庭や保護者に向けた指導や講座などを行っているのか伺います。 ③ 今年度が第2次燕市食育推進計画の最終年度となりますが、今後の食育に関する取り組みや方向性について伺います。 |
| 10            | 小林<br>秋光<br>(一答方式) | 1. 校支ク運後用松競援一行の計長合策ル、跡画学備スス校活 | 合準備支<br>援ログ<br>の進<br>別 | する進捗状況を伺います。特に、準備支援策が適切に<br>進行しているか伺う。<br>②保護者向けの情報提供やコミュニケーション手段に関<br>して、具体的な取り組みとその効果について伺う。<br>①スクールバスの運行に関する保護者からの声を踏ま  |
|               |                    |                               |                        | (次ページへ続く)   |

| 発言<br>の<br>順序 | 発する員                                    | 質問項目 (大項目)  | 質問要旨 (中項目)   | 具体的な内容<br>(小項目)          |
|---------------|---|---|--------------|--------------------------|
| 10            | 小林門方式)                                  | 2. ク都存確 存保 おうしょう おり | 通と電動<br>キックボ | この電動キックボードが注目されている中で、その都 |
| 11            | 土田門門一門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門門 | 1.原を後の報て原を後の報て  | 放出の問         |                          |

| 発言<br>の<br>順序 | 発言る員                     | 質問項目 (大項目)                      | 質問要旨(中項目)                              | 具体的な内容<br>(小項目)  |
|---------------|--------------------------|---------------------------------|--|--|
| 11            | 土田<br>昇<br>(一問一<br>答方式)  | 2. 柏崎刈羽原発の今後の問題点について            |  | ①県は30キロ圏内の市町村について、住民の広域避難の<br>行動指針を公表している。燕市、新潟、村上、魚沼、<br>湯沢と認識しているが、今一度明確な方針を示してい<br>くべきと思うがその点について伺う。<br>②安定ヨウ素剤の保管、管理、運用はどうなっているか<br>伺う。<br>③今年の冬の国道8号線の問題をどのように感じたか伺<br>う。 |
|               |                          | 3. 再生可能<br>エネルギー<br>の推進につ<br>いて | おける小                                   | で配布された資料3の中で燕市における小風力発電の<br>可能性で燕市の方針として2022年6月14日の定例議会  |
|               |                          | 4. 学校給食の無償化について                 | (1) 新 潟 県<br>の状況に<br>ついて               | <ul><li>①全国では482の自治体で現在無償化が進んでいる。燕市としても今後実現するべきと思うが見解について伺う。</li><li>②新潟県内で既に無償化が実施されている自治体はどのような状況か伺う。</li></ul>  |
| 12            | 渡邊<br>広宣<br>(一問一<br>答方式) | 1. 財政負担 と財源確保 他事業の影響について        | の見通し                                   | もその対応策に追われ、財政規模が大きく膨らんだ。<br>その一方、コロナ対策以外にも住民要望に応えるべ  |
|               |                          |                                 | (2) このよう<br>な財 お い<br>な に 他 影響<br>について | ①この様な状況下の3年間、他施策(事業)の計画・予算化の影響について伺う。<br>(次ページへ続く)   |

| 発言<br>の<br>順序 | 発する員                     | 質問項目 (大項目)                       | 質問要旨 (中項目)                                 | 具 体 的 な 内 容<br>( 小 項 目 )  |
|---------------|--------------------------|----------------------------------|--|---|
| 12            | 渡邊<br>広宣<br>(一問一<br>答方式) | 2. 公共施設<br>の将来負担<br>について         |  | 設の在り方を計画し推進している。  |
|               |                          | の経営状況                            | (無担保<br>無利子)融                              | ①ゼロゼロ (無担保無利子) 融資の返済が本年度本格的<br>に始まっている。<br>市内企業の状況を把握しているか伺う。   |
|               |                          |                                  | 油高の影                                       | ①最近、再び円安・原油高傾向にある中、政府の物価高補助金の縮小・打ち切り期限が来ている。<br>今後の市内企業の経営見通し景況感を把握しているか。また、その結果によって必要があれば対応する考えがあるか伺う。 |
|               |                          |                                  | (3) 人手不足<br>の状況と<br>最低賃金<br>について           |   |
| 13            | 稲村<br>隆行<br>(一問一<br>答方式) | 1. LGBT<br>理解増進法<br>について         | 理解増進<br>法 へ の<br>対応につ<br>いて                | いて、市として状況を把握されているかお伺いします。<br>②①ように諸外国や他の自治体で起こったトラブルを未<br>然に防ぐ方策を検討されているかお伺いします。                        |
|               |                          |                                  | (2) L G B T<br>に関する<br>条 例 の<br>制定につ<br>いて | ①本市において、LGBTに関する条例の制定を検討されているかお伺いします。   |
| 14            | 宮路<br>敏裕<br>(一問一<br>答方式) | 1. 地域経済<br>と小規模事<br>業者支援に<br>ついて | の金融支                                       | 金繰り支援策として、コロナ貸換保証制度等を運用し  |
|               |                          |                                  |  | (次ページへ続く)   |

| 発言<br>の<br>順序 | 発 言 る 員                  | 質問項目 (大項目)   | 質問要旨(中項目)                             | 具体的な内容<br>(小項目)  |
|---------------|--------------------------|--|---------------------------------------|--|
| 14            | 宮路<br>敏裕<br>(一問一<br>答方式) | 1. 地域経済<br>と小規模事<br>業者支援に<br>ついて                               | (2) 物 価 高<br>騰 に対す<br>る支援策<br>について    | ①国の交付金事業者支援に「中小企業に対するエネルギー価格高騰対策支援」がある。<br>それを活用してコロナ感染以前より、収入減少の事業者へ、光熱水費負担相当の支援を図ってはどうか、伺う。  |
|               |                          |  | (3) 消費税<br>インボイ<br>ス制度<br>入問題に<br>ついて | <ul><li>①インボイス制度の導入により、燕市シルバー人材センターでは運営上新たな経費負担が発生すると想定されるが、どのようなことか、伺う。</li><li>②公正取引委員会は免税事業者への一方的な受注単価の減額など起きないよう実態を把握し、商工団体を通じた広報を行うと明言しているが、本市においても正確な広報が行われている状況なのか、把握していることを伺う。</li></ul>   |
|               |                          | 2. バ保と 対て イカの後の がく かいがく かい | ンバーカ<br>ード保険                          | <ul> <li>①本市において、国保加入者の内マイナンバーカードに 紐付けされた方はどれくらいか、何う。</li> <li>②介護施設や高齢者施設では入所者の保険証を預かるケースがある。施設にとってはリスク管理上の課題が発生すると想定されるが、対応について国からの指示があるのか、何う。</li> <li>③重度障がい者や民にかい・認知症などによりカード申請が困難な市民についてどうなるのか、何う。</li> <li>④健康保険証を廃止しマイナンバーカードに一本化する政府方針の撤回や医療機関にとってもトラブルいる状況でないのか。市民の人権と命、健康を守るために、燕市として「健康保険証廃止の撤回」と「マイナンバーカード制度の見直し」を国に対し要請していただきたいが、市長の見解を何う。</li> </ul>    |
| 15            | 岡山<br>秀義<br>(一問式)        | 1. 地球沸騰<br>化対応策に<br>ついて  | (1)学施内設設い学設体等備で                       | ①今年7月の世界の平均気温が、観測史上最高となり国連事務総長は「地球沸騰化の時代が到来した」と警鐘を鳴らした。 この夏は災害級の暑さであった。 小中学校においては体育の授業や部活動が体育館高温の為、非常に危険な状況となっていた。市教育委員会は猛暑の予報を受け、市内学校部活動に期間を設けて中止を通達した。異常気象による沸騰化・地震・も大きの避難所としても体育館の重要性が以前よりもくっまた、各種大会や生涯スポーツの場として毎日多の市民が体育館を利用しているが現状である。 また、各種大会や生涯スポーツの場として毎日多の市民が体育館を利用しているが現状である。 夏場の避難所仮設空調、熱中症対策としての移動式エアコンや体育館専用換気機能付き空調機など今後、早急に導入を考えるべきと思うが認識を伺う。 (次ページへ続く) |

| 発言<br>の<br>順序 | 発する員                     | 質問項目 (大項目)              | 質問要旨(中項目)  | 具体的な内容<br>(小項目)   |
|---------------|--------------------------|-------------------------|--|---|
| 15            | 岡山<br>秀義<br>(一問一<br>答方式) | 岡山1. 地球沸騰秀義化対応策に(一問ーついて | (2)野外部活動の活動<br>について                                  | ①今年7月、山形県で部活動を終えた女子中学生が熱中症で亡くなるという悲しい事故があった。午前8時半から部活を始め、顧問の教員の指示で20分おきに水分を補給し、予定より1時間早い午前10時前に部活動を終了し帰宅途中の出来事であった。これから夏場の部活動に関しては生徒の命にかかわる喫緊の問題として取り組んでいかなければならない。夏休み中の野外部活動に関して活動開始時間を涼しい時間帯にしていくという選択肢も必要と考えるが認識を伺う。 |
|               |                          |                         | (3)「暑さ指<br>数」につい<br>て                                | ①厳しい暑さの中で部活動を実施するときは、事前に気温や湿度などから熱中症予防の指標とする「暑さ指数」を当市はどのように測定し中止や制限を決めているのか。また、どのようにガイドラインで定めているのか伺う。   |
|               |                          | 2. 童ついて と               | <ul><li>(1) 童のつ</li><li>放ク現いて</li><li>提う状て</li></ul> | ①放課後によりには、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、  |