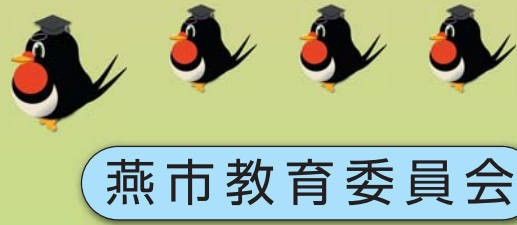




平成 24 年度

燕市の学校教育のようす



燕市教育委員会



「新潟大学教育学部との パートナーシッププラン」の実施

新潟大学教育学部

燕市教育委員会

理論背景
専門研究

校内研究等への継続的指導支援

国語科、英語科・外国語活動における「言葉の力」育成の研究
パイロット校5校において

教員養成

学校現場体験の機会、場の提供

大学生の学校教育活動への参画

「燕長善タイム」の取組

テンポ ● リズム ● スピード ● タイミング ● 短時間
● 集中力 ● 郷土の学習 ● 授業と家庭学習の接続(中学校)

《小学校の設定例》

校 時	月	火	水
始業前活動 8:15~8:25	朝学習	朝読書 フツ美洗口	清潔検査 朝学習
燕長善 タイム 8:25~8:35	ジュニア検定 問題にチャレンジ!	低 ・国語関連 百人一首	・算数関連 プリント
		中 ・算数関連 プリント	・国語関連 百人一首
		高 ・算数関連 プリント	・算数関連 フツ美洗口
学級朝会 1校時	8:35~8:45	8:45~9:30	

《中学校の設定例》

校 時	月~金
6校時	14:55~15:45
燕長善タイム	15:50~16:05
終学活	16:05~16:15
放課後活動	16:20~



ふるさと燕を愛する心の育成
「燕ジュニア検定問題集」,
「つばめっ子かるた」の活用



ICT教育の推進

デジタル教材の効果的な活用とICT教材の開発



積極的に発表



大画面で考えの共有



情報モラルの育成



分かり易い説明

・全小中学校にプロジェクターと
実物投影機を導入

教職員サポートの強化

教職員の充実した研修(燕市独自の研修)



県外視察報告会



教職員学習会



県立高校の視察から学ぶ



特別支援教育の理解

・特別支援教育の研修
・ときめきスクール(県外視察)の実施
・県立高校の視察
・教職員の専門性を高める学習会

生きる力がみなぎる燕の子ども

チームつばめ!

学校・家庭・地域・行政 が協働し、「知」「徳」「体」の
バランスのとれた子どもを育成しています

知

学力向上のために!!

- 新潟大学教育学部の指導のもと「言葉の力」の育成に取り組んでいます
- 「燕長善タイム」を教育課程に位置付けています
- ICT活用教育を推進しています
- 幼保・小・中、学びの連続性を大切にしています



学び合う関係づくり



特別支援教育

全校体制で取り組む特別支援教育の充実に
努めています

○教職員のサポート体制を強化するとともに、資質指導力の向上を図っています

「早寝、早起き、朝ごはん、家庭学習」運動を推進しています



お年寄もみんな笑顔

地域
コーディネーター



全国大会でも大活躍

地域とともに歩む学校づくりのために!!

- 自治会をはじめ、地域との連携を大切にしています
- 地域・保護者のマンパワーからご協力を得ています
- 新潟大学教育学部の学生から、ボランティアとして活動していただいています

徳

豊かな人間性を育むために!!

- 豊かな心を育む道德教育を進めています
- 合唱曲「笑顔を忘れないで」の心を大切にしています
- 家庭・地域と連携した「心の教育」を推進します(「心の燕市8つのチャレンジ」)
- 「ふるさとつばめ」を愛する心を育てています



仲間との協力

体

健やかな体をつくるために!!

- 「1学校1取組運動」を実践しています
- 「持久力」「柔軟性」を向上させる運動に取り組んでいます

豊かな心を育む!

♪笑顔を忘れないで♪
作詞:岡村 可奈子

いつも笑顔
を忘れないで
きつときつと
ちからがわいてくる
信じる仲間や友だちと
...



しっかり"くつそろえ"



グループコミュニケーション



「おはよう」ハイタッチ



心を一つに金管パレード

「心の燕市8チャレ」
平成24年度の重点!!

- ◎明るいあいさつをしよう
- ◎履き物をきちんとそろえよう

健やかな体をつくる!



負けないぞ!



カヌーは楽しい!



「旗、とったぞー!」



食育教育もバッチリ



モリモリ完食

地域とともに歩む学校!

学校支援地域本部事業で「人づくり」



登下校のサポート体制



名人・職人から学ぶ



茶道に挑戦



「放課後教室」の実施



企業訪問



地域のひとのもちつき大会



保護者による読み聞かせ

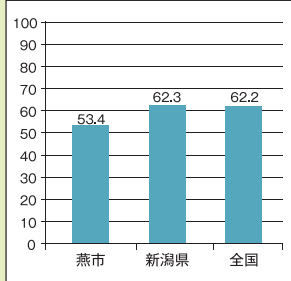


ようこそ先輩 夢を語る

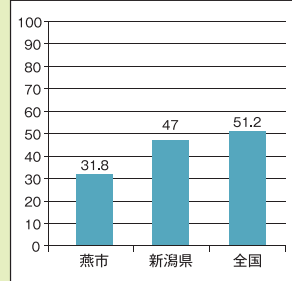
データでみる燕市の児童生徒のようす

1 生活の状況(H22.4月全国学習状況調査) ※H23は調査しませんでした

1 【近所の人に出会ったときは、あいさつはしている】と答えた児童生徒

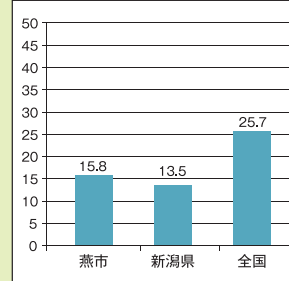


小学校6年生

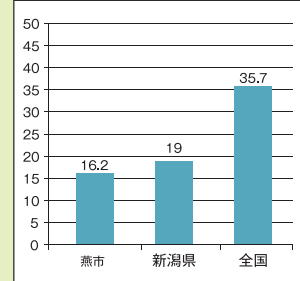


中学校3年生

2 【学校の授業以外に1日2時間以上勉強をしている】と答えた児童生徒



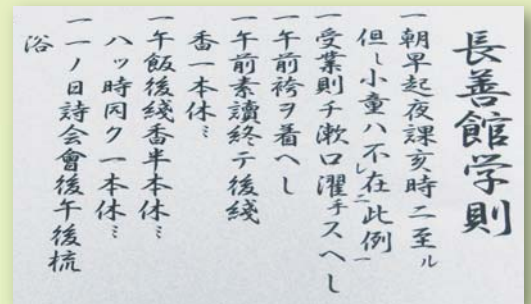
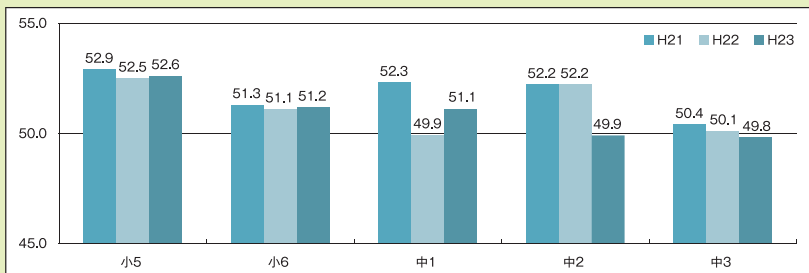
小学校6年生



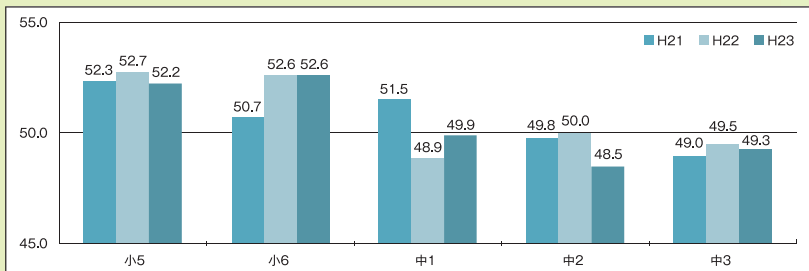
中学校3年生

2 教研式全国標準学力検査(NRT)結果

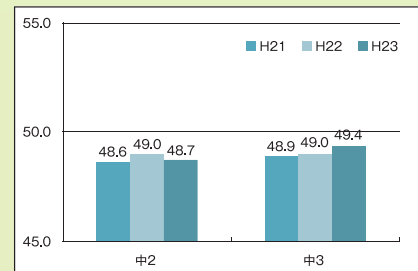
(1) 国語



(2) 算数・数学



(3) 英語



3 体力テスト結果(合計点)

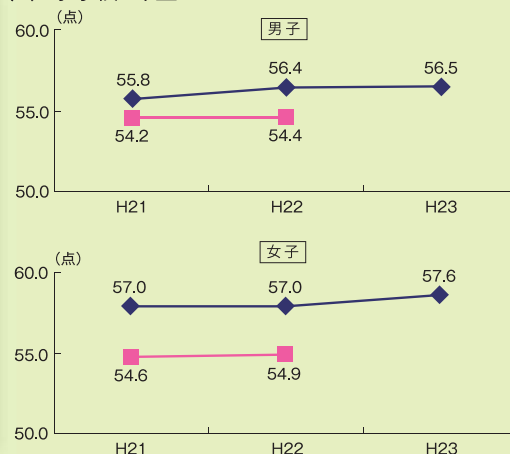
◆ 燕市

■ 全国

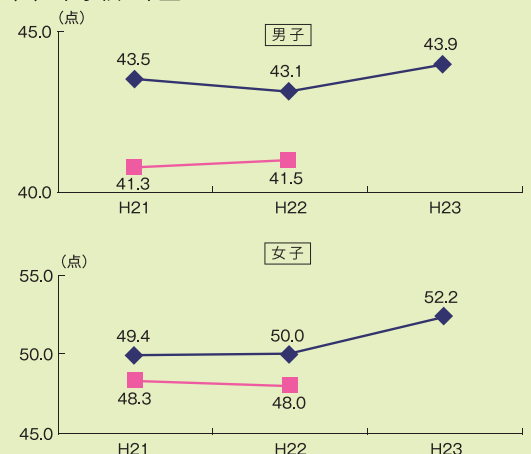
※H23は、全国の調査はしませんでした



(1) 小学校5年生



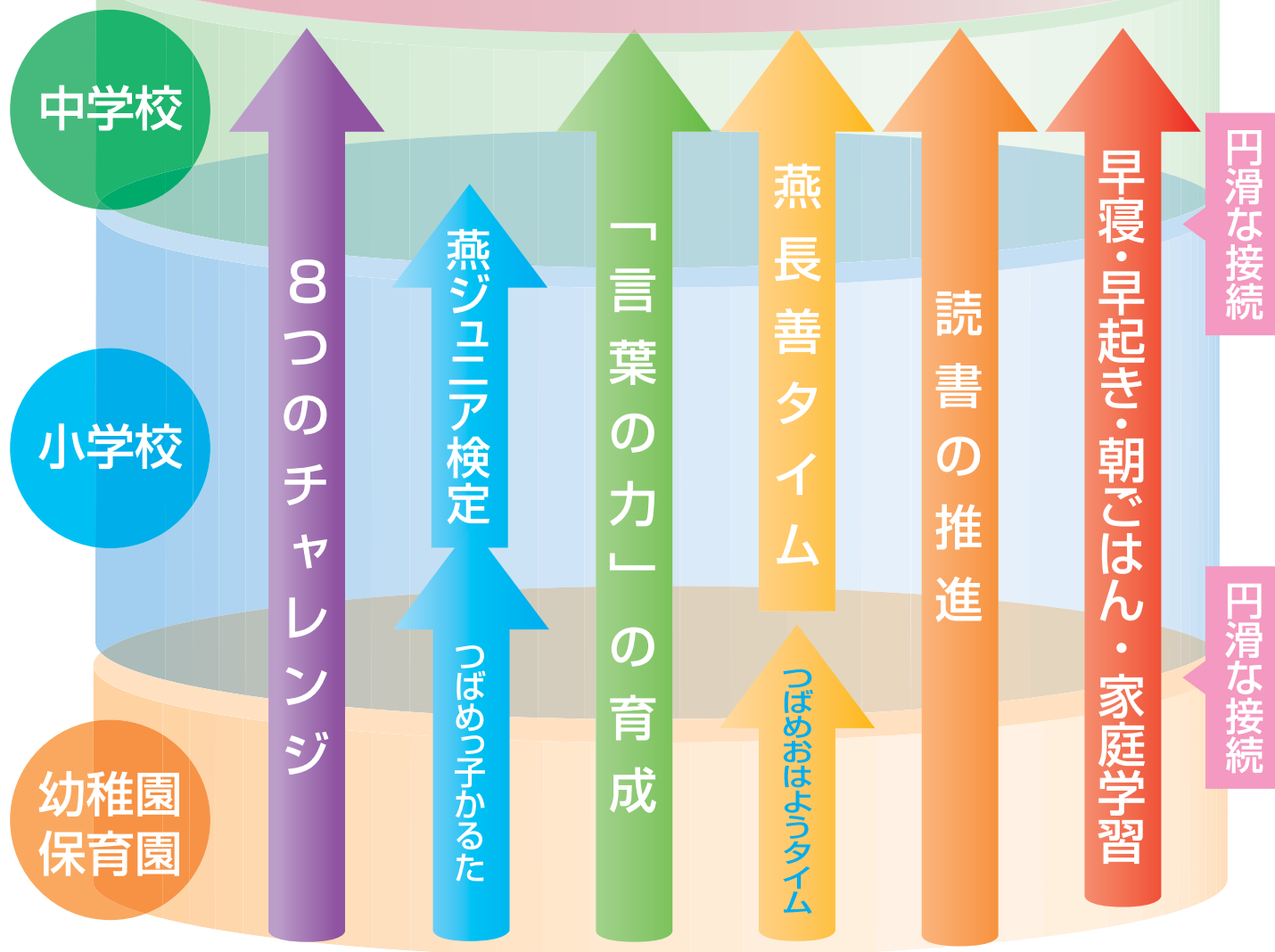
(2) 中学校2年生



燕市では

幼・保，小，中学校 学びの連続性を大切にしています

将来の進路を見通した取組



教育立市宣言

教育は、心豊かな人格の形成を目指して、一人ひとりの個性や能力を活かし、主体的に生きる人間を育てるために欠くことのできないものです。

燕市は、人をまちづくりの原点として、市民とともに豊かな人間性と創造性を備え、郷土に愛着をもった人づくりを推進するため、ここに「教育立市」を宣言します。

そして、このまちで子どもを育てたい、教育に携わりたいと人々が集う燕市を目指します。

- すべての子どもが必要な保育や教育を受ける環境づくりに努め、子どもの発達や学びの連続性を大切に、心身の調和のとれた子どもを育てていきます。
- 市民と一体となった教育を展開することにより、自分の持てる力を活かそうとする意欲や郷土を愛する心を培い、人間性豊かで生きる力のみなざる子どもを育てていきます。
- 市民が目指す自己実現に向けて、いつでも、どこでも、だれもが学ぶことのできる場や機会の整備、充実に努めます。

平成20年9月29日宣言