

平成25年度

燕市の学校教育のようす

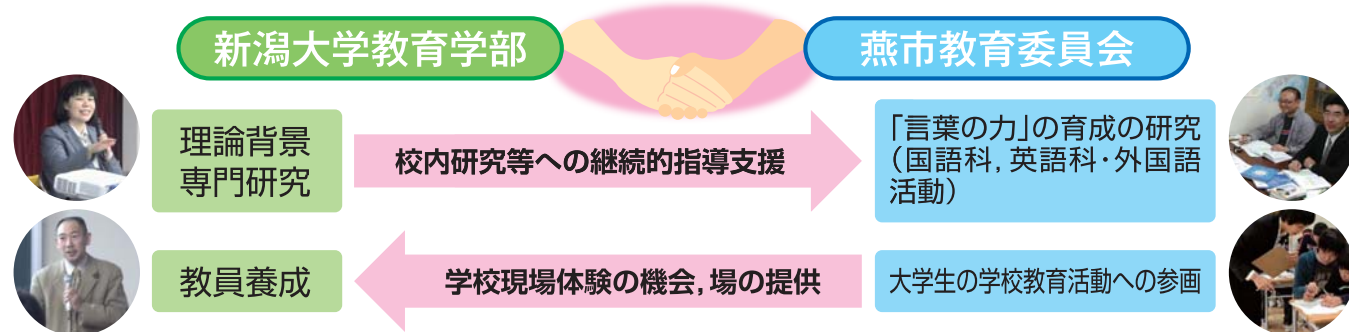


燕市教育委員会



つばけん博士

「新潟大学教育学部とのパートナーシッププラン」の実施



「燕長善タイム」の取組

- テンポ○リズム○スピード
- タイミング○短時間○集中力
- 共同意識○郷土の学習
- 授業と家庭学習の接続(中学校)

集中力や学習意欲の向上を目指すモジュール学習

《小学校の設定例》				《中学校の設定例》			
校時	月	火	水	6校時	月～金		
始業前活動 8:15～8:25	朝学習	清潔検査 フッ素塗布	清潔検査 朝学習	14:55～15:45	14:55～15:45		
燕長善タイム 8:25～8:35	ジュニア検定問題にチャレンジ!	低 ・国語関連 百人一首	中 ・算数関連 百人一首	15:50～16:05	15:50～16:05		
		高 ・国語関連 百人一首	・算数関連 百人一首	16:05～16:15	16:05～16:15		
学級朝会 1校時	8:35～8:45	8:45～9:30		放課後活動 16:20～	16:20～		

授業の振り返り・家庭学習との接続



英語教育の推進 (「Jack & Betty」プロジェクト)

- ・Jack&Betty 教室の開設
- ・スピーチコンテスト
- ・海外派遣
- ・子ども応援おひさま事業



ICT教育の推進 (デジタル教材の効果的な活用とICT教材の開発)



タブレットで作文作成中 デジタル教科書の活用 分かりやすい説明 興味を引く課題提示 大画面で考えの共有化

・小中学校の全教室にプロジェクターと実物投影機を導入

教職員サポートの強化 教職員の充実した研修(燕市独自の研修)



徳育

- 全校で「言葉の力」の育成に取り組んでいます。
- 「燕長善タイム」を教育課程に位置付けています。
- 英語教育・ICT教育を推進しています。
- 幼保・小・中、学びの連続性を大切にしています。

- 豊かな心を育む道德教育を進めています。
- 合唱曲「笑顔を忘れないで」の心を大にしています。
- 家庭・地域と連携した「心の教育」を推進しています。
- 「ふるさとつばめ」を愛する心を育てています。

生きる力がみなぎる燕の子ども

知育

特別支援教育
全校体制で取り組む特別支援教育の充実に努めています。

人権教育、同和教育
様々な人権課題にかかわる学習の推進に努めています。

授業

教職員の
・サポート体制を強化しています。
・指導力の向上の研修を充実させています。

- 自治会をはじめ、地域との連携を図っています。
- 地域・保護者の皆様からご協力を得ています。
- 新潟大学教育学部の学生が、学校で教育ボランティアをしています。

体育食育

- 「1学校1取組運動」を実践しています。
- 「燕市食の指導プラン」を実践しています。

燕中学校剣道部女子
全国大会で3連覇!

地域

豊かな心を育む!

♪笑顔を忘れないで♪
作詞:岡村 可奈子

いつも笑顔
を忘れないで
きつと
ちがわいてくる
信じる仲間や友だちと
...



ふるさとを愛する心の育成
「燕ジュニア検定問題集」、
「つばめつかるた」の活用



「長善館学習塾」 未来の燕市を担うこどもたちに、年間を通して様々な「考える」「活動する」経験を。

健やかな体をつくる!

- ・体力向上キャンペーンの実施
- ・自然体験活動の充実
- ・食育教育の取組
- ・生活習慣の改善



地域とともに歩む学校!

地域コーディネーター、学校ボランティアとともに「人づくり」



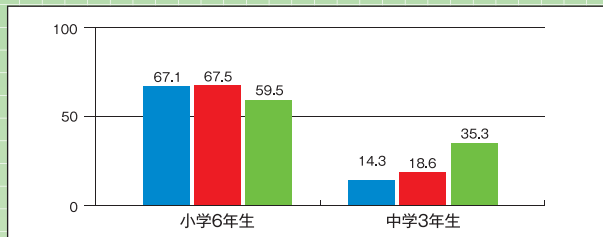
データでみる燕市の児童生徒のようす



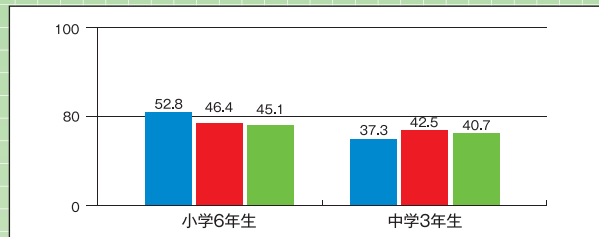
I 生活の状況(H24.4月全国学力・学習状況調査)

■ 燕市 ■ 新潟県 ■ 全国

1 「学校の授業以外に1日1時間以上勉強をしている」と答えた小学6年生
「学校の授業以外に1日2時間以上勉強をしている」と答えた中学3年生

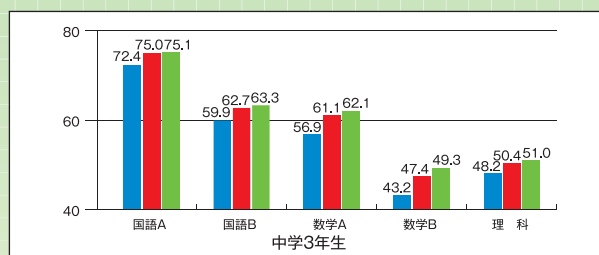
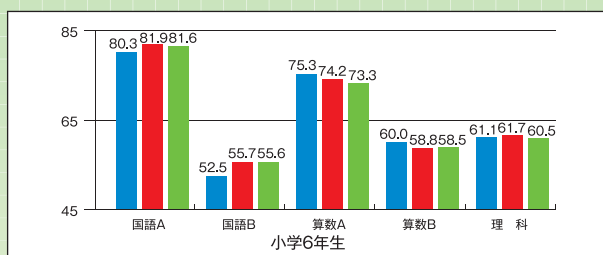


2 「普段、1日当たり2時間以上テレビを見たり、ゲームをしている」と答えた児童生徒



II H24.4月全国学力・学習状況調査結果(平均正答率)

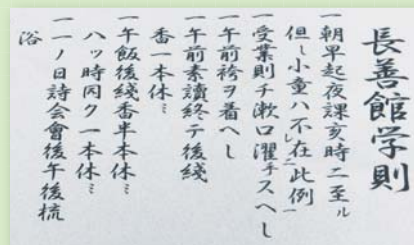
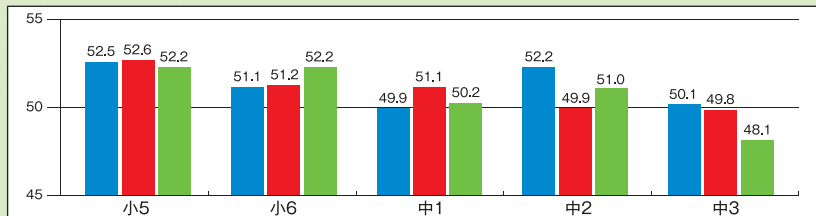
■ 燕市 ■ 新潟県 ■ 全国



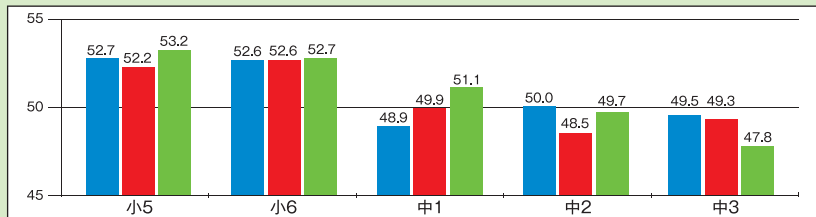
III 教研式全国標準学力検査(NRT)結果(偏差値)

■ H22 ■ H23 ■ H24

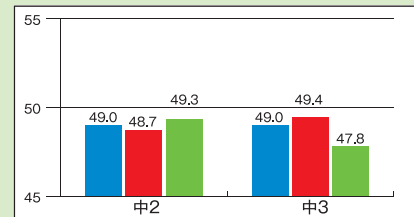
(1) 国語



(2) 算数・数学



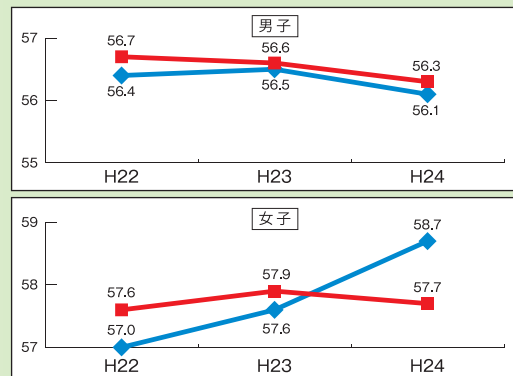
(3) 英語



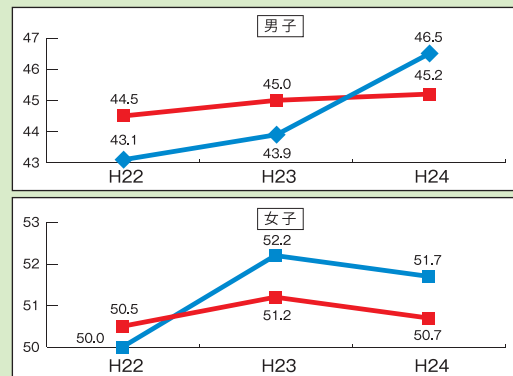
IV 体力テスト結果(合計点)

◆ 燕市 ■ 新潟県

(1) 小学校5年生



(2) 中学校2年生



燕市では

学びの連続性を
大切にしています

自立した社会人を目指して



教育立市宣言

教育は、心豊かな人格の形成を目指して、一人ひとりの個性や能力を活かし、主体的に生きる人間を育てるために欠くことのできないものです。

燕市は、人をまちづくりの原点として、市民とともに豊かな人間性と創造性を備え、郷土に愛着をもった人づくりを推進するため、ここに「教育立市」を宣言します。

そして、このまちで子どもを育てたい、教育に携わりたいと人々が集う燕市を目指します。

- すべての子どもが必要な保育や教育を受ける環境づくりに努め、子どもの発達や学びの連続性を大切に、心身の調和のとれた子どもを育てていきます。
- 市民と一体となった教育を展開することにより、自分の持てる力を活かそうとする意欲や郷土を愛する心を培い、人間性豊かで生きる力のみなぎる子どもを育てていきます。
- 市民が目指す自己実現に向けて、いつでも、どこでも、だれもが学ぶことのできる場や機会の整備、充実に努めます。

平成20年9月29日宣言