

学校訪問レポート



資料から情報を読み取る社会の授業



ロールプレイを取り入れた道徳の授業

吉田南小学校を訪問しました

社会の授業では、副読本の資料をじっくり見ながら、「〇〇が多い」「なんで□□なんだろう？」と思考する子どもたちの姿が印象的でした。道徳の授業では、登場人物に対して、自分だったらなんと言うかを考え、ロールプレイで表現することで、自分事として捉えるきっかけになっていました。また、自分の考え等を書く時間になると、多くの児童がワークシートいっぱい集中して書いていました。