

学校訪問レポート



【図で分数のイメージを明確にする算数の授業】



【めあてを意識してゲームを行う子どもたち】

吉田小学校を訪問しました

5年生では、分数について学ぶ算数の授業を参観しました。図を提示して、分数のイメージを明確にすることができるように工夫されていました。特別支援学級では、ジェスチャーゲームの活動を参観しました。板書や声掛けを工夫し、一人ひとりがめあてを意識して取り組むことができるようにしていました。どちらの授業においても、随所に工夫が見られました。