

学校訪問レポート



【リーディングスキルを意識した算数の授業（6年生）】



【子どもの主体性を大切にした国語の授業（5年生）】

分水小学校を訪問しました

6年生の算数の授業は、リーディングスキルの「具体例同定」を意識した授業展開でした。全員で定義を確認した後、定義に当てはまる図形を見つけるという授業が展開されていました。

5年生の国語の授業は、子どもの主体性を大切にした授業展開でした。子どもが考えたくなるような課題設定や、子どもが自分の考えを話したくなるタイミングでの交流時間の設定などの工夫が見られました。どちらも教室でも、学びを楽しむ子どもたちの姿が見られました。