

# 学校訪問レポート



【リーディングスキルを意識した算数の授業（4年生）】



【子どもが安心感と充実感をもって活動する自立活動】

## 島上小学校を訪問しました

4年生の教室には、これまでの既習をいつでも確認できるような教室掲示がありました。また、「『右のような図形』ってどんな図形？」とリーディングスキルの「照応解析」を意識した教師の発問がありました。特別支援学級の自立活動では、前の授業における子どもたち一人ひとりの良い姿をモニターに映して互いを称賛し合ったり、一人ひとりの本時のめあてを全員で声に出して確認したりしていました。子どもたちが安心して、意欲的に取り組む姿がたくさん見られました。