

## 【概要版】



令和3年度全国学力・学習状況調査の結果より

～ 燕市の学力・学習状況 ～



### 知

■平均正答率は、小学校においては全国、県と同程度、中学校数学においては全国、県を下回った。

- ・小学校：国語、算数ともに全国、県と同程度でした。
- ・中学校：国語は全国、県と同程度でした。

数学は全国、県を下回りました。

■「授業がよく分かる」の割合が全国、県を上回った。

- ・小学校：国語、算数ともに全国、県を上回りました。
- ・中学校：国語、数学ともに全国、県を上回りました。

■家庭学習の時間は、小学校においては全国、県を上回った。

中学校においては全国、県を下回った

「学校の授業時間以外に、普段、1日当たり1時間以上勉強する」という児童生徒の割合

- ・小学校：全国、県を上回りました。
- ・中学校：全国、県を下回りました。

【小学校】

国語 燕市 64 国 64.7 県 64  
算数 燕市 70 国 70.2 県 69

【中学校】

国語 燕市 64 国 64.6 県 65  
数学 燕市 54 国 57.2 県 56

【小学校】

国語 燕市 89.3 国 84.2 県 89.1  
算数 燕市 88.8 国 84.6 県 86.9

【中学校】

国語 燕市 84.1 国 74.6 県 83.2  
数学 燕市 80.4 国 73.9 県 76.7

【小学校】

燕市 75.1 国 62.5 県 71.5

【中学校】

燕市 68.7 国 75.9 県 72.6

### 徳

■児童生徒の豊かな心が育まれている

- ・「人が困っているときは、進んで助けている」「人の役に立つ人間になりたい」という児童生徒の割合は、全国、県を上回りました。

【小学校】

助ける 燕市 94.2 国 88.7 県 91.0  
役に立つ 燕市 97.5 国 95.5 県 97.0

【中学校】

助ける 燕市 93.2 国 88.5 県 90.6  
役に立つ 燕市 96.5 国 95.0 県 96.3

### 体

■児童生徒の規則正しい生活習慣の定着が図られている

- ・「朝食を毎日食べている」「毎日、同じくらいの時刻に寝ている」「毎日、同じくらいの時刻に起きている」という児童生徒の割合は、全国を、県を上回りました。

【小学校】

朝食 燕市 96.8 国 94.1 県 96.4  
寝る時刻 燕市 85.0 国 81.2 県 84.4  
起床時刻 燕市 93.1 国 90.4 県 92.1

【中学校】

朝食 燕市 95.6 国 92.8 県 94.7  
寝る時刻 燕市 85.0 国 79.8 県 82.5  
起床時刻 燕市 95.7 国 92.7 県 94.1

## 今後の取組

### 知

「読解力」の育成を柱として授業改善を推進します。学力向上モデル校の指定、定例学校訪問、教科指導研修を活用し、よりよい授業づくりに取り組みます。ICT機器の活用を推進し、より分かりやすい授業、個別最適な学びの実現を目指します。よい取組は積極的に市内各校に紹介し、共有します。

### 徳

意欲、自己有用感、自己肯定感をさらに高められるよう、児童生徒が自分で考え、他と協力して活動する場を設定するとともに、お互いを認めあう気持ちを醸成していきます。

### 体

今後も、基本的な生活習慣の定着に向け、児童生徒への指導、家庭への啓発を継続していきます。また、児童生徒の状況に応じて個別の指導・支援に取り組みます。

市教育委員会では、今後も各種事業の改善を図り、引き続き各校の教育活動を支援してまいります。