

第 1 回 松長小学校統合準備会

次 第

日 時：令和4年9月13日（火）

午後6時30分から

会 場：小中川小学校 会議室

1. 開 会

2. 委員紹介

3. 委員長・副委員長 選出

4. 事務局からの説明

- ・学校統合準備会について

5. グループワーク

【目的】 児童の交流の仕方を、ワークシートを使って考えていただきます。

6. 意見交換

- ・児童の交流の方法等について

7. その他

次回開催予定 9月27日（火） 又は 10月4日（火） 18:30～

【議題】 児童の交流について

統合準備会の組織体制について（予定）

8. 閉 会

第1回 松長小学校統合準備会 出席委員名簿

(敬称：略)

	所 属	氏 名	備 考
1	小中川小学校 保護者代表	田 村 翔	PTA会長
2	小中川小学校 保護者代表	渡 邊 未 央	PTA副会長
3	小中川小学校 保護者代表	遠 藤 智香子	PTA副会長
4	小中川小学校 保護者代表	石 田 朗	PTA副会長
5	小中川小学校 保護者代表	鈴 木 淳 也	PTA副会長
6	松長小学校 保護者代表	川 島 直 人	松長小学校の今後の在り方検討会委員
7	松長小学校 保護者代表	松 井 志都枝	
8	松長小学校 保護者代表	湯 川 裕 子	松長小学校の今後の在り方検討会委員
9	松長小学校 保護者代表	小 林 秀 司	
10	松長小学校 保護者代表	梅 田 直 樹	
11	小中川小学校 校長	関 矢 洋	
12	松長小学校 校長	本 間 哉	
13	小中川小学校 教頭	元 川 一 典	
14	松長小学校 教頭	櫻 井 直 人	

1	教育委員会 主幹	鈴 木 華奈子	事務局
2	学校教育課 課長	岡 部 清 美	事務局
3	学校教育課 課長補佐	横 田 雄 司	事務局
4	学校教育課 主事	小 川 綾 花	事務局

学校統合準備会の概要について

1 趣旨

松長小学区では、将来的に児童数の減少で複式学級が見込まれたことから、保護者や地域の皆様と子供たちにとって望ましい学習環境の提供を最優先に学校の今後の在り方を検討してきました。

このたびの松長小学校と小中川小学校との統合にあたり、児童や保護者間の交流等が円滑に進捗すること等を目的として統合準備会を設置し、両校の保護者、学校関係者と協議を行います。

2 統合準備会の活動内容等について

(1) 活動内容

統合準備会では、統合する両校の保護者間交流を通じ、互いの学校の良さを認め合いながら、学校統合が円滑に行われるよう次のことを協議していきます。

[協議事項の一例]

① 学校活動等に関すること

・年間行事 ・交流計画 ・施設整備 ・教育課程 ・副教材調整 など

② 地域連携に関すること

・PTA 組織 ・なかまの会 ・地域に根ざす学校応援団 ・地域交流 など

③ 児童の安心安全に関すること

・スクールバスの運行 ・通学路の安全点検 ・地域ボランティア活動 など

※ 統合準備会委員からの意見に基づき、協議内容は加除修正を行っていきます。

(2) 統合準備会の委員について

① 保護者代表 (10 名)

児童の保護者のうち PTA の推薦により決定し、教育委員会が委嘱します。また、委員数は 1 校あたり 5 名 (合計 10 名) とし、委員長 (1 名) と副委員長 (1 名) を選出します。

【委員謝金】 @ 2,000 円×10 人×6 回 =120,000 円

② 学校代表 (4 名)

両校の校長 (又は教頭) 及び教職員

(3) 委員の任期等

委員の任期は、委嘱の日から学校統合の日までとなります。

補欠委員の任期は前任者の残任期間とします。

(4) 今後について

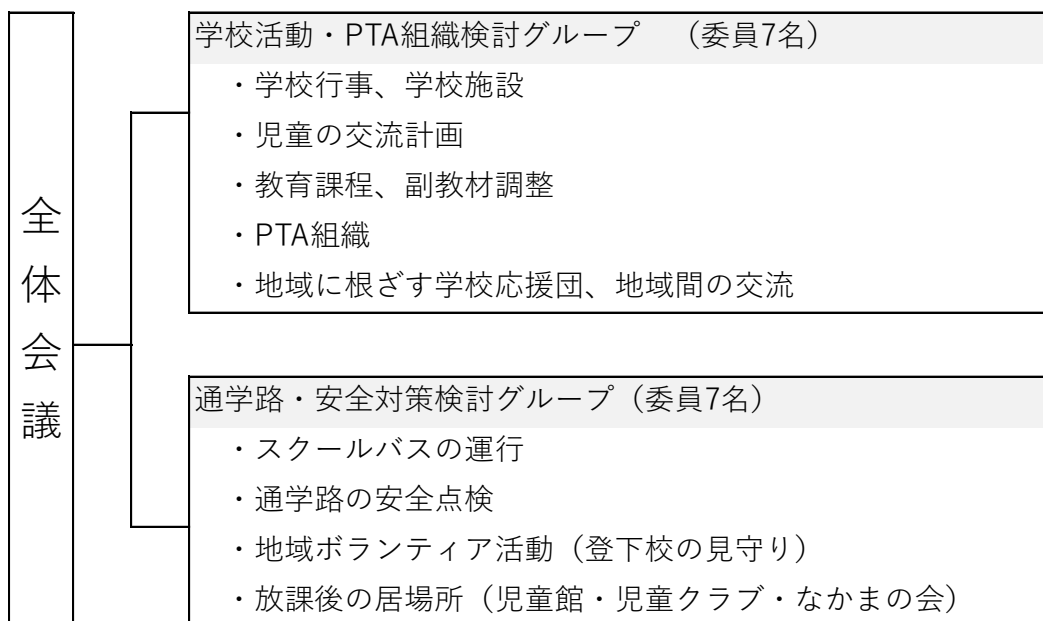
令和 4 年 9 月 第 1 回 学校統合準備会の開催 (今年度は 6 回以内)

11 月～ 児童の学校間交流を開始 (学年別合同授業や交流活動)

3 統合準備会の進め方について

令和4年度は6回以内の開催を予定しています。組織体系(案)は次のとおりです。

(1) 統合準備会の組織体制について (案)



(2) 開催内容 (予定) について

第1回 統合準備会

[主な議題] 統合準備会の概要 児童の交流について (ワークショップ)

グループワークで意見出し → 次回の統合準備会で全体の意見交換を行う。

第2回 統合準備会 (案)

[主な議題]

①児童の交流について (全体での意見交換) 組織体制について検討

第3回 統合準備会 (案)

[主な議題]

① グループ検討 [検討事項に沿ってグループで意見交換]

学校活動・PTA組織検討G/ 検討事項: 学校行事、学校施設及びPTA組織について
通学路・安全対策G/スクールバスの運行、放課後の居場所について

第4回 統合準備会 (案)

[主な議題]

① グループ検討 [検討事項に沿ってグループで意見交換]

学校活動・PTA組織検討G/ 児童の交流計画、地域間交流について
通学路・安全対策G/通学路、登下校の見守りについて

② 全体での意見交換 [第3回統合準備会のグループ検討を全体で振り返り]

第5~6回 統合準備会 未定

【ねらい】円滑に学校統合ができるよう、子どもたちの交流事業の在り方を考えていきます。
 そのために、まずは学校の良いところを発見し、お互いにその良いところを共有し、交流の方法について、意見交換を行います。

《グループワークの流れ》

1. 相手の学校の校長（又は教頭）が、学校の紹介等を行います。（グラウンドデザイン、年間行事）



2. 以下のシートに、①自分の学校をイメージし、②自分の学校の良いところ（特徴等）、③児童の交流のやり方（場面）を記入してください。



3. シートに記入いただきましたことについて、グループ内で共有し、全体で意見交換を行います。

《① 自分の学校のイメージはどうか》

【例】

思いやりのある子どもが多い。
 明るい。
 地域密着型
 校舎が古い
 自然が多い
 歴史がある

《② 自分の学校の良いところは何ですか？》

【例】

家庭学習にしっかり取り組んでいる。学校と家庭との距離が近い。
 地域の方との触れ合いがある
 周りに住宅があり、子どもが多い
 公園がある。自然豊かで伸び伸びしている。
 ボランティア活動が盛んだ。

《③ 児童の交流の方法や、交流する場面等どのようなものがあるか？》

【例】

親子で参加する行事に参加してもらい、見てもらいたい。
 学校で授業を一緒に受けたらどうか
 小中川ではプールがない。松長と一緒にプール授業をやったらどうか
 交通安全講習を一緒にやったらどうか
 小中川の森で一緒にゲームをして、交流したらどうか
 最初は小中川の子どもたちが松長に行ったらいい。（松長が行くと、アウェー感を感じて、委縮するかも）