

第2回統合準備会での委員からの意見まとめ

10月4日 第2回統合準備会ホワイトボードに出たご意見等

①通学路・安全対策検討グループ

- ・オンライン関係（学校紹介、校歌発表）
 - ➡既に小中川小でビデオレターを撮影しているなんて話も聞いている。実行に向けて動いているのでは。
 - ➡校歌の発表もオンラインの合同朝会でするものいいのではないか。
- ・それぞれに学校訪問し合う
 - ➡小中川小総合学習『森』についてしている。松長小が行って案内してもらったり、一緒に遊んだりならできるのでは。
- ・体を使った交流
 - ➡おにごっこ、ミニバスだけでなく、工作、ゲーム、趣味などのことで繋がるのもいいのではないか。

②学校活動・PTA組織検討グループ

- ・校歌発表
- ・学校探検、学校紹介
- ・趣味、ゲーム、遊び
- ・体を使った交流
- ・4年生の『森』総合学習紹介
- ・合同朝会

上記は通学路Gと共通部分

- ・合同体育授業、運動会
 - ➡やり方次第、先生方が連携を取れば、あとは送迎だけでできるかなと思う。
- ・それぞれの学校に行く
- ・文化祭訪問（松長小は10/22、小中川小11/11頃予定）
- ・『森』総合学習紹介と相反して「松長フェス」
 - ➡松長小はコロナ対策で入場人数を制限している。
計画期間も短く、保護者の予定等もあるので自由参加やオンラインではどうか。
- ・松長フェス
- ・子ども同士が企画し合う
 - ➡我々（実行委員会）が良しとしているものが、子どもたちにとって良しとなっているかは子どもたちにしか分からない。子どもたちにアンケートを取って、やってみたいことを聞く。聞いた以上はやらないといけない、反映させないとと思う。

③委員長・副委員長グループ

- ・オンラインを活用
 - ➡朝礼、Chrome Book を活用してどういう活動をしているか見せ合う。直接訪問し合わなくてもできる時代。(Chrome Book を) 活用したほうがいい。オンラインの授業、昼休み、あいさつ運動。それぞれの学校がどんな授業を受けているのか見るというのが大事な機会。Zoom やオンラインの環境を見た上で、それぞれの学校を訪問して子どもたち同士で触れ合う。触れ合った上で、森に行ったり、趣味、ゲームで遊ぶ。第1段階でオンライン、第2段階で触れ合い。そのためには先生の協力が必要に尽きる。

④教頭グループ

- ・文化祭
 - ➡近々なのであれば学校行事がいいのでは。(小中川小 11/11、松長小 10/22)
- ・オンラインで学校紹介
 - ➡小中川小は松長小に向けたビデオレターを6年生、児童会の運営委員が作り始めている。(レターの内容は) 学校の紹介 VTR、児童の質問会、50周年事業でやっていること。
- ・オンラインの活用
 - ➡体育館にカメラを設置して自由に見ていい。気軽に、休み時間に誰もが自由に顔を見合う。気軽な交流会から、実際に行ってみたいと興味を持ってもらう。
- ・6年生ふるさと学習で「小中川小標語」を地域に募集。受賞作品は学校で作った農作物。標語を松長小からも募集できないか。

⑤校長グループ

- ・オンラインを使う(授業の参加、あいさつ運動、学校探検)
- ・松長4年生が小中川小の「森」に行ってみるのも面白い。
- ・子ども同士の交流
 - ➡子ども同士の目線で何ができるか。
- ・まずオンライン、次は行ってみる、触れ合う。これを順番にやったらどうか。

●文化祭について

- ・予定入っている人もいるので、自由参加ではどうか
- ・オンライン
- ・小中川小は音楽発表会を Youtube で配信する予定
- ・マチコミでアドレス流してアクセス

- ・松長は人数制限があるので、大丈夫か➡検討する
- ・文化祭は削除してもいい。近々すぎるし、先生方の協力がとても必要だと思う。

●他意見

- ・フェーズで実行、今年はこれ、1月～3月はこれ、って決めていかないと先生方が大変になってくるかなと思う。
- ・今日は大枠、方向性を決める。
- ・子どもたち同士のアンケート、もしやるのであれば我々がやりたいと言っても子どもたちがNOだったら意味がない。ただ、370人近く全員の声を拾い上げることはできない。やれることとやれないことがある。まずはアンケートが一番いいのかな。自分がこどもだったら。各家庭でも考えてくれる。これがスタートなのでは。
- ・オンラインは見るだけなので、いいのかな。

●校長先生より

- ・オンラインでもたくさんある。2学期中に何ができるか。オンラインだけでも多いので全部できるのか不安がある。細分化すると全部やらなければいけないと思ってしまう。4本柱で両校検討したい。

①オンライン（学校紹介、ビデオレターなど）

②子ども同士で企画（先生の協力も必要）

③学校訪問（ゲーム・遊び）

上記①～③について子どもたちにアンケート