



燕市「読解力」育成プロジェクト通信

研究主任研修会

講師：目黒朋子様

(教育のための科学研究所 上席研究員)

ご参加ありがとうございました
研修内容を校内で共有し、
2学期の授業づくりに
生かしてください！



8月8日(月)、第2回研究主任研修会を開催しました。講師に教育のための科学研究所上席研究員の目黒朋子様をお招きし、「リーディングスキルを活用した授業づくり」をテーマにご講演いただきました。

【目黒朋子様氏の略歴】

教員として高等学校勤務後、

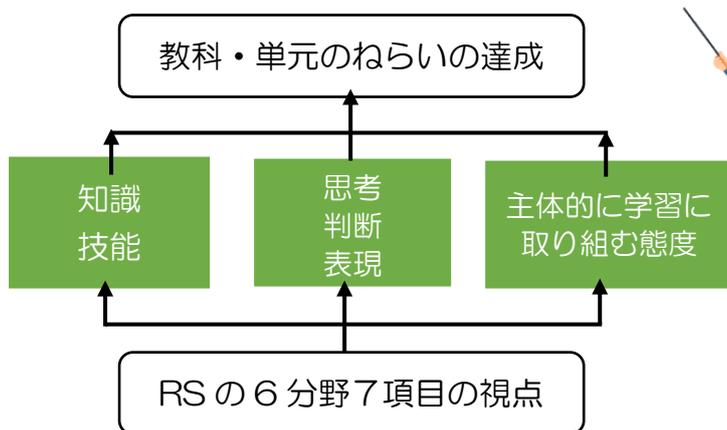
- ・2009年～2019年 福島県教育センター 研究・研修部 勤務
※NetCommons、RSTに関わる研究を行う
- ・2019年～ 教育のための科学研究所 上席研究員
※RST(リーディングスキル・テスト)に関する研究及び講演活動を行う
- ・2019年～ rst-labo ふくしま(通称:F-Labo) 主宰
- ・2019年～ 福島県生徒指導アドバイザー
- ・2020年～ 郡山市立美術館協議会委員



大変暑い日の研修でしたが、目黒様から「先生方の脳みそにも汗をかいてもらいたい」の激励のあと、いよいよ研修がスタートしました。

研修の一部を紹介します。

リーディングスキル(RS)を活用した授業づくり



教師が6分野7項目を視点に
教科書を読むことが必要

まず、先生方が
教科書を解像度高く読む



教科書に登場する、子どもたちに親和性の低い(なじみがない)言葉を予想しておく
例 真綿と木綿の違いは？
製糸と紡績の違いは？
「230あまり」の意味は？

RSTの点数を上げるのが
目的ではありません

RSの6分野7項目の視点で
知識・技能、思考・判断・表現、
主体的に学習に取り組む態度、
これらを耕し、
教科・単元のねらいの達成を
目指していくということです

復習 RSの6分野7項目

- ・係り受け解析
文の構造を正しく把握する
- ・照応解決
代名詞が何を指しているのか
- ・同義文判定
二分が同義か正しく判定する
- ・推論
既存&新しい知識から判断する
- ・イメージ同定
文と非言語を正しく結びつける
- ・具体例同定
定義を理解し、正しく用いる
(辞書的) (理数的)

リーディングスキルの視点から授業を変える

ちゃんと伝えつつも

ちゃんと読まないといけないところがあるね
細かいところもきちんと
気をつけて読みましょう

教科書や資料を
読ませるとき、
上のような指示を
していませんか？



ちゃんと
って何？



きちんと
って何？

きちんと
って何？



ちゃんと
って何？

児童生徒の振り返り

きちんと気をつけて読んで、
うまくつくれてよかったです。

ちゃんと読まないにだめだ
ということが分かった。

お互いに…実は伝わっていない

ここから
脱却しなければ！

意図や目標を
言語化するスキル
が教師に必要です

教員が解像度高く教科書を読む（研修のまとめのお話）

- 読解力の有無が子どもたちの可能性を大きく左右することを認識する。
- 「教科書を読める子どもたちにして卒業させるにはどうしたら良いだろうか」を常に意識する。
- 「教科書を読むとはこんなに骨が折れることだったのか」と、子どもたちとの読解の難しさを共有しつつ、ともに成長する。

児童生徒は読めていないことを念頭に

- 読み方（スキル）を身に付ける
⇒学び方を伝達する（知識を伝達する授業ではない）
- 活用としての読み
⇒妥当性をもってアウトプット（文章化）させる

個で解決できることが重要 出力の精度でスキルの定着を確認

- 学び続けられる力の育成
- 日常での興味関心・観察力の育成・観察力の育成
- 「文字が沢山書いてある！」と思わない頑健な読解力の育成

出典に関わらず読める 知らないことを知れるようになる

やらせて、失敗させて、考えさせる。
読ませて、書かせて、失敗させて、
なぜ失敗したのかを具体的に指導する。
子どもたちの読解力を耕せるのは先生方です！



受講者の皆さんの感想

- ・『解像度を高く、教科書を読む』ということは難しかったが、非常によく分かった。
- ・本時の目標を達成させるためにどうアウトプットさせるかを意識しながら授業を進めることで、読解力は育まれていくと感じた。
- ・これから教材研究では、今まで以上に児童の視点になって教科書を読むことを念頭に、解像度を高めていきたいと思いました。
- ・教師が脳に汗をかいて準備した分が子どもたちの可能性につながると改めて教わりました。

研修会の動画を「つばめつながる広場 HP」で公開しています。
ぜひご覧ください。（1 か月間の期間を限定した公開です。）

<https://sites.google.com/g.tsubame-city.ed.jp/tsunagaruhiroba>

QRコードからもご覧いただけます

