



燕市「読解力」育成プロジェクト通信

令和5年度のプロジェクトが**スタート**しました！

3年目を迎えた「読解力」育成プロジェクト。今年度は、「磨く」をテーマに、より良い授業実践を目指し、各校で「読解力」育成の視点を生かした授業改善に取り組みます。

<令和5年度 各校の研究主題>

燕中学校区	燕中学校	「読解力育成を狙った授業づくり」と「生徒の主体性」の育成 ～「発見／発展の授業づくり」と「適切なフィードバック」を通して～
	燕東小学校	深い学びを実現する子どもの育成 ～読解力の育成を目指した授業の工夫～（2年次）
	燕西小学校	進んで学び、考えを深め合う子どもの育成 ～読解力育成の視点からの授業のブラッシュアップを目指して～
	燕南小学校	進んで対話し、考えを深めていく子の育成 ～つばめ読解力の育成を通して～
	燕北小学校	自分の考えをもち、表現する子ども ～「読解力」の育成を通して～
小池中学校区	小池中学校	「読解力」を育む授業づくり（3年次） ～生徒が課題を正しく読み取り、深い学びを実現するための手立ての工夫～
	小池小学校	目的意識をもち課題に取り組み、考えを深める児童の育成 ～読解力を磨くことを通して～
	大関小学校	自分の考えを分かりやすく伝える児童の育成 ～つばめ読解力（リーディングスキル）の視点を生かした「分かる」授業づくり～
燕北中学校区	燕北中学校	学び合いの中で思考を深め、広げる生徒の育成 ～目指す子ども像を明確にした単元指導計画とメタ認知能力の育成を通して～（2年次）
	小中川小学校	主体的に学びを深める子どもの育成 ～読解力育成の視点を取り入れた授業を通して～
	松長小学校	自ら学び、伝え合う楽しさを味わう授業づくり（2年次） ～「確かな読み取り」が「豊かな表現」につながる授業を通して～
吉田中学校区	吉田中学校	自ら主体的に学び、確かな学力を身につける生徒の育成 ～読解力を育む授業づくりをとおして～
	粟生津小学校	自ら学び、共に学びを深められる児童の育成 ～「読解力」の視点を取り入れた授業の展開～
	吉田小学校	構造的な板書を通して実現する「読解力育成」 ～リーディングスキルの視点をういた授業づくり～
	吉田南小学校	「思考力、判断力、表現力」の育成を目指した授業づくり ～教科の特性に合わせた読解力を探る～
	吉田北小学校	思考力・判断力・表現力等の育成を目指した授業改善 ～読解力を向上させる活動をとおして～
分水中学校区	分水中学校	主体的・対話的に学び合える授業づくり ～リーディングスキルの視点を活用したINPUT・THINKの工夫と、安心してOUTPUTできる集団づくり～
	分水北小学校	豊かに表現する児童の育成（2年次） ～リーディングスキルの視点を入れた授業改善を通して～
	分水小学校	「学びに向かう力」を高める授業の探究（4年次） ～読み取り・考え・伝え合う子どもの育成～
	島上小学校	学び合い、考えを深める児童の育成 ～確かな読みを通して～