



# 燕市「読解力」育成プロジェクト通信

## 各教科で「読解力」をどう育てる？

各教科で子ども達の「読解力」をどう育てるか？

6月28日（月）、第2回教科指導プロフェッショナル研修が行われました。今回の講師は燕市が採用している英語教科書 NEW HORIZON（中学校）、Elementary English(小学校)の編集代表の阿野幸一様（文教大学国際学部国際理解学科教授）でした。

阿野様からは、小学校教員 13 名、中学校教員 7 名の受講者に合わせて、小→中→高の繋がりを中心にお話していただきました。

小学校から中学校へ、そして高校への繋がり（役割、連携）を「パソコンのデスクトップ」、「走ること」に例えてイメージさせていただきました。

### 小学校

たっぴり触れる、楽しく関わる  
みる・きく・はなす経験  
英語の感覚を養う

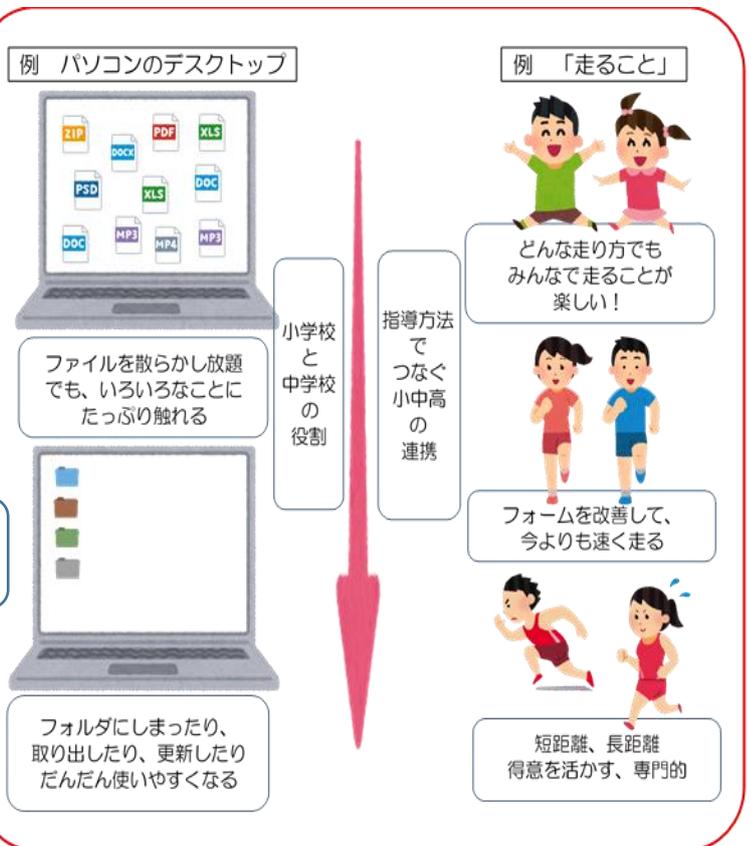
### 中学校

使いやすい整理する  
上書き（更新）し活用する  
よりうまく使えるようになりたい

### 高校

できるようになったことを活かして挑戦する  
自分の進路を考える

のしろ  
たっぴり



## 「小学校でたっぴり触れて英語の感覚を養う」とは？

→中学生になって、文法力で大きな力になる！自然と身につく文法力

例えば 日本語だと…「今日はもう遅いので（ ）。」←（ ）に何と入れますか？

→○帰りますや戻ります…自然ですよ！ ×出かけます…違和感ありますよね？

英語ならば…Let's go to teacher!  
Let's go to Italy!  
I want to be a Italy.  
I want to be a teacher.

…なんかヘンだな？  
…これなら OK  
…どうということ？モヤモヤ…  
…スッキリ！

こんな感覚をもって  
中学校に進んでほしい！  
中学校英語の先生が  
違和感の理由を整理して  
くれる！

先生や ALT の話す英語、イラストや写真に  
たっぴりと触れることで感覚が養われますね