



燕市「読解力」育成プロジェクト通信

令和4年度「読解力」育成プロジェクト スタート！

各学校がそれぞれの「読解力」育成プロジェクトをスタートさせます。研究主題や研修の計画に「読解力」育成の視点を取り授業改善に取り組みます。各学校が自校の児童生徒に合わせたテーマで取り組んでいきます。中学校区グループの研究会での提案、意見交換、自校へのフィードバックで各校の取組がお互いに高め合っていくことを期待しています！

各学校の研究主題等		
燕中学校区	燕中学校	「読解力」の育成の視点を取り入れた 生徒の学習意欲を高める授業づくり
	燕東小学校	深い学びを実現する子どもの育成 ～読解力の育成を目指した授業の工夫～
	燕西小学校	進んで学び、考えを深め合う子どもの育成 ～「主体的、対話的で深い学び」の実現に向けて～
	燕南小学校	自ら学ぶ力を高め、主体的に課題解決する姿を育成するための指導の工夫
	燕北小学校	自分の考えをもち、表現する子ども
小池中学校区	小池中学校	「読解力」を育む授業づくり（2年次） ～各教科の特性に応じたリーディングスキル向上の工夫～
	小池小学校	目的意識をもち課題に取り組み、考えを深める児童の育成 ～読解力の育成を通して～
	大関小学校	じっくりと文章を読み、内容について自分の考えをもつ児童の育成（1年次） ～燕市「読解力」、読む意欲を高める指導の工夫～
燕北中学校区	燕北中学校	学び合いの中で思考を深め、広げる生徒の育成 ～目指す子ども像を明確にした単元指導計画とメタ認知能力の育成を通して～（1年次）
	小中川小学校	主体的に学ぶ子どもを育てる単元づくり（2年次） ～情報を正しくつかみ、自分の考えに活かす指導を通して～
	松長小学校	自ら学び、伝え合う楽しさを味わう 授業づくり（1年次） ～「確かな読み取り」が「豊かな表現」につながる授業を通して～
吉田中学区	吉田中学校	読解力を育む授業づくり ～課題の意図を理解し、自分の言葉で表現する活動をとおして～
	粟生津小学校	自ら学び、共に学びを深められる児童の育成 ～「読解力」の視点を取り入れた授業の展開～
	吉田小学校	文章を正しく読み解くことのできる「読解力」の育成 ～4教科の実践を通して～
	吉田南小学校	「思考力、判断力、表現力」の育成を目指した授業づくり ～教科の特性に合わせた読解力を探る～
	吉田北小学校	思考力・判断力・表現力等の育成を目指した授業改善 ～読解力を向上させる活動をとおして～
分水中学校区	分水中学校	主体的・対話的に学び、読解力を高める生徒の育成 ～互いに認め合い、共に学び合う 集団づくりをとおして～
	分水北小学校	豊かに表現する児童の育成（1年次） ～読解力の伸長を通して～
	分水小学校	学びに向かう力を高める授業の探究 ～読み取り・考え・伝え合う子どもの育成～
	島上小学校	学び合い、考えを深める児童の育成 ～確かな読みを通して～