

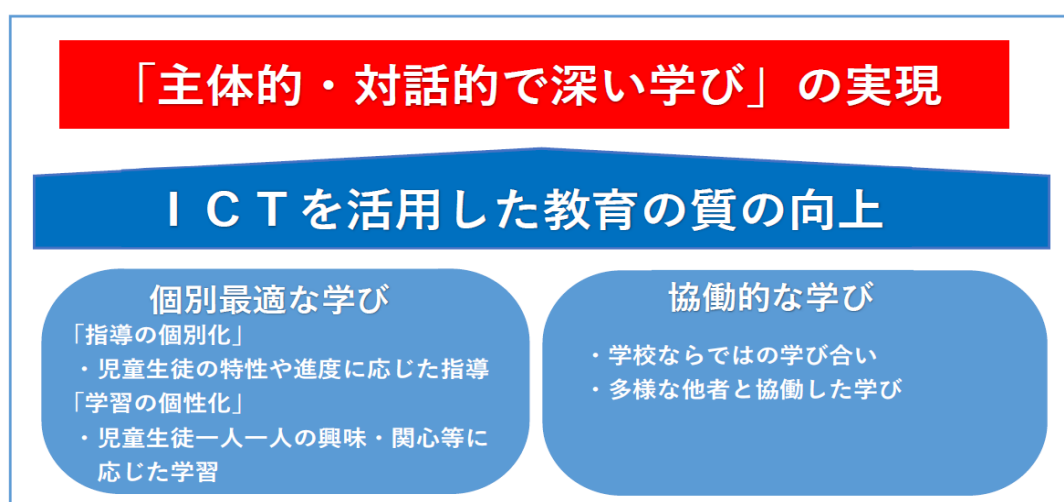


燕市 GIGA スクール通信

「ICT を活用した個別最適な学びと協働的な学びの推進」

令和3年度がスタートし、1か月が経過しました。各校の教育活動が順調にスタートしていることと思います。中学校でも新しい学習指導要領に基づく指導が始まっています。

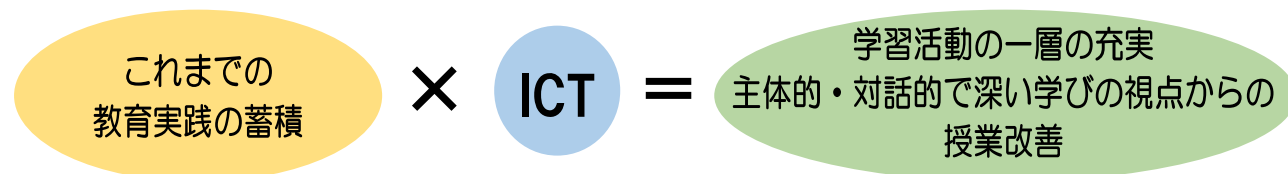
燕市では昨年度2月に1人1台端末(chromebook)、校内通信ネットワークの整備が完了しました。今年度は様々な学習場面でICTを活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」を推進し、教育の質の向上をさせ「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指します。



「新潟版 GIGA スクール構想」(新潟県教育委員会) より

「GIGA スクール構想」は決してこれまでの指導を否定するものではありません。

文部科学省も「GIGA スクール構想」について「これまでの我が国の教育実践と最先端のICTのベストミックスを図ることにより、教師・児童生徒の力を最大限に引き出す」と述べています。これまで先生方が積み上げてこられた指導方法や工夫、各先生方の「ネタ」等を新学習指導要領の趣旨の視点で見直し、ICTの効果을掛け合わせることでその質を向上させることがねらいです。



「GIGA スクール構想の実現へ」(文部科学省) より

先生方のこれまでの取組をICTの効果を得てさらにバージョンアップさせてください。先生方のチャレンジが、子供たちの意欲を引き出し、力を伸ばすことにつながります。

「個別最適な学び」「協働的な学び」に ICT をどう活用する？

A 一斉学習	B 個別学習		C 協働学習	
<p>A1 教員による教材の提示</p>  <p>画像の拡大提示や書き込み、音声、動画などの活用</p>	<p>B1 個に応じる学習</p>  <p>一人一人の習熟の程度等に応じた学習</p>	<p>B2 調査活動</p>  <p>インターネットを用いた情報収集、写真や動画等による記録</p>	<p>C1 発表や話し合い</p>  <p>グループや学級全体での発表・話し合い</p>	<p>C2 協働での意見整理</p>  <p>複数の意見・考えを議論して整理</p>
<p>B3 思考を深める学習</p>  <p>シミュレーションなどのデジタル教材を用いた思考を深める学習</p>	<p>B4 表現・制作</p>  <p>マルチメディアを用いた資料、作品の制作</p>	<p>B5 家庭学習</p>  <p>情報端末の持ち帰りによる家庭学習</p>	<p>C3 協働制作</p>  <p>グループでの分担、協働による作品の制作</p>	<p>C4 学校の壁を越えた学習</p>  <p>遠隔地や海外の学校等との交流授業</p>

ICT を活用！チャレンジしたいけど…わからない…不安… 大丈夫！サポートします！

・燕市 ICT 支援員（燕市教育委員会）

2名が教育委員会に常駐しています。 大谷 明 藤田麻里香

・ICT サポーター（ベネッセコーポレーション）

各校に月2回訪問します。



ご連絡ください
お手伝いします！

ICT 機器の準備・操作、
メンテナンス、研修
サポートします

お問合せありがとうございました

Q1.chromebook の安全性が心配です。有害サイトから守られている？

A1.児童生徒用 chromebook のフィルタリングの設定を変更しました。

5月からさらに仕様を変更し安全性を高めます。

Q2.chromebook で文章に「ふりがな」をつける機能がある？

A2.2021/4/27 に市教委から各校へ「ふりがなをふる方法.pdf」

を添付したメールを送信しました（小学校のみ）。

ご利用ください。こんな感じになります。便利ですね！

