

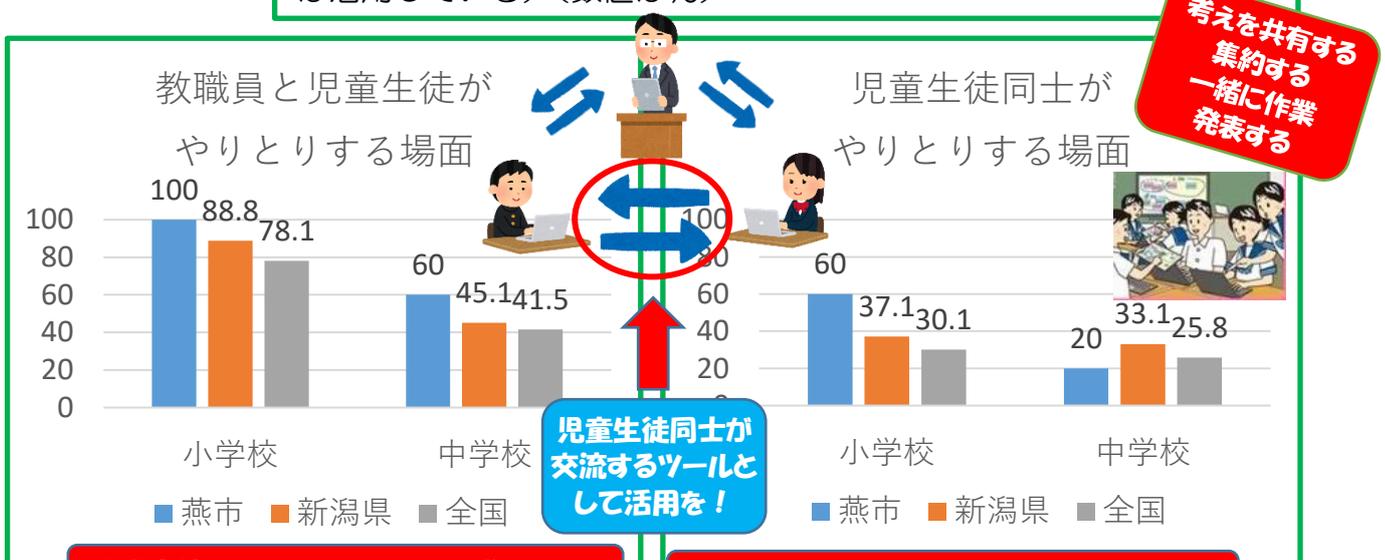
# 燕市 GIGA スクール通信

## 全国学力・学習状況調査より

5月27日に実施された全国学力・学習状況調査では、ICT機器の活用状況について、各学校に対して、児童生徒に対して下記のような質問がされました。燕市の回答状況と、新潟県、全国との比較からどのようなことが読み取れるのでしょうか？

### 学校への質問

あなたの学校では、次のようなコンピュータなどのICT機器を活用した取組をどの程度行っていますか（活用している・どちらかといえば活用している）（数値は%）

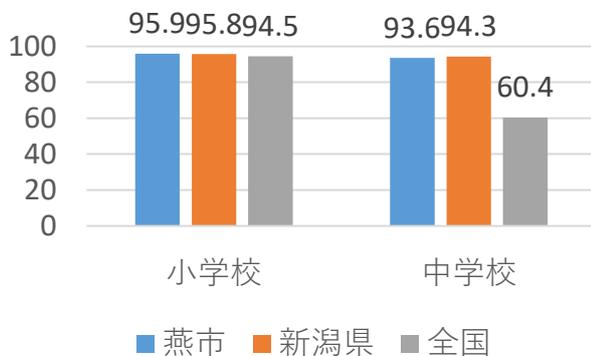


児童生徒はICTを活用のよさを感じている

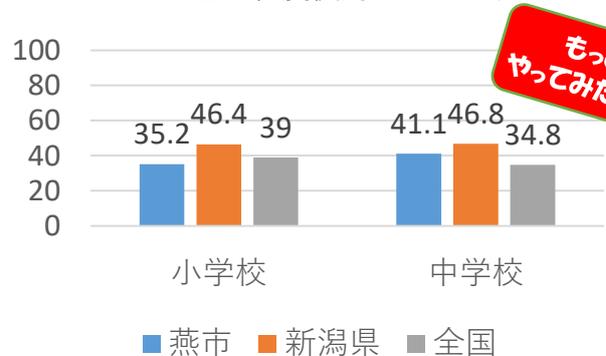
ICTを活用したい！意見を交流させたい！

### 児童生徒への質問

学習の中でコンピュータなどのICT機器を使うのは勉強に役に立つと思いますか



コンピュータなどICT機器を、他の友達と意見を交換したり、調べたりするためにどの程度使用していますか



別の質問において多くの児童生徒は先生方の授業を「分かる」と肯定的に回答しています。児童生徒が「教えてもらう」という受け身ではなく、主体的に考え、「調べたい」「伝えたい」「〇〇したい」につながる授業へと質の向上が求められています。児童生徒の意欲、期待に応える先生方の工夫、取組、授業改善を今後もよろしく願います！！

## グーグルスライドを用いて、おすすめの国について紹介

新潟大学パートナーシッププランの英語研修で、グーグルスライドを活用した授業が公開



されました。グーグルスライドは作業メンバーを設定すると、そのメンバーで同時にスライドの作成作業を行うことが可能です。児童は意見交換をしながら、2時間かけてスライド資料を作成したそうです。メンバーで相談しながら、表示する画像を選んだり、言葉を推考したり、より見やすく、分かりやすく伝えようと工夫したことが想像されます。

他の教科、学級活動等でも活用できそうですね。



発表前の最終チェック①  
スライド画像を点検→

発表前の最終チェック②  
←発表原稿の読み合わせ



### 数学担当者会議レポート

## ICT は「いつも チョット トラブル」



2 回目の数学担当者会議（中学校）で、授業を公開していただいています。

先日、参観させていただいた中学校 3 年生「 $y=ax^2$ の利用」の授業では、デジタル教科書を使って、台形と長方形が移動しながら重なり合っていく様子を動画で確認した後、課題解決に取り組む予定でした。ところが…。

今日にかぎって機器の不具合発生！モニターに動画が映りませんでした。

でも、先生は即座に作戦変更（汗）！生徒に**問題文をじっくりと読ませ**、重なっていく様子をプリントに描かせ始めました。そして、全員で確認する場面では、黒板に集中させながら、丁寧な図を描き、変域を表す**不等式**、重なる部分の面積の変化を**グラフ**で示しました。授業の流れにモニター不具合の影響は感じられませんでした。生徒達は一生懸命に考えていました。第 4 回教科指導プロフェッショナル研修の講師の藤原大樹先生（お茶の水女子大学附属中学校）が「ICT はいつも チョット トラブルという意味もあります（笑）」とおっしゃっていたことを思い出しました。それくらいの余裕をもって ICT 機器活用にチャレンジしてほしいと思います。ICT 機器をどう活用するか？と考え、準備することが教材への理解を深めているのだと今回の授業を参観し実感させていただきました。ありがとうございました。



動画が映るはずでした。うまく映っていたら、どんな授業になっていたか？ そちらも見たかったです…

