

「まつなが通信」

第3号 令和3年5月1日
発行：燕市教育委員会 学校教育課

～ 松長小学校の今後の在り方に係る検討状況をお知らせします ～

令和3年3月23日（火）午後6時30分から、松長公民館において「第6回松長小学校の今後の在り方検討会」を開催しました。

このたびの「まつなが通信第3号」では、第6回検討会での協議内容について地域の皆さまにお知らせいたします。

第6回松長小学校の今後の在り方検討会

【協議概要】

保育園・こども園から選出されている検討会委員が、松長小学校へ入学する予定の三方崎保育園と真学園の松長地区の保護者に対して、自主的にアンケート調査を実施しました。そのアンケート調査の結果について、検討会で情報共有を図るとともに、地域（自治会）や保護者、検討会、市教育委員会のそれぞれの役割について、検討会で意見交換を行いました。

また、今回のアンケートは、「過小規模校（複式学級）として学校の存続を希望するか、または、隣接の学校との統合を希望するか」等、松長小学校の今後について、無記名による意向調査でした。

なお、アンケート結果については次ページのとおりです。



【松長小学校の在り方検討会の様子】

第6回松長小学校の今後の在り方検討会

[次 第]

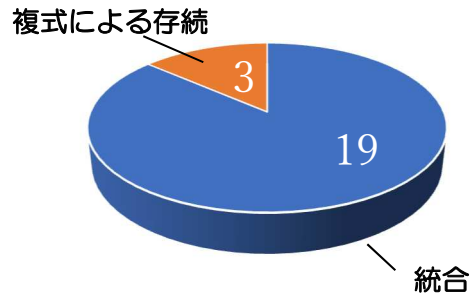
1. 開 会
2. 委員長あいさつ
3. 協議
 - ・三方崎保育園及び真学園の保護者アンケートの結果
 - ・意見交換（グループワーク）
4. その他
5. 閉 会

《保護者アンケートの調査結果について》

問. 松長小学校の今後の在り方について現時点のお気持ちは？

回答数：22名/22名

1. 統合を希望：19名
2. 複式学級で松長小学校の
存続を希望：3名
3. どちらとも言えない：なし

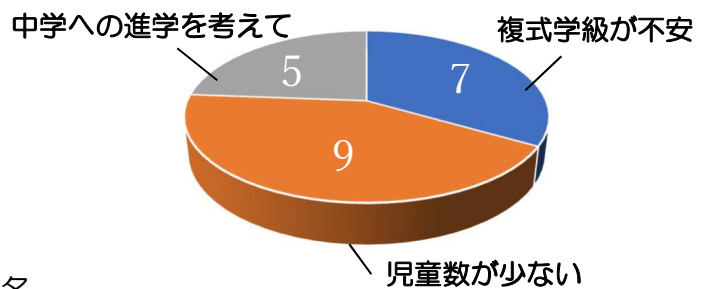


問. 統合と答えられた方に質問です。

① 統合と考える1番の理由は？

回答数：21名/19名
(2名が複数回答)

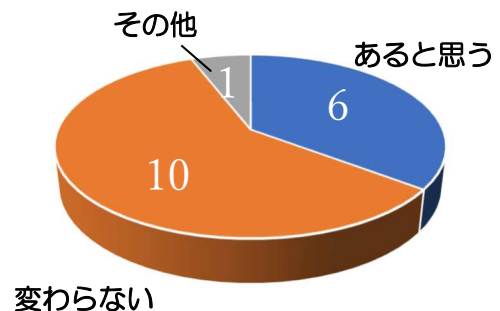
- a 複式学級が不安：7名
- b 児童が少なすぎる：9名
- c 中学校への進学を考えて一緒に
なるなら早い方が良い：5名
- d その他：なし



② 複式学級について不安要素が無くなれば
今の気持ちに変化はありますか？

回答数：17名/19名 (2名が無回答)

- a あると思う：6名
- b 複式学級に関係なく変わらない：10名
- c その他：1名



③ その理由・その他ご意見 (全てのご意見を記載しています)

【複式学級での存続を希望する保護者】

- アンケートの利用方法、公表の有無を明示した方が良いと思います。
- 学校があるから、ここで子どもを育てようと思ったが、無くなるかも知れないと聞いて、燕市から見捨てられたような気分になった。学校が無くなればますます若い人がいなくなると思う。

【統合を希望する保護者】

- 統合する小学校が、どこになるのかが不安です。また、統合する際、子どもへの精神的ストレスが予想されるので、子どもへのフォローの体制をしっかり作っていただきたい。
- 小学校が災害時の避難場所になっているので、今後の災害時の対応についても、併せて検討していただきたいです。
- 令和5年度は小1が5人しかいないこと。少ないとそれなりに手厚く指導してくれるとは思いますが、中学生になると・・・と思います。

(左ページからの続き)

- ・存続してほしい気持ちはありますが、子どもが少な過ぎるように思います。
- ・来年度の1年生は人数が10数名いるので良いのですが、その後は1桁前半の人数ということで、例え複式になったとしても10名前後だと思えます。その人数の中で様々な人間関係を体験し、学んで行くことは難しく、中学校以降のことが心配です。就学をまだ迎えていない子を持つ保護者としては統合を希望します。
- ・松長小卒業の親ですが、中学校で一緒になった時に、松長小は人数が少ないのでとても疎外感を感じた。それは昔から変わらない。これから減少していき、松長小から北中に行く人が仮に2人3人となった時に大人数の中でどうやって溶け込むのか。一緒になるなら早い方が良いと思う。
- ・大勢の中に中学で一緒になる時に、孤立感を自分が実際に感じました。
- ・希望は、令和5年度に間に合うように統合の話を進めてほしい。そこで生活するのは子どもたちなので、人数が少ないからできない(チーム対抗など)とか、そういったことが無くなってほしいです。勉強面や生活面でもいろんな人と関わり成長してほしいです。
- ・複式学級は良いところもあると思うが、統合して学ぶメリットの方が多いと考えています。
- ・小規模校の良さも分かるが、少人数で学ぶ事の数より、大人数で学べる事の方が多と思います。
- ・学力の差が出てしまうのではないか。自習のメリットをあまり感じない。
- ・自分の母校なので、子どもを通わせたいですが、保育園で仲良くなった子と離れるのは本人も寂しいのではと思います。
- ・小中川小学校との統合を希望します。

◆検討会での協議

アンケート結果を受け、検討会では、地域(自治会)・保護者・検討会・教育委員会のそれぞれがやるべきことについて話し合いました。

検討会での主な意見等

〈地域(自治会)・保護者がやるべきこと〉

- ・自治会単位での説明会を早期開催し、地域住民の意向調査(アンケート)を取って検討委員会の進捗を図るべきである。
- ・保育園保護者のアンケート結果で保護者の意向が見えた。次は地域へのアンケートが必要。その結果に基づく検討が必要である。

〈検討会がやるべきこと〉

- ・地域への説明や広い年代、女性からの意見も聴取し、ある程度、時間をかけてでも納得のうえで決める必要がある。
- ・子どもの成長にとって統合がプラスなのか、マイナスなのか、体験していないことなので、いろいろな資料を見て考えていければいいと思う。

〈教育委員会がやるべきこと〉

- ・結論を出すリミットはいつまでか。教育委員会からスケジュールを示してほしい。
- ・教育委員会が統廃合の基準を今一度地域に示す必要があると思う。

◆今後について

松長小学校の今後の在り方検討会からの意見を受け、自治会が主体となり「地域説明会の開催」や、地域の皆さまを対象に「松長小学校の今後に関する意向調査（アンケート）」をお願いする場合があります。

皆さまのご参加、ご協力をお願いいたします。

「まつなが通信」第2号の記事の訂正

令和3年1月15日発行の「まつなが通信」第2号の記載の中で、伝えたい内容が正しく伝わらない記述が一部ありましたので、以下のとおり訂正いたします。

3ページ 19行目

【訂正前】

◆先進地視察の報告について

オブザーバー：田井小学校は・・・

松長小学校は令和5年度から2年生と3年生の複式になるが、・・・



【訂正後】

◆先進地視察の報告について

オブザーバー：田井小学校は・・・

松長小学校では、令和5年度は2年生と3年生の複式になるが、・・・

※ 令和6年度以降は、各学年の児童数により複式学級となる学年の組み合わせが年度単位で変わって行きます。

【皆さまのご意見をお聞かせ下さい】

松長小学校の今後の在り方についての協議の内容を「まつなが通信」として発行し、保護者や地域の皆さまにお知らせいたします。この「まつなが通信」をご覧になり、ご意見等をお聞かせください。

《問い合わせ先》 教育委員会学校教育課 担当：横田

電話：0256-77-8191

FAX：0256-77-8188

Eメール：edu_gakkou@city.tsubame.lg.jp