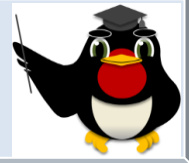




# 令和6年度全国学力・学習状況調査の結果より



## 知

### ■国語の平均正答率は、高い傾向を維持

- ・小6：国語は、全国、県を上回りました。  
算数は、全国と同程度で、県を上回りました。
- ・中3：国語は、全国と同程度で、県を上回りました。  
数学は、全国と県を下回りました。

※学力面において、細かい桁における微小な差異が実質的な違いを示すものではないため、市や県には小数点以下を四捨五入した整数値で結果が提供されています。

【小学校6年生】
国語 燕市 70 県 67 国 67.7
算数 燕市 63 県 61 国 63.4
【中学校3年生】
国語 燕市 58 県 57 国 58.1
数学 燕市 48 県 50 国 52.5

### ■「授業がよく分かる」の割合は、高い傾向を維持

- ・小6：国語は全国を、算数は全国と県を上回りました。
- ・中3：国語と数学ともに、全国、県を上回りました。

### ■「学校の授業時間以外に、平日1日当たり1時間以上勉強する」の割合について、小6と中3で異なる傾向

- ・小6：全国、県を上回りました。
- ・中3：全国を下回り、県と同程度でした。

【小学校6年生】
国語 燕市 90.1 県 90.1 国 86.3
算数 燕市 86.6 県 83.1 国 82.1
【中学校3年生】
国語 燕市 87.9 県 84.8 国 82.7
数学 燕市 79.6 県 78.2 国 75.7

【小学校6年生】
燕市 61.0 県 59.6 国 54.6
【中学校3年生】
燕市 60.9 県 60.7 国 64.3

## 徳

### ■学校生活の充実や豊かな心の育みで高い傾向を維持

- ・「自分にはよいところがある」「学校に行くのは楽しい」「友達関係に満足している」「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う」の割合が、小6、中3ともに、全国を上回りました。

【小学校6年生】
よいところ 燕市 89.3 県 85.4 国 84.1
楽しい 燕市 86.3 県 85.7 国 84.8
友達満足 燕市 94.0 県 93.1 国 91.1
何かしたい 燕市 85.0 県 86.3 国 83.5
【中学校3年生】
よいところ 燕市 86.1 県 84.2 国 83.3
楽しい 燕市 86.3 県 84.7 国 83.8
友達満足 燕市 92.9 県 92.2 国 90.1
何かしたい 燕市 81.9 県 78.8 国 76.1

## 体

### ■児童生徒に規則正しい生活習慣が定着している傾向

- ・「朝食を毎日食べている」「毎日同じくらいの時刻に寝ている」「毎日同じくらいの時刻に起きている」の割合が、小6、中3ともに全国を上回りました。

【小学校】
朝食 燕市 96.7 県 95.6 国 93.7
寝る時刻 燕市 88.1 県 85.7 国 82.9
起床時刻 燕市 94.5 県 93.2 国 91.6
【中学校】
朝食 燕市 94.8 県 93.6 国 91.2
寝る時刻 燕市 86.7 県 83.9 国 80.7
起床時刻 燕市 93.9 県 94.2 国 92.5

## 今後の取組

### 知

読解力の育成を意識した授業改善の取組を一層強化するとともに、指導主事の学校訪問や教職員研修を充実させます。そして、基礎学力の土台となる認知機能を強化するトレーニング(コグトレ)を継続します。また、燕長善タイム等で、家庭学習の内容や時間の使い方を指導し、家庭学習の質と量の向上に努めます。

### 徳

学校生活への満足感や自己肯定感等を高める取組を継続するとともに、将来の夢や目標に対する意識が高まるよう、キャリア教育を一層重視します。

### 体

基本的な生活習慣の定着については、児童生徒の健康に対する意識が一層高まるように、各校での指導・支援の工夫を進めます。

教育委員会では、今後も各種事業の改善を図るとともに、引き続き各校の教育活動を支援してまいります。