

燕市 特別支援教育のご案内

お子さんの
すこやかな学びを
サポートします



燕市教育委員会は、すべての子どもたちの健やかな成長を願っています。一人一人の子どもたちが、笑顔で楽しい学校生活を送れるよう、保護者の皆様と一緒に考え、支援を行います。

お子さんの様子について気がかりなことや、学校生活を送っていく上で心配なことがありましたら、お気軽にご相談ください。



燕市教育委員会

燕市教育委員会学校教育課 電話0256-77-8191

燕市ホームページ <http://www.city.tsubame.niigata.jp> ⇒

特別支援教育に関する資料など閲覧できます



1 特別支援教育について

特別支援教育は、発達の特性やつまずきがある子どもに対し、一人ひとりの得意なことや苦手なことに合わせて支援する教育です。「できない」ことを直すのではなく、強みを活かして「できる」ことを増やし、自信を失うことなく自分の力を発揮できる環境づくりを家庭と学校が協力して行います。

①一人ひとりに合わせた計画

- ・本人の得意なことや苦手なこと、保護者や本人の願い、を基に「個別の指導計画」(どのような内容を、どのような方法で、どのような場面で学ぶのか 等)を作成、実施する。

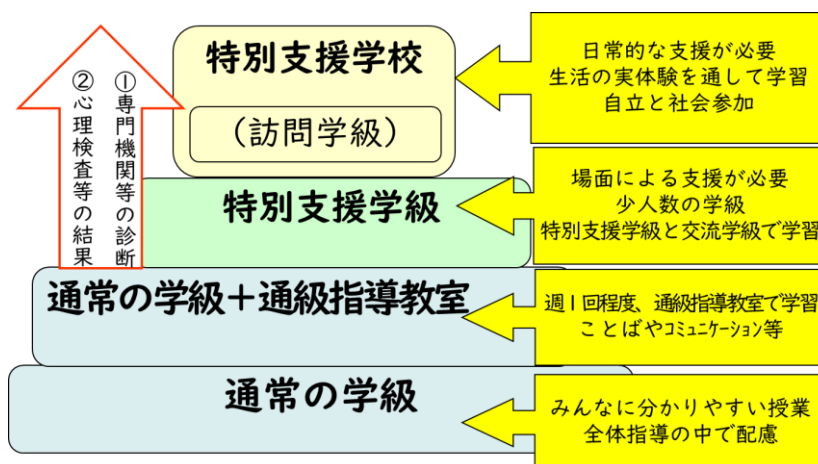


②自立して社会参加する準備

- ・「自立活動」の授業により、得意なことを生かしながら、手の動かし方や気持ちの切り替え、人との関わり方など、生活を支える力を育てる。

2 特別支援教育の学びの場

一人ひとりの特性に応じた学びの場は、下図のように大きく4か所あります。



【通常の学級】

集団での指導を基本としながら、個に応じた指導・支援を工夫しています。
学級の全員が同じ学習内容を行います。

【通級指導教室】

通常学級に在籍し、学習や生活における苦手さや難しさに応じた学習(自立活動)を行う教室です。週1回程度、通級指導教室で学びます。他校の通級指導教室に通う場合は、保護者が送迎します。

「ことばの教室(言語通級指導教室)」 燕西小・吉田小・分水小

「スマイル教室(発達通級指導教室)」 燕西小・燕南小・小中川小・吉田小・吉田南小・分水小・燕中・吉田中

【特別支援学級】

障がいや特性により支援が必要な児童生徒のための少人数(1学級8人以下)の学級です。一人ひとりの特性に配慮した指導を行います。「自立活動」と各教科の学習、また教科を合わせた学習、を組み合わせた特別な教育課程となります。「自立活動」を含め、週時数の半分以上は特別支援学級で学ぶことが基本となります。

《知的障がい学級》

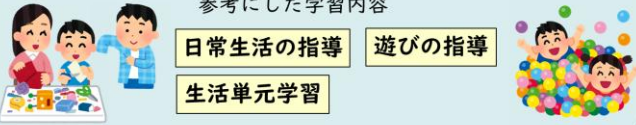
知的発達状況に応じた内容で学習します。日常生活の指導や生活単元学習など自立活動と教科を合わせた学習も行います。生活に関わりのある学びを大事にします。

自立活動 + **特別な教育課程**

- ★下学年の学習内容
- ★知的障がい特別支援学校の学習内容を参考にした学習内容

日常生活の指導 遊びの指導

生活単元学習

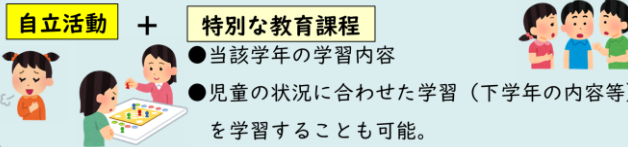


《自閉症・情緒障がい学級》

自立活動と当該学年の学習内容を、子どもに合った方法で学びます。状況に応じて下学年の学習も行います。情緒的に不安定になったときに、具体的な方法を通して落ち着きを取り戻すことができるよう支援します。

自立活動 + **特別な教育課程**

- 当該学年の学習内容
- 児童の状況に合わせた学習(下学年の内容等)を学習することも可能。




《肢体不自由学級・難聴学級》

自立活動と当該学年の学習内容を、子どもに合った方法で学びます。状況に応じて下学年の学習も行います。

自立活動 + **特別な教育課程**

- 当該学年の学習内容
- 児童の状況に合わせた学習(下学年の内容等)を学習することも可能。



※他に、弱視学級、病弱学級があります。

※教科書は、当該学年の教科書、下の学年の教科書、☆(ほし)本(文部科学省が著作の名義を有する教科用図書)、一般図書(教科用図書以外の絵本等)を使用します。

特別支援学級の時間表例①

(当該学年の教科+下学年の教科+特別支援学校の教科+自立活動)

	月	火	水	木	金
朝の会	交流学級で予定の確認				
1時間目	日常生活の指導				
2時間目	国語	算数	体育	国語	算数
3時間目	図画	理科	生活単元学習	体育	国語
4時間目	工作	理科	生活単元学習	道徳	音楽
昼					
5時間目	自立活動	音楽	総合	自立活動	生活単元学習
6時間目	社会				

特別支援学級の時間表例②

(当該学年の教科+下学年の教科+自立活動)

	月	火	水	木	金
朝の会					
1時間目	国語(下学年)	英語	数学(下学年)	英語	学級活動
2時間目	数学(下学年)	数学(下学年)	英語	国語(下学年)	国語(下学年)
3時間目	自立活動	国語(下学年)	自立活動		自立活動
4時間目	英語			社会	
昼					
5時間目					
6時間目		社会			

自立活動とは・・・



将来、自立した生活を送れるようにするため、障がいや特性による生活や学習上の困りごとを、自分で解決したり、上手に付き合ったりする力を育む授業です。特別支援教育において、とても重要な授業です。得意なことを生かしながら、困りごとを解決していきます。

- 1 健康の保持
- 2 心理的な安定
- 3 人間関係の形成
- 4 環境の把握
- 5 身体の動き
- 6 コミュニケーション

【特別支援学校】

一人ひとりの障がいや特性に応じて少人数(1学級6人以下)で、学ぶ内容や学び方を工夫し、きめ細かく丁寧な教育を行います。自立活動や教科、教科を合わせた教育活動を通し、生活の自立を目指します。障がい種による学校(視覚・聴覚・知的・肢体・病弱)があります。

燕市内の特別支援学級、通級指導教室の学級数 (令和8年4月現在)

学校名	特別支援学級				通級指導教室	
	知的	自閉情緒	肢体	難聴	言語	発達
燕東小学校	1	1				
燕西小学校	3	6	1		1	1
燕南小学校	2	2	1			1
燕北小学校	1	1				
小池小学校	1	1				
大関小学校	1	2				
小中川小学校	1	2		1		1
粟生津小学校	1	1				
吉田小学校	4	2			1	1
吉田南小学校	2	4				1
吉田北小学校	1	1				
分水北小学校	1	1				
分水小学校	2	3			1	1
島上小学校	1	1	1			

学校名	特別支援学級				通級指導教室	
	知的	自閉情緒	肢体	難聴	言語	発達
燕中学校	2	2				1
小池中学校	1	1				
燕北中学校	1	1				
吉田中学校	2	3				1
分水中学校	1	1				

※知的は知的障がい特別支援学級
 ※自閉・情緒は自閉症・情緒障がい特別支援学級
 ※肢体は肢体不自由特別支援学級
 ※難聴は難聴特別支援学級