

【概要版】



令和4年度全国学力・学習状況調査の結果より

～ 燕市の学力・学習状況 ～



知

■平均正答率は、小6算数、中3国語において、全国、県を上回る、または同程度でした。

- ・小6：国語は、全国、県を下回りました。
算数は、全国と同程度でした。県を上回りました。
理科は、全国を下回りました。県と同程度でした。
- ・中3：国語は、全国、県と同程度でした。
数学は、全国、県を下回りました。
理科は、全国を下回りました。県と同程度でした。

■「授業の内容がよく分かる」の割合は、小6、中3とも、全国を上回る、または同程度でした

- ・小6：国語、算数、理科が全国を上回りました。
- ・中3：数学が全国を上回りました。国語、理科は全国と同程度でした。

■家庭学習の時間は、小6は全国を上回りました。中3は全国を下回りました。

「学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり1時間以上勉強する」という児童生徒の割合

- ・小6：全国を上回りました。
- ・中3：全国を下回りました。

【小学校6年生】

国語 燕市 64 国 65.6 県 66
算数 燕市 64 国 63.2 県 62

理科 燕市 62 国 63.3 県 63

【中学校3年生】

国語 燕市 69 国 69.0 県 68

数学 燕市 48 国 51.4 県 50

理科 燕市 48 国 49.3 県 49

【小学校6年生】

国語 燕市 87.6 国 84.0 県 88.8

算数 燕市 82.7 国 81.2 県 82.6

理科 燕市 89.9 国 88.5 県 91.2

【中学校3年生】

国語 燕市 81.8 国 81.2 県 84.8

数学 燕市 79.9 国 76.2 県 79.5

理科 燕市 74.3 国 75.2 県 77.4

【小学校6年生】

燕市 64.7 国 59.4 県 66.3

【中学校3年生】

燕市 63.5 国 69.5 県 65.2

徳

■児童生徒の豊かな心が育まれている

- ・小学校、中学校とも、「人が困っているときは、進んで助けている」、「人の役に立つ人間になりたい」という児童生徒の割合は、全国と同程度、または上回りました。

【小学校6年生】

助ける 燕市 91.5 国 88.9 県 91.5

役に立つ 燕市 95.7 国 95.1 県 96.4

【中学校3年生】

助ける 燕市 89.5 国 88.4 県 90.1

役に立つ 燕市 97.2 国 95.0 県 96.2

体

■児童生徒に規則正しい生活習慣が定着している

- ・「朝食を毎日食べている」「毎日、同じくらいの時刻に寝ている」という児童生徒の割合は、全国と同程度、または上回りました。

【小学校】

朝食 燕市 95.7 国 94.4 県 96.2

寝る時刻 燕市 86.2 国 81.5 県 84.9

起床時刻 燕市 94.5 国 90.4 県 92.8

【中学校】

朝食 燕市 94.9 国 91.9 県 94.1

寝る時刻 燕市 81.7 国 79.9 県 83.4

起床時刻 燕市 91.7 国 92.2 県 94.1

今後の取組

知 「読解力」の育成を柱として授業改革を推進します。中学校区研究会、定例学校訪問等を活用し、よりよい授業づくりに取り組みます。また、ICT機器の活用を推進し、個別最適な学び、協働的な学びを一体的に充実させることを目指します。

徳 児童生徒が自己有用感、自己肯定感を高め、自己実現を目指して、目標をもって学校生活を送ることができるよう、児童生徒の活動、活躍の場面を工夫していきます。

体 基本的な生活習慣の定着に向け、児童生徒への指導と家庭への啓発を継続します。また、児童生徒の小さな変化をも見逃さず、個別の指導・支援に取り組みます。

市教育委員会では、今後も各種事業の改善を図り、引き続き各校の教育活動を支援してまいります。