

第2次燕市生涯学習推進計画（案）についてパブリックコメントに 寄せられた意見の要旨とそれに対する市の考え方

1 意見募集期間

平成27年12月15日（木）～平成28年1月13日（水）

2 意見募集の方法

直接持参、郵送、ファックス、電子メール（かんたん申請・申込み）

3 意見提出人数、件数、提出方法

（人数）1人、（件数）58件（うち計画反映件数42件） （提出方法）電子メール1人

4 意見の内容と市の考え方

以下の表のとおり

表紙

No	ページ	該当箇所	意見の内容（要旨）	意見に対する市の考え方	計画への反映
1	表紙	カットについて	女性がエプロン姿ですが、性別役割分業を助長するものと思います。男女共同参画推進条例を制定した本市にはふさわしくないと考えます。	イラストを以下のとおり修正します。 	あり

第1章 計画の策定にあたって

1 計画策定の趣旨

No	ページ	該当箇所	意見の内容（要旨）	意見に対する市の考え方	計画への反映
2	P 1	1 計画策定の趣旨	<p>①1段落目 平成20年に策定した「第1次計画」は27年度を最終年度としているので、「第1次」の評価とその後の社会情勢を踏まえて、「第2次」を策定するという趣旨にしてはどうか。 (修正例) 1段落目：本市では平成20年4月に～策定しました。この計画は平成27年度を最終年度とし、～努めてきました。</p>	<p><①関係> ご意見を踏まえ、3行目にある「第1次燕市生涯学習推進計画」の後に計画期間を追加し、以下のとおり修正しました。 (修正文) ○3行目 ～第1次燕市生涯学習推進計画(平成20年度～平成27年度)」を策定し、～</p>	あり
3	P 1	1 計画策定の趣旨	<p>②3段落目 また、平成18年の教育基本法改正は「第1次」の前に行われているので、ここでは触れる必要はないと思います。</p>	<p>計画を策定する上で、これまでの法改正の大きな流れを示したものですので、このままの表記とします。</p>	なし

No	ページ	該当箇所	意見の内容（要旨）	意見に対する市の考え方	計画への反映
4	P 1	1 計画策定の趣旨	<p>③ 3段落目 3段落目4行目「・」は「、」のほうがよいと思います。 (修正例) また、平成20年6月には、社会教育関係三法（社会教育法～対応した学習機会や情報の提供、及び学習の成果を活用した活動の機会提供などが追加され、～学習が求められています。</p>	<p><③関係> ご意見を踏まえ、以下のとおり修正します。 (修正文) 加えて、平成20年には、社会教育関係三法（社会教育法、図書館法、博物館法）が改正され、家庭教育や情報化の進展に対応した学習機会や情報の提供、及び学習の成果を活用した活動の機会提供などが追加され、～求められています。</p>	あり
5	P 1	1 計画策定の趣旨	<p>④ 4段落目 最後は過去形より現在形のほうがぴったりくるのではないのでしょうか。 (修正例) 以上を踏まえ、「第1次生涯学習推進計画」の評価を行うとともに、本市の生涯学習をさらに～策定します。</p>	<p><④関係> 本計画は平成28年3月発行予定であり、その時点で策定が完了していることから「～策定しました。」の表現が適切と考え、修正せずこのままの表記とします。</p>	なし

5 生涯学習とは

No	ページ	該当箇所	意見の内容（要旨）	意見に対する市の考え方	計画への反映
6	P 4	5 生涯学習とは	<p>生涯学習についての説明ですが、場所だけでなく大切な「機会」についても加筆し、ぜひ学習成果の活用についても触れていただきたいと思います。計画策定の趣旨にも述べてありますから。また、国は生涯学習については「理念」で述べています。</p> <p>（修正例）</p> <p>教育基本法では、生涯学習の理念を、「人が自分の人格を磨き、豊かな人生になるように、その生涯にわたってあらゆる機会や場所で学習することができ、その成果を適切に生かすことができる社会の実現が図られなければなりません。」としています。</p> <p>したがって、生涯学習の概念図は下記のようになり、生涯学習には～学習活動が含まれます。</p>	ご意見のとおり修正します。	あり

第2章 燕市の生涯学習の現状と課題

1 これまでの主な取組

No	ページ	該当箇所	意見の内容（要旨）	意見に対する市の考え方	計画への反映
7	P 6	(2) 青少年の健全育成	○ 2段落目 最後が過去形になっていますが、他のところに合わせ、現在形のほうがよいと思います。 (修正例) ～青少年の健全育成に努めています。	ご意見のとおり修正します。	あり

3 生涯学習に関する市民意識調査の概要

No	ページ	該当箇所	意見の内容（要旨）	意見に対する市の考え方	計画への反映
8	P 1 5	⑥（「今後、学習や活動を行いたい」と回答した方のみ） 今後、行おうと考えている学習や活動は、どのようなものですか？（○はいくつでも）	○3行目 「自治会・女性団体～」を選択した人の回答率を前回調査と比較して「微増」としていますが、数字そのものは低いですが、5割も増加したのですから、「微増」という表現はいかがなものでしょうか。 （修正例） ～と4. 4%増えています。	ご意見を踏まえるとともに他の市民意識調査の概要の記述と整合性を図り、以下のとおり修正します。 （修正文） ～と4. 4%増加しています。	あり
9	P 1 7	⑧今後、市民の学習や活動をもっと盛んにしていくために、燕市はどのようなことに力を入れるべきだと思いますか？（○はいくつでも）	○3行目 調査結果から「～より多くの情報があれば より多く 参加したい」という意識傾向がわかるとありますが、たとえば一人の人が多くの情報を得ても「多く」参加するわけではないと思います。多くの情報の中から自分に合ったものを選択していくことではないでしょうか。	ご意見を踏まえ、以下のとおり修正します。 （修正文） ～「講座の充実やより多くの情報の中から自分に合ったものを選択したい」という意識傾向が見てとれます。	あり

4 生涯学習の課題

No	ページ	該当箇所	意見の内容（要旨）	意見に対する市の考え方	計画への反映
10	P 1 8	リード文	○1行目 すっきりしない文章だと思います。 (修正例) 市民意識調査結果などから、本市の生涯学習を推進するうえでの課題を、以下のとおり整理します。	ご意見のとおり修正します。	あり
11	P 1 8	(2) 市民ニーズに即した学習機会の充実について	○2行目 「・」と「、」が間違っていると思います。 (修正例) ～学習や活動について、趣味や健康、スポーツ・レクリエーションが多くなっています。 もしくは 趣味、健康、スポーツやレクリエーションが～	ご意見のとおり「～学習や活動について、趣味や健康、スポーツ・レクリエーションが多くなっています。」に修正します。	あり
12	P 1 9	(4) 学校・家庭・地域との連携について	学校・家庭・地域と連携するのはどこで しょうか？本文を読めば、「との」ではなく て「の」ではないでしょうか。 (修正例) (4) 学校・家庭・地域の連携	市の教育力の向上は、行政だけでは困難 であることから、多様な主体である学校・ 家庭・地域との連携が必要となるため修正 せずこのままの表記とします。	なし

第3章 基本構想

1 基本理念

No	ページ	該当箇所	意見の内容（要旨）	意見に対する市の考え方	計画への反映
13	P 2 0	囲み文	① 3行目 「公益」とは公共(社会一般)の利益を意味しますが、その内容を特定することは難しいと思います。ここで使用することの意味が分かりません。 (修正例) その成果を適切に生かすことのできる生涯学習社会～	ご意見のとおり修正します。	あり
14	P 2 0	囲み文	② 9行目 学習活動によって得るものは、知識や交流だけでなく「技術」もあると思います。 (修正例) 学習活動を通じて得た知識や技術、交流の広がりを～	ご意見のとおり修正します。	あり

第4章 基本計画

1 輝くつばめを担う子どもの育成

(1) 家庭教育の充実

No	ページ	該当箇所	意見の内容（要旨）	意見に対する市の考え方	計画への反映
15	P 2 4	基本方針の2つ目の○	屋上屋を重ねた表現だと思います。すっきりした表現を希望します。 （修正例） ～子育て支援センター・児童館・児童研修館活動をさらに推進していきます。	ご意見のとおり修正します。	あり
16	P 2 5	2) 相談・支援体制の充実	①3行目 家庭教育講座制度については、ここで初めて出てきました。「制度」について説明することが必要だと思います。	「家庭教育講座制度」となっていますが、燕市内の幼稚園、保育園、認定こども園、小学校及び中学校のPTAや保護者会などが主催する家庭教育講座の謝礼金の一部を助成する事業のため「家庭教育講座事業」に修正し、以下のとおり脚注に「事業」の説明を追加します。 ※家庭教育講座制度 幼稚園、保育園、認定こども園、小学校及び中学校のPTAや保護者会などが主催する家庭教育講座の謝礼金の一部を助成する事業です。	あり

17	P 2 5	2) 相談・支援体制 の充実	<p>② 1 0 行目 簡潔な文章を望みます。 (修正例) ～相互援助活動が行えるよう、育児に関する知識・技術を身につけるための会員対象の研修会を引き続き実施します。</p>	<p>文書内容を精査した結果、修正せずこのままの表記とします。</p>	なし
----	-------	-------------------	---	-------------------------------------	----

(2) 生きる力を育む青少年教育の充実

No	ページ	該当箇所	意見の内容（要旨）	意見に対する市の考え方	計画への反映
18	P 2 6	現状と課題 4行目～6行目	①夢や希望を抱きにくい現状はそのままにして、自主自律、やさしさ、いたわりの心をもって社会に「貢献」する人材を育てるなんて無理ではないでしょうか。夢や希望が持てないのは大人の責任です。夢や希望を持てるような教育こそ必要であり、そのことに触れてほしいと思います。	ご意見を踏まえ、以下のとおり修正します。 （修正文） 特に、子どもたちが夢や希望を抱き、一人で力強く歩んでいける「自主自律」する力と優しさやいたわりの心をもって社会に「貢献」できる人材の育成が重要です。 ※なお、「施策の展開」において、夢や希望を持てる教育により自主自立、やさしさ、いたわりの心を育み社会に貢献する人材を育成することとしています。	あり
19	P 2 6	現状と課題 4行目～6行目	②「生きる力」を育てることが重要なのであり、社会に「貢献」する人材とは具体的にどのような人材なのでしょう。人は生きていることだけで社会に貢献しているともいえます。	<②関係> ここでの『社会に「貢献」する人材』とは自分のもてる力を生かそうとする意欲を持ち、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現していく人材と考えています。	なし

20	P 2 7	1) 自立して生きていく力を育む教育の推進	○施策の達成目標 長善館学習塾事業についての指標項目の内容は、あまり意味があるとは思えません。それよりも参加人数にしてはいかがでしょうか。 ついでに言えばその次の指標にもあまり意味があるとは思えません。	指標は可能な限り成果指標としています。 「長善館学習塾事業」、「燕キャプテンミーティング」では、次世代のリーダー育成を目的としておりアンケート結果は重要と考えているため、修正せずこのままの表記とします。	なし
21	P 2 7	2) キャリア教育の推進	①日本語の問題 児童・生徒が、働くことの喜びや～ もしくは ～学ばせるために～	<①関係> ご意見をのとおりに「児童・生徒が、働くことの喜びや～」に修正します。	あり
22	P 2 8	4) 青少年健全育成の推進	○4行目 「絆つくり集会」を「絆づくり集会」に。 ただし、広報つばめでは「“絆” スクール集会」となっていました。	ご意見のとおり「絆スクール集会」に修正します。	あり

(3) 地域教育力の向上

No	ページ	該当箇所	意見の内容（要旨）	意見に対する市の考え方	計画への反映
23	P 2 9	現状と課題	<p>①6～7行目</p> <p>学校と地域の取り組み状況に温度差が生じているとありますが、その実態がわからないと対策はできないと思うので、書きづらいたは思いますが、記述してほしいです。また、学校・家庭・地域が一体となつてとありますが、この段落では学校と地域について言及しているので、「家庭」は必要ないと思います。また、この現状と課題のところ、学校や地域と、家庭との連携について言及されていないので、記述が必要と思います。</p>	<p>ご意見を踏まえ、以下のとおり修正します。（修正文）</p> <p>○2段落目</p> <p>地域に根ざす学校応援団事業は、地域コーディネーターを中心として、地域住民が「学校支援ボランティア」として学校で行われる様々な活動に携わり、地域で学校を支援する事業として定着しています。今後さらに学校と地域の距離を縮め、学校・家庭・地域が一体となって子どもたちを育む体制づくりを進める必要があります。</p>	あり
24	P 2 9	現状と課題	<p>②9行目</p> <p>読書活動については、精神的な面や想像力を育てる面についても言及してほしいと思います。</p> <p>（修正例）</p> <p>読書活動は、想像力を培い、精神的な豊かさや主体的に社会に参加していくための知識などを身に付ける契機となるため、子どもたちの読書環境の整備を積極的に進めていく必要があります。</p>	<p>ご意見を踏まえ、以下のとおり修正します。（修正文）</p> <p>読書活動は、想像力を培い、<u>心の豊かさ</u>や主体的に社会に参加していくための知識などを身に付ける契機となるため、子どもたちの読書環境の整備を積極的に進めていく必要があります。</p>	あり

25	P 2 9	1) 学校・家庭・地域の連携強化	<p>日本語の問題及び「家庭」と学校・地域がどのように連携していくのか記述が必要と思います。(以下は参考程度にしてください)</p> <p>(修正例)</p> <p>① 2行目 ～学校支援ボランティアなどへの～</p> <p>② 2段落目 また、子どもたちが地域の伝統行事や清掃活動などに参加したり、地域住民が子どもの登下校の見守りをしたりして、地域で子どもを守り、育てる意識を醸成することが大切です。子どもが育つ基盤である家庭と、学び、社会性を育てる学校と、公共性のある地域が連携して子どもを育てる体制を強化していくことが重要です。</p>	<p>ご意見を踏まえ、以下のとおり修正します。(修正文)</p> <p>① 2行目 ～学校支援ボランティアなどへの～</p> <p>② 2段落目 また、学校・家庭・地域が「共に歩む」視点を大切にし、各学校の実情に応じた助成を引き続き行います。</p>	あり
----	-------	------------------	---	---	----

2 多様な学習ニーズに応える学習機会の充実

(1) ライフステージに応じた学びの推進

No	ページ	該当箇所	意見の内容（要旨）	意見に対する市の考え方	計画への反映
26	P 3 1	現状と課題	<p>① 5 行目 一応「など」とありますが、実施方法に加え「内容」も重要なことと思うのです。 (修正例) ～内容や実施方法などの見直しが必要です。</p>	<p><①関係> ご意見のとおり修正します。</p>	あり
27	P 3 1	現状と課題	<p>② 1 3 行目 意識調査の結果から、学習内容や形態について充実を図るとありますが、形態を充実させるとは具体的にどのようなことなのでしょう。記述してください。</p>	<p><②関係> 「形態を充実させる」の具体例として、参加型学習（話し合い）やテレビ・ビデオ・インターネットを活用した講座などを想定しています。 ご意見を踏まえ、以下のとおり修正します。 (修正文) ～市民ニーズを反映した学習内容やインターネットを活用した講座などの学習形態について～</p>	あり

(2) 現代的課題に対応する学習機会の充実

No	ページ	該当箇所	意見の内容（要旨）	意見に対する市の考え方	計画への反映
28	P 3 5	5) 国際化に対応した学習活動の推進	<p>① 3行目 途中で主語が入れ替わっています。派遣するのは市ですが、異文化理解を深めるのは子どもたちです。 (修正例) ～の一環として、小中学生を海外へ親善大使として派遣し、燕市の特色などをPRし、国際交流を図るとともに、子どもたちにはホームステイを通して異文化理解を深めてもらいます。</p>	<p><①関係> ご意見を踏まえ、以下のとおり修正します。 (修正文) 次代を担う子どもたちの国際感覚を養うため、「Jack & Betty プロジェクト」の一環として、小中学生を親善大使として海外へ派遣するとともに、姉妹都市と交流事業を行い、訪問先での燕市PR活動・視察・体験活動・家庭生活などを通してコミュニケーション能力を養い、国際化に対応した英語教育を推進します。</p>	あり
29	P 3 5	5) 国際化に対応した学習活動の推進	<p>② 6行目 単なる脱字と思います。 (修正例) ～地域の活性化を目的<u>と</u>した交流事業の～</p>	<p><②関係> ご意見のとおり修正します。</p>	あり

3 ふるさと燕の芸術文化活動の振興

(1) 芸術文化活動の活性化

No	ページ	該当箇所	意見の内容（要旨）	意見に対する市の考え方	計画への反映
30	P 3 7	現状と課題	<p>① 6行目</p> <p>市民の教養や芸術性を高めるとありますが、市民の芸術性とはどのようなことでしょうか。私はとても芸術性の高い市民にはなれません。作品等の芸術性が高いということは聞きますが、芸術性の高い人間とは？</p>	<p>わかりにくい表現のため、以下とおおり修正します。</p> <p>（修正文） ～市民の教養・創造力・表現力を高めるとともに～</p>	あり
31	P 3 7	現状と課題	<p>② 10～11行目</p> <p>もうちょっと言い方を変えたほうがよいと思います。</p> <p>（修正例） ～拡大を図っていますが、伸び悩んでいる状況です。 また、地域の歴史や文化、郷土資料などについては、～</p>	<p>ご意見を踏まえ、以下のとおおり修正します。</p> <p>（修正文） ～拡大を図っていますが、伸び悩んでいる状況です。 また、地域の歴史・文化、郷土資料などについては、～</p>	あり

32	P 3 7	現状と課題	<p>③ 1 2～1 4 行目</p> <p>ここで市の文化事業の中で大きな位置を占められる市美術展覧会についての記述がないので、触れるべきと思います。</p>	<p>ご意見を踏まえ、市美術展覧会の記述を追加し、以下のとおり修正します。（「施策の展開」には記述があります。）</p> <p>（修正文）</p> <p>今後も～芸術に触れる機会や発表の場を提供するため、市美術展覧会などを開催するとともに文化活動の支援を行い、さまざまな芸術文化活動の機会の提供に努める必要があります。</p>	あり
33	P 3 7	基本方針 の3つ目の○	<p>「、」の使い方と文化会館が行う事業は鑑賞事業だけではないということです。</p> <p>（修正例）</p> <p>文化会館における文化・芸術事業の～ それとも文化事業と芸術鑑賞事業のことを述べたいのなら 文化事業及び芸術鑑賞事業の</p>	<p>ご意見のとおり「～文化・芸術事業の～」に修正します。</p>	あり
34	P 3 8	1) 芸術文化団体などの育成 支援と連携強化	<p>○施策の達成目標</p> <p>指標項目に市展出品点数を載せてはいかがでしょうか。</p>	<p>施策の達成目標の指標として「市展出品数」については、残念ながら展覧会場の大さの制限等があり指標としてふさわしくないことから掲載しません。</p>	なし

(2) 郷土の歴史・文化の理解

No	ページ	該当箇所	意見の内容（要旨）	意見に対する市の考え方	計画への反映
35	P 3 9	現状と課題	○ 3～4行目 理解しやすい文章を望みます。 (修正例) ～高まっている中、広報紙や啓発紙～文化財情報の発信、及び展示会や講演会による文化財調査結果の公開～	ご意見を踏まえ、以下のとおり修正します。 (修正文) ○ 3行目 ～高まっている中、広報紙・啓発紙～文化財情報の発信、及び展示会や講演会による文化財調査結果の公開～	あり
36	P 3 9	1) 文化財の保護と啓発活動の推進	○ 1～2行目 理解しやすい文章を望みます。 (修正例) 「つばめ文化財だより」の発行やホームページを通じて、文化財保護事業の紹介や文化財情報などを提供するとともに、郷土資料の展示・公開を通して、郷土の歴史に関する市民の意識の高揚を図ります。	ご意見を踏まえ、以下のとおり修正します。 (修正文) 「つばめ文化財だより」の発行やホームページで、文化財保護事業の紹介や文化財情報などを提供するとともに、郷土資料の展示・公開を通して、郷土の歴史に関する市民の意識の高揚を図ります。	あり

4 生涯スポーツの推進と健康づくりの推進

(1) 生涯現役でいるためのからだづくりの推進

No	ページ	該当箇所	意見の内容（要旨）	意見に対する市の考え方	計画への反映
37	P 4 0	現状と課題	<p>①6行目 年齢や体力、興味、目的をニーズというのでしょうか？違うと思います。 （修正例） ～年齢や体力、興味、目的などに応じたスポーツ教室～</p> <p>②8行目 健康や体力づくりに取り組む意識が低いとありますが、意識調査によれば、36%以上の方が健康管理に関する学習を行いたいと回答しています。 スポーツ・レクリエーションに関しても低くはないと思います。その要望に応えるべく施策を展開していくべきです。スポーツと運動は違います。スポーツは苦手でも運動なら取り組める人も多いと思いますが、8行目以降でもっとわかりやすく記述してほしいです。</p>	<p>ご意見を踏まえ、以下のとおり修正します。 なお、食に関する施策は、保健事業全般的に取り組んでおり、「健康づくりマイストーリー一運動」にも総合的な取り組み項目として取り入れていますので、表記は現状のままにいたします。 （修正文） 市民意識調査では「今後行おうと考えている学習や活動について」の問いに対し、「健康管理」や「スポーツ・レクリエーションに関すること」について関心が高いことから、「市民それぞれの年齢や体力、興味、目的に合ったスポーツ教室の開催や運動・食事など多様な視点で、楽しみながら自分に合った健康づくりができる環境整備が求められています。</p>	あり

			<p>また、健康づくりは運動やスポーツだけでなく、食の面も大切だと思いますが、そのことについては一切触れていません。どのようなお考えなのでしょう。</p> <p>食はからだをつくるたいせつなものです。さまざまな食品が溢れている現代社会のなかで、食に関する知識と技術は健康づくりに役立つものと思います。現状と課題でも文章化し、基本方針や施策の展開などにも記述をしていただきたいです。</p>		
38	P 4 1	2) 保健活動の推進	<p>○3行目 「つばめ元気かがやきポイント事業」は7ページによれば「マイストーリー運動」の一環と思われませんが、行替えして「また」とする記述は全く別の事業のような印象を与えます。</p> <p>(修正例) ～促します。さらにその主要事業である「つばめ元気～</p>	<p>ご意見を踏まえ、以下のように修正します。</p> <p><修正文> ○2～3行目 ～健康の物語づくりを促し、その主要事業である「つばめ元気かがやきポイント事業」では、～</p>	あり

(2) スポーツ推進体制の充実

No	ページ	該当箇所	意見の内容（要旨）	意見に対する市の考え方	計画への反映
39	P 4 2	現状と課題	① 2行目 「～幅広い年齢～」とありますが、一般的には「～幅広い年齢層～」だと思います。	ご意見のとおり修正します。	あり
40	P 4 2	現状と課題	② 6～7行目 「～思いやりの心や～スポーツの重要性についての認識を深めるため、～環境整備が求められています。」となりますが、この「認識」という言葉にひっかかります。 (修正例) ～思いやりの心や規範意識を育てるため、スポーツ少年団～環境整備が求められています。	ご意見のとおり修正します。	あり
41	P 4 2	基本方針 1つ目の○	～スポーツ・レクリエーションの充実を図ります。 (修正例) ～スポーツ・レクリエーション <u>活動</u> の充実を図ります。	ご意見のとおり修正します。	あり

5 生涯学習社会を支える環境づくり

(1) 学習支援のための人材育成と活用

No	ページ	該当箇所	意見の内容（要旨）	意見に対する市の考え方	計画への反映
42	P 4 4	現状と課題	① 4行目 「～伺えます。」 正しくは 「～窺えます。」 と思います。	ご意見を踏まえるとともに他の記述の整合性を図り、「うかがえます。」に修正します。	あり
43	P 4 4	現状と課題	② 5行目以降 (ア)「幅広い分野でより優れた資質」とは具体的にどのようなことでしょうか。	< (ア) 関係 > 「幅広い分野でより優れた資質」とは、学習課題の把握と企画立案能力、調整能力、コミュニケーション能力、各分野の指導に必要な知識・技術などを指します。	なし

44	P 4 4	現状と課題	<p>(イ) また、市民の学習を指導・支援し、コーディネートするのは社会教育法では社会教育主事の役割とありますが、燕市では一般市民をその任に着けるといえるのでしょうか。燕市の社会教育主事についての見解をお聞かせください。また、現社会教育主事はどのような仕事をされているのでしょうか。</p>	<p>< (イ) 関係 ></p> <p>社会教育主事は地域の人々の学習活動を援助する役割を担っており、社会教育行政の中心的役割を果たす人材であると考えています。</p> <p>ご意見にある社会教育主事の役割を市民に任せるものではなく、今後さらに多様化・高度化する生涯学習に対応するには、行政だけでは難しいことから、地域の学びを支えるため市民が学習した成果を本人の了解を得たうえで、適切に地域に還元し、市と市民が協働で生涯学習を推進することとしています。</p>	なし
----	-------	-------	---	---	----

45	P 4 4	現状と課題	<p>③ 2段落目と3段落目</p> <p>「そのため」でつながっていますが、～人材の確保と育成のために、～地域全体の活性化へつなげていく必要があります。 という文章では意味がよくわかりません。</p>	<p>ご意見を踏まえ、以下とおわかりやすい表記に修正します。</p> <p>(修正文)</p> <p>特に、地域でのボランティアや市民サークルの学習活動の情報提供をさらに充実させ、地域全体の活性化を図るため、今後地域を担っていく若者世代の育成・活動を支援していくことが必要です</p>	あり
46	P 4 4	現状と課題	<p>④ 9行目</p> <p>「～若者世代の育成・活動を支援していくこと」とありますが、育成を支援するとは「育成する人を支援する」という意味でしょうか。それとも「若者を育成し、活動を支援していく」ということでしょうか。</p>	<p>ご意見にある「若者を育成し、活動を支援していく」という意味です。</p>	なし
47	P 4 4	基本方針 2つ目の○	<p>ここでいうボランティアは人ですか、活動ですか。活動のことであれば、「ボランティア・サークル活動」としたほうがよいと思います。</p>	<p>ご意見を踏まえ、「ボランティア・サークルの学習活動」に修正します。</p>	あり

48	P 4 4	1) 地域の学びを支える人材の育成・活用	<p>① 2行目～3行目</p> <p>「生涯学習指導協力者」とは現状と課題2段落目でいう「人材」のことでしょうか。施策の達成目標では「学習支援者」とありますがこの3者についてははっきり定義してください。</p> <p>また、「学びの技術の向上」とは具体的にどのようなことをいうのでしょうか。</p>	<p>ご意見の3者については、すべて学習支援者を指し、また、「学びの技術の向上」の表記が分かりにくいことから、以下のとおり修正します。</p> <p>また、「学習支援者」の定義を脚注に追記します。</p> <p>(修正文)</p> <p>～効果的なものにしていくためには、地域の学びを支援する人材の育成が不可欠です。こうした学習支援者^{※38}を育成するため、<u>学習を支える技術の向上のためのスキルアップ講座</u>の開催に努めます。</p> <p>(脚注)</p> <p>※38 学習支援者</p> <p>本計画では、講師、生涯学習人材バンク登録希望者、社会教育関係団体の会員などで学びを地域に活かしたい人をいいます。</p>	あり
49	P 4 4	1) 地域の学びを支える人材の育成・活用	<p>②施策の達成目標</p> <p>この「学習支援者育成～講座」の現状値が0人となっていますが、募集したが参加者がなかったのでしょうか。それとも今後開設するということでしょうか。</p>	<p>今後開設するという意味です。</p>	なし

(2) 学習成果の活用の場と機会の提供

No	ページ	該当箇所	意見の内容（要旨）	意見に対する市の考え方	計画への反映
50	P 4 6	1) 学習成果を活かせる環境整備	①5行目 人材バンク制度について、「登録」だけではだめで、「活用」もいれないと趣旨に合わないと思います。	以下のとおり修正します。 (修正文) また、学習の成果を積極的に地域に還元するため、現在ある「わがまちの達人」「まちの先生」などの人材バンク制度を再構築し、登録・活用の促進を図ります。	あり
51	P 4 6	1) 学習成果を活かせる環境整備	②施策の達成目標 施策の展開では現在2つの事業があるとあり、達成目標では現状値が「0人」となっていますが、現在制度での登録は0人ととらえてよいですか。	「生涯学習人材バンク登録人数」については、制度を再構築するうえで、改めて了解を得て登録する必要があることから、0人としています。	なし

52	P 4 6	1) 学習成果を活かせる環境整備	<p>③ 2行目 各公民館で実施する文化祭参加団体が増えても、何か仕掛けないと団体同士の情報交換やネットワーク形成にはつながらないと思いますが、いかがでしょうか。</p>	<p>ご意見にある「団体同士の情報交換やネットワーク形成」に係る仕掛けについては、今後も公民館事業の中で取り組んでいきます。</p>	なし
53	P 4 7	2) 社会教育関係団体等との連携・協働の推進	<p>○施策の達成目標 施策の達成目標「中央・吉田・分水公民館の文化祭参加団体数（再掲）」が「1) 学習成果を活かせる環境整備」と同じというのは寂しい限りです。</p> <p>1) とも関連しますが、たとえば、サークルや団体と講座などの事業を共催するとか、講師や助言者として活用するとか、生涯学習事業に関して提案を募るとか、文化祭以外の市事業への参加を呼びかけるとか、団体や個人の活用をもっと考えてください。50ページのボランティアの活用で述べていますが・・・。</p>	<p>サークルや団体等の連携については、従来から文化協会・生涯学習フェスティバル・文化祭などにおいて連携を深めていることから今回は指標として掲載しないことといたしました。</p>	なし

(3) 生涯学習情報の提供と相談体制の充実

No	ページ	該当箇所	意見の内容（要旨）	意見に対する市の考え方	計画への反映
54	P 4 8	現状と課題	一方、「～ 」については6. 5%と低い傾向に～	ご意見のとおり「については」を追記し修正します。	あり
55	P 4 8	現状と課題	○2段落目 2行目 「市民の学習意欲の向上を図るため」はどこにかかるとでしょうか？削除してもよいと思います。	ご意見のとおり「市民の学習意欲の向上を図るため」を削除します。	あり
56	P 4 8	2) 相談体制の充実	①2行目～3行目 最後のところですが、「充実を進めます。」は変だと思うので、「～相談窓口の充実に努めます。」	ご意見とおり修正します。	あり
57	P 4 8	2) 相談体制の充実	②施策の指標項目 「社会教育団体に関する相談件数」ではなく、「生涯学習に関する相談件数」がよいと思います。	「生涯学習に関する相談件数」については、生涯学習関連事業が多岐にわたる内容であり各課で対応しているため、具体的な件数まで把握しておらず、今後も把握が難しいことから修正せずこのままの表記とします。	なし

(4) 学習ニーズに即した生涯学習関連施設の機能の充実

No	ページ	該当箇所	意見の内容（要旨）	意見に対する市の考え方	計画への反映
58	P 5 0	1) 生涯学習関連施設機能の充実	<p>施設の機能の充実については、あくまでも現状と課題で述べているように、専門的スタッフの充実や施設の整備及び機能の充実が大切であって、ボランティアはその一助でしかないと思います。ボランティアの活用は、学習成果の活用と通じるところがありそちらに譲るべきと思います。ここでは、ボランティアの協力で施設の機能を充実させていく程度でよいと思います。</p> <p>したがって3段落目は さらに、書架の整理や本の修理、読み聞かせなどを行う図書館ボランティアなど、施設の持つ機能を充実させるためボランティアの活動を促進します。</p> <p>蛇足ですが、最後の「施設の企画・実施」とはなんのことでしょうか。</p> <p>したがって、達成目標の3番目と4番目は不要と思います。</p>	<p>生涯学習関連機能の充実には、行政とボランティアなど地域の皆さんのそれぞれの役割があり、それらが協働していくことが重要です。</p> <p>そのため、ボランティアの活用に関する指標も重要になると考えていますので、指標は修正せずこのままの表記とします。</p>	なし