

第2次燕市子ども読書活動推進計画(案)に関するパブリックコメントの回答について
パブリックコメントで寄せられた意見の要旨とそれに対する市の考え方

1 意見の募集期間



令和元年12月13日(金)から令和2年1月8日(水)まで

2 意見の提出

人数2人、件数16件

3 意見の内容と市の考え方

以下の表のとおり

No.	計画書 ハ°-ヅ	意見内容（要旨）	意見に対する市の考え方	計画修正の有無
1	表紙	<p>■表紙</p> <p>母親と子どものカットは、子育ては母親というメッセージを表しているように感じる。別のものに変更してほしい。</p>	<p>ご意見の趣旨を踏まえ、左下にお父さんと子どもの挿絵を追加しました。</p> <p>（修正前）</p>  <p>（修正後）</p> 	有

No.	計画書 ページ	意見内容（要旨）	意見に対する市の考え方	計画修正の有無
2	6	<p>■第2章 本市の子どもの読書活動の実態と課題</p> <p>■1 第1次計画の進捗状況と評価結果の概要</p> <p>ここでこの表を見せられても具体的な指標が不明なので、資料編の第1次の評価結果を見なければ、なんのことが分からない。</p>	紙面の構成上、指標の進捗率の概要のみを表記しているものであり、詳細は、資料編に記載いたしました。	無
3	12	<p>■第2章 本市の子どもの読書活動の実態と課題</p> <p>■4 主な課題</p> <p>■（1）乳幼児の保護者への働きかけの3段落目</p> <p>読み聞かせを行っていない理由として「読むのが面倒」等をあげているが、その主な理由として時間の余裕がないからというのはわかる。しかし、「読むのが面倒」なのは、多忙で図書館に足を運びにくくなっているからというのは違うのではないか。「面倒」だから「多忙」、「図書館に行く時間がない」という図式になっている。</p>	アンケート結果から読み取ることができる課題については、記載したものの以外も考えていますが、あくまでも「主な理由」ということで一例を記載したものです。	無
4	12	<p>■第2章 本市の子どもの読書活動の実態と課題</p> <p>■4 主な課題</p> <p>■（3）さまざまな場面や施設で図書館の本に出会える環境づくりの2段落目</p> <p>「貸出し対象が小学校のみであることから」は削除すべき。これがあると文章が変である。</p>	<p>ご意見の趣旨を踏まえ、記載内容を修正いたしました。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>（修正前）</p> <p>・・・を開始しましたが、貸出し対象が小学校のみであることから、より一層この取組を推進するとともに、小学生が図書館へ行かなくても・・・</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>（修正後）</p> <p>・・・を開始しました。この取組をより一層推進するとともに、小学生が図書館へ行かなくても・・・</p> </div>	有

No.	計画書 ページ	意見内容（要旨）	意見に対する市の考え方	計画修正の有無
5	14、15	<p>■ 第3章 計画の基本的な考え方 ■ 1 基本理念、3 計画の体系図の基本理念</p> <p>「・」で文章をつなぐのではなく、もっと日本語らしい文章にしてほしい。</p> <p>家庭や学校、地域が連携してつくる 子どもが本に親しむまち</p>	<p>ご意見の趣旨を踏まえ、記載内容を修正いたしました。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>（修正前） 家庭・学校・地域が連携した読書の機会提供・環境整備・情報提供で子どもが本に親しむまち</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>（修正後） 家庭と学校、地域が連携してつくる 子どもが本に親しむまち</p> </div>	有
6	17	<p>■ 第4章 子ども読書活動推進のための方策 ■ 1 乳幼児期の読書活動の推進 ■ （2）読書情報等の発信の2段落目</p> <p>施策の方向性2つ目の○ メディア機器にはテレビも含まれると思うので、スマホなどと同様に適切な使い方の啓発を行ってほしい。</p>	<p>スマートフォンやゲームの他、テレビも含めて「メディア機器の適切な使い方」を推進してまいります。</p>	無
7	17	<p>■ 第4章 子ども読書活動推進のための方策 ■ 1 乳幼児期の読書活動の推進 ■ （2）読書情報等の発信の3段落目</p> <p>施策の展開1つ目の○ 「図書館が推薦する新書や・・・」とある。「新書」という言葉は以降も何度か使われているが、新しい本でなければだ</p>	<p>ご意見の趣旨を踏まえ、記載内容を修正いたしました。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>（修正前） ……行うほか、図書館が推薦する新書や季節に合わせた「おすすめ本」等の…</p> </div>	有

No.	計画書 ページ	意見内容（要旨）	意見に対する市の考え方	計画修正の有無
		めなのか。古い本でも良書はたくさんある。	<p>（修正後）</p> <p>・・・行うほか、図書館が推薦する図書や季節に合わせた「おすすめ本」等の・・・</p>	
8	17、23	<p>■ 第4章 子ども読書活動推進のための方策</p> <p>■ 1 乳幼児期の読書活動の推進</p> <p>■ (3) 読書環境の充実</p> <p>の5段落目</p> <p>施策の展開3つ目の○</p> <p>中学生が職場体験活動として「おはなし会」に参加することで乳幼児が本に興味を持つきっかけになるのか。中学生にとってはよい体験になると思うが、乳幼児にどれほどの効果があるのか。ここでこの施策を入れる必要性はあるのか。</p>	<p>ご意見の趣旨を踏まえ、17ページ</p> <p>■ 第4章 子ども読書活動推進のための方策</p> <p>■ 1 乳幼児期の読書活動の推進</p> <p>■ (3) 読書環境の充実</p> <p>の5段落目を削除し、23ページ</p> <p>■ 第4章 子ども読書活動推進のための方策</p> <p>■ 3 図書館における読書活動の推進</p> <p>■ (4) また行きたくなる図書館事業の充実</p> <p>の5段落目、6段落目の記載内容を修正いたしました。</p> <p>（修正前）</p> <p><u>○ブックスタート事業^{*4}のフォローアップとして、乳幼児向けから小学生向けまで、年齢層ごとのおはなし会を毎月実施します。</u></p> <p><u>○夏休みに全ての児童館と児童クラブで「夏休み巡回おはなし会」^{*8}を継続して行います。</u></p> <p>（修正後）</p> <p><u>○ブックスタート事業^{*4}のフォローアップとして、乳幼児向けから小学生向けまで、年齢層ごとのおはなし会を毎月実施するとともに、地域の児童館等で実施している「夏休み巡回おはなし会」^{*15}へ新たに中学生から職場体験活動として参加してもらおう等、本に興味を持ってもらえる環境づくりに取り組めます。</u></p>	有

No.	計画書 ページ	意見内容（要旨）	意見に対する市の考え方	計画修正の有無
9	18	<p>■ 第4章 子ども読書活動推進のための方策</p> <p>■ 1 乳幼児期の読書活動の推進</p> <p>■ (4) ボランティアとの連携・協力の2段落目</p> <p>施策の展開1つ目の○ 「図書ボランティアの団体登録を引き続き推進・・・」とあるが、個人の登録はダメなのか。また、「図書ボランティア」という言葉は頻繁に出てくるが、読み聞かせなのか、本の修理や整理整頓などを行うのか、はっきりしてほしい。</p>	<p>「燕市生涯学習人材バンク」は、技能や資格をお持ちの市民の方や団体を講師として登録し、利用者と繋げる事業であり、個人の登録も可能です。</p> <p>また、図書ボランティアの活動は、読み聞かせだけでなく、修繕や飾付等、多岐にわたるため、本計画では活動内容を限定した表現は行っておりません。</p>	無
10	19～21	<p>■ 第4章 子ども読書活動推進のための方策</p> <p>■ 2 児童生徒の読書活動の推進</p> <p>【事業提案】 燕市立の小学校、中学校の全生徒に対し、卒業するまでの間に読むべき本を選定し、検定かスタンプか何かで評価。成績には関係ないが、予備欄で評価する。 例えば、一学年3冊で、6年生までで18冊、中1から中3までで9冊。選定図書は、小学校編と中学校編と作り、現場の教師に依頼する。 つまり、燕市で義務教育を受けた者はかならず27冊は必修図書であるという読書文化を形成する。</p>	<p>いただいたご意見は、今後の事業計画の参考にさせていただきます。</p>	無

No.	計画書 ページ	意見内容（要旨）	意見に対する市の考え方	計画修正の有無
11	19～21	<p>■第4章 子ども読書活動推進のための方策 ■2 児童生徒の読書活動の推進</p> <p>現在配置している学校図書館司書業務嘱託員については、今後も継続していくのか。</p> <p>継続であれば、蔵書点検や本の修繕よりも子どもの読書活動を推進する活用をお願いしたい。ボランティアができる仕事より、司書でなければできない仕事を優先すべき。蔵書冊数が基準値を超えても子どもたちが本を読まなければ宝の持ち腐れになってしまう。特に中学校の現状を変えていく努力をすべきと思う。</p> <p>本計画策定の担当者は、学校現場に出向き現状を把握してほしい。また、計画を作っても実行しなければ意味がない。事務局は進行管理をしっかりとやり、状況に応じてテコ入れをしてほしいと思う。</p>	<p>いただいたご意見は、今後の学校運営の参考にさせていただきます。</p>	無
12	20	<p>■第4章 子ども読書活動推進のための方策 ■2 児童生徒の読書活動の推進 ■（2）メディア機器の適切な使い方の推進の1段落目</p> <p>施策の展開1つ目の○</p> <p>ポスター掲示やチラシを置くだけでは子どもたちは見ない。教師による指導があってこそであり、親に対する働きかけも大切である。小学校高学年であれば親と一緒に研修を受けるとか、親子の話し合いの場を設けるとか、早急に取り組むべき問題である。現にSNSなどを使った子ども関連の事件が多く発生している。小学校で1回、中学校でも最低1回は全員が研修できるよう教育委員会の指導力が必要ではないか。</p>	<p>いただいたご意見は、今後の事業計画の参考にさせていただきます。</p>	無

No.	計画書 ページ	意見内容（要旨）	意見に対する市の考え方	計画修正の有無
13	21	<p>■ 第4章 子ども読書活動推進のための方策</p> <p>■ 2 児童生徒の読書活動の推進</p> <p>■ (6) 図書館の活用</p> <p>下の説明欄で「小学校で」とあるが、中学校でもやってほしい。小学校のみとした理由を教えてください。</p>	<p>ブックトークは、中学校における教科指導が難しいことから、現状、小学校でのみ実施しております。</p> <p>いただいたご意見は、今後の事業計画の参考にさせていただきます。</p>	無
14	22	<p>■ 第4章 子ども読書活動推進のための方策</p> <p>■ 3 図書館における読書活動の推進</p> <p>■ (1) 図書館資料の充実の2段落目</p> <p>施策の展開1つ目の○ 2行目 各学校へ・・・とありますが、少し日本語が変ではないか。 ・・・児童図書について、「総合的な時間」等での活用を促進するよう各学校に働きかけるとともに、・・・</p>	<p>ご意見の趣旨を踏まえ、記載内容を修正いたしました。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>(修正前)</p> <p>絵本や紙芝居などを中心に約7万冊を所蔵している児童図書について、各学校へ「総合的な学習の時間」*10等での活用を促進するとともに、それらのニーズに応えられるよう、図書の充実に努めます。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>(修正後)</p> <p>絵本や紙芝居などを中心に約7万冊を所蔵している児童図書について、「総合的な学習の時間」*10等での活用を促進するよう各学校に働きかけるとともに、それらのニーズに応えられるよう、図書の充実に努めます。</p> </div>	有
15	33	<p>■ 資料編</p> <p>■ 6 子どもの読書活動に関するアンケート結果</p> <p>■ (1) アンケートの概要</p> <p>③ 調査対象（市内施設）</p> <p>資料編のアンケート概要では、調査対象を明記しているが、調査の対象は施設ではなく、保護者または児童生徒である。つまり、個人を対象としている。修正していただきたい。</p>	<p>ご指摘の「市内施設」の表記は、このたび行った「子どもの読書活動に関するアンケート調査」が、燕市内の施設に在学在園する児童生徒並びに園児の保護者を対象としていることを記載したものです。</p>	無

No.	計画書 ハ°-ヅ	意見内容（要旨）	意見に対する市の考え方	計画修正の有無
16	33	<p>■資料編 ■6 子どもの読書活動に関するアンケート結果 ■（1）アンケートの概要 ① 目的</p> <p>概要については、 ① 目的 ・ ・ ・明確にするため、以下のとおり市内の保育園や学校などを通じて保護者や児童生徒に対して・・・ の記載に修正していただきたい。</p>	<p>いただいたご意見の趣旨の記載については、「④配布・回収方法」に記載しております。</p>	無