

令和8年3月吉日

保護者の皆様へ

藤の曲保育園

園長 田邊 民恵

アンケート結果について

保護者の皆様におかれましては、日頃より保育にご理解とご協力をいただきまして、誠にありがとうございます。先般、皆様からご協力いただきました「アンケート」の結果がまとまりましたので、お知らせいたします。

【アンケート回収率】全体で**83%** でした。ご協力ありがとうございました。

No.	項目	そう思う	ややそう 思う	どちらか というと そう思わ ない	そう思わ ない
1	保育園に喜んで登園している。	67.4%	31.6%	1.0%	0%
2	元気よく挨拶や返事ができる子に育っている。	50.0%	41.3%	8.7%	0%
3	自分の思いが言える子に育ってきている。	56.5%	37.0%	6.5%	0%
4	「早寝・早起き」の習慣がついてきている。	41.3%	34.8%	17.4%	6.5%
5	朝ごはんを毎日食べている。	91.3%	7.7%	0%	1.0%
6	好き嫌いなく何でも食べる子に育っている。	41.3%	34.6%	21.9%	2.2%
7	年齢に応じた基本的な生活習慣が身についてきている。	52.2%	39.0%	6.8%	2.0%
8	いろいろな遊びを活発にするようになってきている。	82.6%	15.2%	2.2%	0%
9	相手を思いやる気持ちや行動が育っている。	55.6%	40.0%	4.4%	0%
10	職員からの伝達や玄関掲示、おたより、連絡帳などから園での様子を知ることができる。	65.2%	33.8%	0%	1.0%

◆今回のアンケートより◆

朝ごはんをしっかりと食べてから登園する子が多いことがわかり、嬉しく思います。ご家庭のご協力あってのことです。ありがとうございました。この習慣を続けていけるといいですね。中には、早寝早起きの習慣がつかず、遅く起きたのでごはんを食べなかったという子もいるようです。おなかがすいているとイライラしたり集中して活動に取り組めなかったりします。早寝早起きの習慣をつけ、朝ごはんはしっかりと食べるようにしましょう。

今年度は、コドモンで行事や日常の姿を配信しお伝えしてきました。子ども達が園でどのように過ごしているか、行事へ向けてのクラスの取り組み、子ども達の成長過程をお伝えできたのではないかと考えています。以上児はサークルタイムをもうけ、考えを出し合い、相手の気持ちを聞き話し合う機会を作ってきました。

来年度も、引き続き子ども達の様子や園の様子をお伝えしていきます。

【運動会・保育参観・発表会はいかがでしたか？】

- ・保育園での様子を知る機会になってよかった。
- ・普段の様子を見られるよう普段着の着用や内容など工夫されていた。子どもは緊張していてもなくことなく伸び伸び動いている姿を見ることができ良かった。
- ・発表会は、自分の子どものクラスの時は前で見えたかった。
- ・子どもの頑張っている様子を見ることができて良かった。
- ・家では見せない姿を見ることができ良かった。
- ・前年度から成長を感じることができた。
- ・発表会では、サークルタイムでやりたいことを話し合え、とてもよい機会だと思った。
- ・保育参観がもっとあるといいと思う。
- ・発表会は、席にもう少しゆとりがあると良かった。内容は見ごたえがあった。
- ・発表会は、席が狭すぎた。
- ・運動会は、年長だけのバルーンも見えたかった。その年齢らしいものが見たかった。
- ・どの行事も、子ども達が楽しそうだった。
- ・発表会は、あらかじめ席が決まっていた良かった。
- ・運動会は、子どもと一緒に競技ができ楽しかった。

【ご意見】

- ・降園時に玄関が混み合い、その日の様子などを担任の先生から聞けない時があった。
→できるだけ、降園時にはお子さんの様子をお伝えするように心がけていますが、混み合っている場合複数の保護者への対応となってしまうため挨拶だけとなってしまうこともあるかもしれません。少し待っていただいて混雑が収まってからお話していただければありがたいです。また、少し早めにお迎えに来ることが可能でしたら、15:30頃には午後のおやつが終わっていますので混み合う時間帯を避けお迎えに来られても大丈夫です。
- ・感染症の情報がコドモンで見ることができると助かります。
→今後、コドモンで感染症情報をお知らせできるようにしたいと思います。

今回のアンケートでは、たくさんの感謝の言葉をいただきました。ありがとうございました。

職員一同、保護者の皆様からのご意見を受け止め、園児一人一人の興味を大切にしながら、子どものやりたい遊びが実現できる保育環境を整備し、魅力ある保育園を心掛けていきたいと思ひます。

今後ともご理解とご協力をよろしくお願いいたします。