

No.	部長目標宣言	課名	課長目標宣言	目標指標(成果指標)			係名	事務事業名	目標指標(活動指標)			総合計画・行革プランに掲げる施策
				指標名	現状値	目標値			指標名	現状値	目標値	
①	生涯にわたって学び続けるための土台となる「読解力」を育成する視点で、「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指す授業改善に取り組むとともに、燕らしい特色ある教育を推進し、「生きる力がみなぎる燕の子ども」の育成を目指します。	学校教育課	リーディングスキルに着目した授業づくりをいっそう進めるため、教員の授業づくりのサポートを強化します。読解力の育成を補完する認知機能の向上を図るためのコグニティブ・トレーニング(コグトレ)の導入・定着を目指します。	「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた」と回答した児童生徒の割合	小学校88.9% 中学校89.3% (R4調査)	小中学校 90.0%	指導主事	読解力育成プロジェクト(情報社会の必須スキル「読解力」育成プロジェクト)	市内小中学校において、「読解力の向上」を研修テーマとした教員研修を実施する学校数	全20校 (R4実績)	全20校	教育の充実
				「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」と回答した児童生徒の割合	小学4～6年 86.7% 中学1～3年 92.8% (R4調査)	小学4～6年 88.0% 中学1～3年 93.0%		指導主事による学校訪問 ※教職員のニーズに応じた支援を行うことで各学校の授業改革と学力向上を図る(事務局費)	指導主事による学校訪問の延べ回数	108回 (R4実績)	200回 20校×月1回 ×10か月	教育の充実
				教研式標準学力検査NRT偏差値平均50以上の中学1年から3年の教科の数(国語、数学、英語) ※中学1年の英語を除く全8教科	3教科 (R4調査)	4教科		読解力育成プロジェクト(情報社会の必須スキル「読解力」育成プロジェクト)	コグトレ実施率(導入した学校数×学年数)÷(市内中学校数×学年数)	-	100%	教育の充実
				モデル校における教科学習や特別活動等でのSTEAMラボ活用学年数	-	モデル校における全学年	STEAM教育推進モデル事業 ※モデル校=燕中学校 (STEAM教育推進モデル事業)	STEAM教育モデル事業開始	-	2学期	教育の充実	
				燕市ならではの教育プログラムを実施し、児童生徒が自分の良さを伸ばしたり、可能性を広げようとしていたりする機会の充実を図ります。	-	5事業	指導主事 指導係 総務企画係	つばめ長善プロジェクト(J&Bプロジェクト) (燕ジュニア検定事業) (長善館学習塾事業) (燕キャプテンミーティング) (GoodJobつばめ推進事業) (燕ロボット・プログラミング教室事業) (羽ばたけつばくろ応援事業)	長善プロジェクト全8事業の周知を行った学校数	全20校 (R4実績)	全20校	教育の充実
中間評価												
最終評価												
②	コミュニティ・スクールの導入や休日部活動の段階的な地域移行を実施し、子どもたちの学びや活動を地域ぐるみで支えるしくみを整えるとともに、学校施設の適正配置を進め、子どもたちが健やかに過ごす環境づくりを進めます。	学校教育課	地域と学校が一体となって子どもたちを育む体制づくりを進めるとともに、実情に応じた中学校部活動の地域活動を実施します。	コミュニティ・スクール未導入の小中学校における準備委員会の設置校数	-	17校	指導主事	コミュニティ・スクール導入促進事業(コミュニティ・スクール導入促進事業)	準備委員会の延べ開催数	-	34回 (各校2回)	教育の充実
				休日部活動の地域活動を実施した種目数	-	4種目		部活動の地域移行(未来いきいき地域クラブ)事業(部活動の地域移行事業)	検討委員会や分科会を開催する種目数	4種目	10種目	教育の充実
		学校教育課	市内小中学校の老朽化した屋外プールは解体し、施設解体後の跡地は、構内の駐車スペースとするなど効果的な活用に努めます。	解体跡地の有効活用が図られた施設数	-	3校	総務企画係	プール解体駐車場等整備事業(小学校プール解体・駐車場等整備事業)	解体済みのプール数	-	3校	公的資産のマネジメント
		学校教育課	松長小学校は児童数減で協働的な学習が制限されることから、質の高い教育環境づくりを進めるため、小中川小学校と統合します。	統合準備委員会委員が環境面や人的交流について十分に検討が重ねられたと評価した割合	-	80.0%	指導係	学校統合の円滑な推進(松長小学校の統合準備事業)	松長小学校の統合準備会の開催	5回 (R4実績)	6回	公的資産のマネジメント
								「学校みらい通信」の発行	4回 (R4実績)	5回	公的資産のマネジメント	
中間評価												
最終評価							松長小学校閉校式(松長小学校の統合準備事業)	松長小学校閉校記念式典の開催	-	R6.3.23 開催予定	公的資産のマネジメント	

令和5年度 部長目標宣言シート

教育委員会

No.	部長目標宣言	課名	課長目標宣言	目標指標(成果指標)			係名	事務事業名	目標指標(活動指標)			総合計画・行革プランに掲げる施策
				指標名	現状値	目標値			指標名	現状値	目標値	
③	スポーツに親しむ環境づくりをすすめ、活動人口の増加に努めます。	社会教育課	年齢を問わずスポーツに親しむことのできる活動環境の整備を進めます。	スポーツ施設の利用者数	557,465人 (R3実績)	650,000人	スポーツ推進係	スケートボード場の開設と運営(体育施設管理運営費)	スケートボード場の利用人数	-	7,500人	スポーツの推進
								吉田トレーニングセンターの活用(体育施設管理運営費)	吉田トレーニングセンター利用人数	158,066人 (H30実績)	190,000人	スポーツの推進
								B&G海洋センター改修事業(B&G海洋センター改修事業)	基本設計の作成	-	12月策定	スポーツの推進
								第2次燕市スポーツ推進計画策定事業(体育振興費)	第2次燕市スポーツ推進計画の策定	-	3月策定	スポーツの推進
	中間評価	社会教育課	各種スポーツ教室・大会の開催などを通して、スポーツ意欲と競技力の向上に繋がります。	全国規模のスポーツ大会への出場者数(延べ人数)	145人 (R4実績)	150人	スポーツ推進係	ゆめみらいスポーツ教室(体育振興費)	ゆめみらいスポーツ教室開催(種目)数	4回(種目) (R4実績)	4回(種目)	スポーツの推進
	最終評価			スポーツ施設の利用者数(再掲)	557,465人 (R3実績)	650,000人		生涯スポーツ振興費(体育振興費)	スポーツ大会(スポ協委託事業)参加者数	404人 (R4実績)	450人	スポーツの推進
④	生涯学習活動の推進に努めるとともにふるさとの歴史や文化を学び、触れることにより、郷土への誇りと愛着の醸成を図ります。	社会教育課	多様なニーズに応える学習機会を提供し、生涯学習に関する活動人口の増加に繋がります。	市民意識調査における「生涯学習・芸術文化活動」の満足度	33.6% (R4調査)	34.5%	生涯学習推進係・中央公民館係	誰でも参加できる魅力ある公民館事業(中央公民館事業)	受講者満足度	85% (R4調査)	88.1%	生涯学習・文化活動の充実
				公民館施設の利用者数	120,610人 (R4実績)	121,000人		第3次燕市生涯学習推進計画策定事業(生涯学習推進費)	第3次燕市生涯学習推進計画の策定	-	3月策定	生涯学習・文化活動の充実
				市民意識調査における「生涯学習・芸術文化活動」の満足度(再掲)	33.6% (R4調査)	34.5%		図書館管理運営事業(図書館管理運営費)	市民100人当たりの図書貸出冊数	360冊 (R4実績)	367.5冊	生涯学習・文化活動の充実
				中間評価	社会教育課	大河津分水通水100周年記念事業として取り組んだ芸術文化事業をさらに展開して郷土愛の醸成に繋がります。	長善館史料館・分水良寛史料館の入館者数 ※R4は関係自治体との連携した各種100周年記念事業実施効果により5,119人	2,796人 (R3実績)	4,600人	文化振興係	偉人漫画活用事業(文化振興事業)	市内小学校における学習活動での活用
	最終評価	声優朗読劇書籍化事業(文化振興事業)	声優朗読劇の小説及び絵本の完成	-			3月完成	生涯学習・文化活動の充実				
								新分水良寛史料館基本構想策定事業(分水良寛史料館基本構想策定事業)	新分水良寛史料館基本構想策定	-	3月策定	生涯学習・文化活動の充実