

平成23年度
燕市教育行政評価結果報告書



燕市教育委員会

(1) 点検・評価の目的

燕市教育委員会では、本市が取り組んでいる教育行政について、市民に分かりやすい評価を行い、公表するとともに、評価を踏まえた新たな課題を教育行政進展に反映させるため、教育行政評価を実施しています。今年度は、燕市総合計画に掲載されている教育委員会関係の各施策から、特に平成24年度の重点事業について、平成23年度の事業実施状況を点検し、評価を行いました。

【参考】地方教育行政の組織及び運営に関する法律

(教育に関する事務の管理及び執行の状況の点検及び評価等)

第二十七条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第一項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第三項の規定により事務局職員に委任された事務を含む。）の管理及び執行について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うにあたっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

(2) 教育行政評価委員

(敬称略)

氏名	住所	職業	備考
委員長 赤坂宗道	燕市新堀 2137	僧侶	元県立高校校長
副委員長 藤沢達博	燕市小池 5460	会社役員	燕市国際交流ボランティア登録者
委員 齋藤ミチ子	燕市吉田上町 1-6	主婦	燕市文化協会芸能部吉田支部登録者

(3) 会議の開催

開催日	出席者	視察及び会議内容
平成24年 1月12日	委員3名及び教育委員会事務局職員5名	学校教育課・子育て支援課主要事業及び評価説明、委員からの点検評価作業
平成24年 1月23日	委員3名及び教育委員会事務局職員10名	生涯学習課・スポーツ振興課主要事業及び評価説明、委員からの点検評価作業
平成24年 2月23日	委員3名及び教育委員会事務局職員15名	過去2回の評価内容の確認及び報告書の点検

2. 未来の燕を担う子どもたちを育むまち ～教育立市宣言の具体化～

1. 燕らしい特色のある教育の推進

1. 燕らしい特色のある教育の推進

対象	児童・生徒・幼稚園児及び教員・各保護者
目的	子どもの発達と学びの連続性を重視した教育を推進するため、幼稚園・保育園では「つばめおはようタイム」、小中学校では「燕長善タイム」を推進し、発達段階に合わせた集中力や学習意欲の向上を図り、また、ものづくり教育や伝統・文化に関する教育などを充実させるとともに、郷土への誇りや愛着をもった子どもを育み、子どもたちの健全な育成を目指す。

主管課	番号	事業名	事業内容	決算見込み額 (千円)
学校教育課	1	燕ジュニア検定事業	燕はひとつづつ以外のつばめっ子かるた作成事業と一緒に「燕ジュニア検定問題集及びつばめっ子かるた編集委員会」を設置し、市民からの公募検定問題、編集委員・プロジェクトチームによる作成検定問題集を検討し、編集作業を進めながら検定問題集を作成する。	1,591
学校教育課	2	「燕長善タイム」実施事業	教育課程（時間割）に「燕長善タイム」を位置づけ、5～15分間、児童生徒の発達段階に応じた学習活動を講じる。	0
学校教育課	3	「新潟大学教育学部とのパートナーシッププラン」実施事業	児童生徒の「言葉の力」を育成するため、最新の専門的理論を研究している指導者を新大教育学部に派遣要請する。年間を通じて、校内研究の計画的・継続的に指導助言を受ける。教員を目指す学生の現場実習の場として、学校の受け入れを強化する。	24年度事業
教育総務課	4	子ども夢基金活用事業	子どもたちが健やかに育ち、次世代育成を推進することを目的に寄付金を基金に積み立てるとともに、基金を活用した事業を実施、子どもたちの夢の実現を支援する。	4,000
子育て支援課	5	「つばめおはようタイム」の実施事業	公立幼稚園、保育園の全園で朝10分程度、絵カードや手遊びなどを取り入れ、リズムに合わせ楽しみながら子どもたちの集中力を養う。	100
子育て支援課	6	つばめっ子かるた普及推進事業	燕はひとつづつ以外の燕ジュニア検定事業と一緒に「燕ジュニア検定問題集及びつばめっ子かるた編集委員会」を設置し、子どもたちから燕市のことを遊びながら学び、ふるさとへの誇りと愛着を持ってもらえるようかるたを作成する。	9,300

番号	評価委員からの意見・評価等	教育委員会の今後の対応
1	<p>全国的に検定が沢山行なわれている。合併から5年が経過し、燕らしいアイデア・方法で子どもたちの世代から、3地区の区分を無くすためしっかりと企画の検討が必要と思われる。</p> <p>ゲームソフト、HPに問題を掲載、画像のデジタル化等、子どもたちに端末を持たせる時代になっている。ICTと連動した発想でペーパーではなくデジタル化した動画の方が幼・小・中の時代から、興味を持ち、受け入れられるのではないかと。</p> <p>24年度には、作成した問題集を基に検定試験を実施することであるが、やりっぱなしにならないよう、試験結果を分析し、子どもたちをきちんとフォローし、有効な利用方法について継続的に検討してほしい。</p>	<p>検定問題を通じて、子どもたちが燕の歴史や文化等を学び、ふるさとに愛着をもてるよう活用し、未来を担う子どもたちの育成に結びつけていきたい。</p> <p>新しい企画については、これからの課題であるが、検定問題の効果については、しっかり分析し、各小中学校で実施している燕長善タイムの時間を利用して学習を進め、理解を深めていきたい。</p> <p>なお、ICTの活用には、指導者、学校等により差が生じないよう、継続的な研修や教材などの共通化を図りたい。</p>

番号	評価委員から意見・評価等	教育委員会の今後の対応
2	教師の事前準備が大変だと思われるが、毎日の継続により力が付くと思われので、是非、継続してやってほしい。	燕市らしい特色ある教育の推進に向けた事業展開を積極的に推進するため、本事業を重点事業として推進する。 各学校の取り組みを共有し、研修を行うなど効果のある取り組みや教材を共有することで、学校による「差」をなくしていきたい。
5	僅かな時間でも、毎日続けるのは良いことであり、年間通して行うことは、意義あることである。 子どもを褒める時間は、とても良い時間であり、先生から褒めてもらうことがうれしくてやる気が出る子どもたちもいる。保育士は大変だと思われるが、継続していただきたい。 私立の保育園においても、同じような指導が行われ、公立、私立とも協力して継続していただきたい。	子どもたちも「おはようタイム」に慣れ、普段話をしない子どもが声を出すようになったり、姿勢も良く背中がしっかり伸びてきたりして集中できるようになってきた。 幼保・小の連携の観点からも必要な事業と考えているので、継続していきたい。
6	それぞれの地域の良さを出して、認め合えれば良いと思われる。 絵もきれいで、素晴らしい。保育園児では難しい内容とは思いますが、内容については、親子で楽しみながら、家庭で会話をして理解をしていけるよう、みんなで楽しんでほしい。	子どもたち向けでは、市内小学校、保育園、幼稚園、児童館、児童クラブ及びなかまの会で行った大会等を実施するなど、燕のことを学び、ふるさとへの愛着をもってもらえるような事業を行ってほしい。

2. 未来の燕を担う子どもたちを育むまち ～教育立市宣言の具体化～

1. 燕らしい特色のある教育の推進

2. 心豊かで生きる力のみなざる教育の充実

対象	児童・生徒・幼稚園児及び教員・各保護者
目的	豊かな心を育成するため、全教育活動を通じて児童生徒一人ひとりの道徳性の育成を図るとともに、いじめや児童虐待など人権課題にかかわる学習を推進し、人権を守る意欲や態度を育てる。

主管課	番号	事業名	事業内容	決算見込み額 (千円)
学校教育課	1	「笑顔を忘れないで」普及事業	燕市出身で17歳で他界した少女が、難病と闘いながらも入院生活や周囲への感動の気持ちを詩に書き残した「笑顔を忘れないで」を歌い継ぐことを通して、歌に込められた思いにふれ、子どもたちの豊かな心を育てる。	0
学校教育課	2	特別支援教育支援員配置事業	市内小中学校の特別支援学級に教育支援員を配置し、一人ひとりが違う障がいを持った児童生徒の実態に即し、児童生徒が将来自立した生活を送るため、教育支援を行う。	3,069
学校教育課	3	別室登校児童生徒学習支援員配置事業	不登校の理由により、学校には登校できるが教室に入ることができない児童生徒及び適応指導教室に通級している児童生徒に対して、学校と連携しながら個に応じた学習支援を行う。	2,986

番号	評価委員からの意見・評価等	教育委員会の今後の対応
1	きっちりやってほしい事業である。燕に関係している子どもたちの先輩の実際の話である。子どもたちの心を育てるのにとってもいい事業だと思われるので、継続してやってほしい。	予算のかからない事業でもあり、継続して歌い継ぐことを通して、子どもたちの豊かな心の育成につなげていきたい。

2. 3	きっちりと潤沢にやってほしい事業である。子どもたちの数は少ないと思われるが、1対1で支援しなければいけない事業と思われる。	一人ひとりの実態に即した対応は難しい状況ではあるが、学校と連携しながら進めていきたいと考えている。
------	---	---

2. 未来の燕を担う子どもたちを育むまち ～教育立市宣言の具体化～

2. 教育環境の向上

1. 信頼される学校づくり

対象	市内の小中学生・保護者・教職員
目的	子どもたち一人ひとりを大切にし、質の高い教育を提供し続けるため、教職員研修を充実し、自らの資質能力の向上に努める教職員を支援することで、教員の授業力・指導力・人間力の向上を図り、人権感覚豊かな信頼される教職員育成・信頼される学校を目指す。

主管課	番号	事務事業	事業内容	決算見込み額 (千円)
学校教育課	1	ときめきスクール推進事業	教員の指導力・授業力の向上を図るため、市内小中学校の教員が、県外の先進校の研修視察を行う旅費について、全額助成する。	1,200
学校教育課	2	指導強化事業	嘱託指導主事による、教育課程、学習指導、学校運営等の指導助言を行い、きめ細やかな学校支援を行う。適応指導教室、言語、発達障がい・通級教室等の連絡調整を図り、また教科書選択について検討する。	27,289
学校教育課	3	外国語活動指導助手配置事業	本格実施となる小学校での外国語活動の補助等を行うことにより、教師の指導力の向上や子どもたちのコミュニケーション能力の育成、国際理解活動等の推進を図る。	1,954
番号	評価委員からの意見・評価等		教育委員会の今後の対応	
1	<p>継続してほしい事業である。たくさんの先生が参加できるよう、できるだけ予算を多く獲得し、充実した研修にしてほしい。</p> <p>研修成果をより高めるため、年度によって、テーマを絞り込むなど、研修の方向づけも必要と思われる。報告書に時間がかかりすぎないように配慮し、研修内容を子どもたちにしっかりと返してほしい。</p>		<p>研修の成果を各学校で生かす動きが広まっている。先進地の選定についても、県外の先進的な取組の研究に繋がっているため、事業を継続していきたいと考えている。</p>	

2. 未来の燕を担う子どもたちを育むまち ～教育立市宣言の具体化～

2. 教育環境の向上

2. 教育力を高める学びの環境づくり

対象	児童・生徒・保護者・教職員・市民
目的	燕市学校支援地域本部事業や放課後の子どもの居場所づくり等で、保護者や地域の人々が様々な形で学校や子どもたちの活動を支援する機会を作ると共に、相互の信頼関係を強化し、地域や社会の持つ教育力を高めていきます。

主管課	番号	事務事業	事業内容	決算見込み額 (千円)
学校教育課	1	学校支援地域本部推進事業	学校、家庭、地域が一体となって、地域ぐるみで子どもを育てる体制を整え、地域の教育力を活用することで、学習の深化、充実を図ると共に、地域の人材や教育資源を活用した教育活動を推進する。	10,000
番号	評価委員からの意見・評価等		教育委員会の今後の対応	
1	<p>幅の広い事業展開のため、継続していただきたい。地域コーディネーターの協力により、地域と学校の交流を広げてほしい。</p> <p>地域の人の中には、支援本部の存在すら知らない方も多いため、PRに努めてほしい。</p> <p>学校の統廃合等により、「地域の学校」という意識が薄れてきている。地域住民との繋がりを強くするため、地域の方々と交流を深め、子どもたちを地域で支えていけるよう検討していただきたい。</p>		<p>地域の方々が学校と関わりを持つ機会が増え、良い信頼関係、連携が深まりつつある。</p> <p>今後は、地域が子どもを育てる、地域で学校を見守る体制をさらに構築していくため、PR等にも力を入れていきたいと考えている。</p> <p>市広報等で特集を組んだり、新聞等の取材に積極的応じるなど、PRに努めたい。</p>	

2. 未来の燕を担う子どもたちを育むまち ～教育立市宣言の具体化～

2. 教育環境の向上

3. 教育施設環境の整備

対象	幼児・児童・生徒及び学校等施設
目的	学校施設の耐震化をはじめ教育施設の整備を推進し、子どもたちの安心・安全な教育環境の整備の確保に努め、質の高い教育環境の整備を目指し、学校における情報化の推進や学校図書館の充実を図る。

主管課	番号	事務事業	事業内容	決算見込み額 (千円)
学校教育課	1	ICT 活用実践事業	子どもたちの学習意欲を引き出すとともに、基礎学力の定着を目指し、わかりやすい授業を展開するため、プロジェクター、実物投影機、スクリーンを整備する。	4,265
学校教育課	2	ICT 地域人材育成・活用事業	ICT 支援員を雇用し、学校へ配置。ICT 機器（タブレット PC、電子黒板）ソフトウェアを整備、積極的に活用することで児童生徒の学力向上を図る。	2,704
学校教育課	3	子ども夢基金事業（夢を奏でる楽器整備）	学校配当予算では購入が難しい高額な楽器について、整備事業の一つとして実施することで、市内小中学校全体の楽器の充実を図る。	24年度事業
学校教育課	4	学校図書館蔵書充実事業	読書の機会を積極的に設け、児童生徒の心を耕す豊かな読書生活を実現するため、学校図書館の図書の実充を図る。	10,500
学校教育課	5	理科教育等設備整備事業	児童生徒の科学的な知識や技能を習得させるとともに、工夫創造の能力を養うため、小・中学校の理科教育設備（理科・算数及び数学の備品等）の整備をする。特に新学習指導要領では、理科の授業時数が増となり、これに伴う指導内容の充実が求められ、観察・実験などの学習活動の大幅な拡充が必要となっていることから、拡大を図る。	1,500

学校教育課	6	教育振興扶助事業（小学校）	現在、準要保護世帯に就学援助費として、学用品費、通学用品費、校外活動費、新入学学用品費、修学旅行費、医療費、学校給食費が支給されているが、要保護世帯への就学援助費目が追加されたことに伴い、準要保護世帯についても PTA 会費、児童・生徒会費の費目を追加する。	34,698
学校教育課	7	教育振興扶助事業（中学校）	現在、準要保護世帯に就学援助費として、学用品費、通学用品費、校外活動費、新入学学用品費、修学旅行費、医療費、学校給食費が支給されているが、要保護世帯への就学援助費目が追加されたことに伴い、準要保護世帯についても PTA 会費、児童・生徒会費の費目を追加する。	33,662
学校教育課	8	地域ぐるみの学校安全体制整備推進事業	学校や通学路等で子どもたちが被害者となる事件が多発している近年の状況を踏まえ、登下校中心に児童生徒の安全パトロールをする。	8,900
学校教育課	9	学校給食用食器更新事業	経年劣化して非衛生的になった学校給食用食器等を新規購入することにより衛生的で快適な教育環境を整え、子どもたちの食育の推進を進める。	7,000
教育総務課	10	分水小学校耐震補強事業	屋内運動場管理業務委託、屋内運動場耐震補強工事、校舎（I 期）管理業務委託	178,420
教育総務課	11	小中川小学校大規模改造事業	管理業務委託、校舎大規模改造（I 期）工事	(24 年度繰越事業) 407,086
教育総務課	12	燕北中学校屋内運動場改築事業	実施設計業務委託、建設確認申請、構造適合判定、地質調査業務委託料	11000
教育総務課	13	吉田中学校大規模改造事業	管理業務委託、校舎大規模改造（I 期）工事	551,700
教育総務課	14	吉田小学校改築事業	校舎改築（校舎改築工事契約締結後の校舎改築住民説明会時に、電力効果比較等により太陽光を廃止し、照明設備を LED 照明に変更した）	701,594
教育総務課	15	吉田・分水学校給食センター移転改築事業	安心安全な学校給食を提供するために、老朽化した給食施設の見直しと再編を考慮しながら、業務の民営化を含めた施設建設に関する基本計画を策定する。	4000

番号	評価委員からの意見・評価等	教育委員会の今後の対応
1	<p>教師の事前準備が大変になると思われるが、これからは必要と思われる。</p> <p>予算がかかる事業であるが、市内の各学校間での差が生じないようにしていただきたい。</p> <p>教科、単元及び活動内容等によっては、効果的に使えるものと、効果が出にくいものが考えられ、効果的に活用するためには、先生方の研修が必要である。是非、研修についても充実していただきたい。</p> <p>子どもたちの定着率についても検証してほしい。</p> <p>時間と経費を充分配慮し、子どもたちの理解できる方法を検討し、器具の選定についても、子どもたちの使い勝手のいい物を選んでほしい。</p>	<p>基礎学力の定着、わかりやすい授業に向け、導入した学校だけでなく、市内全体の教職員研修、研究を行い、より授業に活用しやすいように検討していきたい。</p> <p>学校内での研修強化、学校全体の共同作業で子どもたちの理解できる方法を考えていきたい。</p> <p>未整備の学校からの ICT 機器整備の要望は多く、各クラスへの導入、整備を考えている。</p>

4	<p>いろんな分野の本を増やして欲しい。 子どもたちもいろんな分野に興味を持つ可能性が出てくる。子どもたちも新しい本が読みやすい。 図書館の維持管理については、専門司書が配置されないのでは、大変であると思うが、子どもたちが使いやすい図書館にするともに、どのように授業に反映できるかについても工夫してほしい。</p>	<p>図書の冊数の充足率については、廃棄前の図書数も含まれている。随時図書を入れ替え子どもたちが読書に興味を持てるような環境に努めていきたい。</p>
9	<p>必要不可欠と考えられる。耐用年数を踏まえ、更新をお願いする。 スプーン等については地元で作っているのでは、企業との協力についても検討してほしい。子どもたちが、地元の産業を理解するうえで大変よい機会でもある。</p>	<p>年次計画を作成し、順次入れ替えを実施している。食器の更新については、材質ごとに更新年数を設定しており、地元企業の技術力を活かした製品を購入していきたい。</p>

2. 未来の燕を担う子どもたちを育むまち ～教育立市宣言の具体化～

3. 子育て支援の充実

1. 乳幼児保育・幼児教育の充実

対象	保護者
目的	多様な家庭を支える乳幼児保育の推進、職員の資質向上を図るための研修機会を創出し、保育の質を高め、安心、安全な保育活動が実践できるよう保育の見守りを拡充し、保護者の不安解消を図る。

主管課	番号	事務事業	事業内容	決算見込み額 (千円)
子育て支援課	1	認可保育所フリー保育士配置事業	公立認可保育園 23 園のうち、園児数 70 人以上の園にフリー保育士を配置しているが、配置のない 8 園にフリー保育士を配置し、保育の質の向上を図るための研修の機会を確保する。また、園全体の子どもたちや気になる子の見守りを拡充し、園児が安心して過ごせる保育環境を提供する。	17,071

2. 未来の燕を担う子どもたちを育むまち ～教育立市宣言の具体化～

3. 子育て支援の充実

2. 多様な保育ニーズに対応したサービスの充実

対象	児童生徒・保護者
目的	子育てしながら仕事や社会参加ができる環境づくりを進めるため、保護者ニーズを踏まえた保育サービスの充実を図り、乳児・未満児保育の拡充を図るとともに、障がい児保育や早朝・延長保育の充実、病後児保育等の実施により、保護者が安心して子育て・仕事ができる環境を整える。

主管課	番号	事務事業	事業内容	決算見込み額 (千円)
子育て支援課	1	私立保育園障がい児保育補助事業	私立保育園における障がい児の保育を推進するため、障がい児を受け入れている私立保育園に対して保育士の加配に補助を行うことにより、障がい児の処遇の向上を図る。	24 年度事業
子育て支援課	2	病後児保育事業	ファミリー・サポート・センターを活用して、病気回復期や病後で保育園など集団生活が困難な時期の子どもを一時的に預かり、保護者が安心して子育て・仕事ができる環境を整える。	24 年度事業

番号	評価委員からの意見・評価等	教育委員会の今後の対応
2	病後児保育は非常に大事な事業と考える。また、病気中の保育についても多様な保育ニーズに対応したサービスとして、将来的に検討していかなければならない事業と思われる。	まずは、病後児保育の実施に努めたい。病児保育については、県内において実施している団体もあるが、いずれも医療機関が実施主体となっている。容態が急変した時にすぐに診察できる体制が必要なため、難しいと考えている。

2. 未来の燕を担う子どもたちを育むまち ～教育立市宣言の具体化～

3. 子育て支援の充実

3. 保育園・幼稚園の施設の充実と適正配置

対象	児童生徒・保護者
目的	燕市幼稚園・保育園適正配置実施計画に基づいて、小学校区を基本に幼稚園・保育園の適正配置を進め、保護者の就労にかかわりなく地域子どもたちが一緒に幼児教育・保育を受けられる環境づくりを目指すとともに、施設については老朽度、園舎や園庭の広さ、駐車場の有無、学校区内の児童人口の推移などを総合的に勘案し、最適化を検討する。

主管課	番号	事務事業	事業内容	決算見込み額 (千円)
子育て支援課	1	幼稚園・保育園適正配置の推進事業	地区によって異なる保育・教育環境をできるだけ統一すること、少子化による園児数の減少と特に幼稚園の小規模化、耐震補強や老朽化に対する施設整備、また、多様化する保護者ニーズなどへの対応が求められている現状を踏まえ、幼稚園・保育園の適正配置や多様な保育サービスを提供できる施設整備などにより、幼児教育・保育の充実を図る。	0
子育て支援課	2	(仮称) 燕南地区幼保一体化施設改修事業	燕市立南保育園及び燕南幼稚園を一体化して(仮称) 燕南地区幼保一体化施設を平成 25 年 4 月に開園するため、拡張用地を取得し、園舎の設計を行う。	35,814
子育て支援課	3	(仮称) 吉田南地区統合保育園整備事業	燕市立吉田南保育園及び吉田八千代保育園を統合して、吉田南地区に新たに認可保育園を建設するにあたり民設民営による事業運営を行うための保育園整備事業に対して補助を行う。	24 年度事業
子育て支援課	4	(仮称) 吉田統合保育園建設事業	燕市立吉田中央保育園及び吉田神田保育園を統合し、吉田小学校前に新たに認可保育園を建設するため、用地取得や園舎の設計などを行う。	24 年度事業
子育て支援課	5	私立保育園整備事業	私立保育園において耐震診断を行った結果、耐震診断補強が必要な私立保育園に対して補助を行う。	24 年度事業
子育て支援課	6	三方崎保育園整備事業	長所保育園児受入れのため、三方崎保育園の2歳児室トイレ増設や冷暖房設備等の環境整備を行う。	3,436
子育て支援課	7	保育園長寿命化対策事業	老朽化している園舎を長持ちさせるため、年次計画で内壁、外壁、屋上防水等を実施するため、園舎の調査を委託業者に依頼し、燕市幼稚園、保育園適正配置実施計画で今後も継続する園に優先順位を付け、年次計画を作成し、園舎改修を実施する。	24 年度事業

番号	評価委員からの意見・評価等	教育委員会の今後の対応
1	<p>市民の理解が必要と思われる。少人数では集団生活の中での園児同士が刺激しあう教育環境が確保できず、クラス数が少ないと職員配置が少人数となり、園行事の開催や保護者の対応、事務の負担が集中し、教育・保育活動が十分に行われにくい。適正化を図ってほしい。</p> <p>適正配置の推進にあたっては、市民に対して丁寧に説明し、理解してもらうことが重要である。</p>	<p>保護者、地域に対して丁寧に説明して行くことで、信頼や理解が得られると考えている。</p>

2. 未来の燕を担う子どもたちを育むまち ～教育立市宣言の具体化～

3. 子育て支援の充実

4. 地域の子育て支援

対象	子ども、青少年、保護者、教育機関、施設利用団体
目的	<p>保護者同士の交流、育児相談や育児講座などを充実して保護者の育児不安を解消し、子育て家庭へのきめ細やかな支援を行なう。</p> <p>地域子育て支援拠点事業の育児講座や保育園・幼稚園の園開放、一時預かりなどを充実し、地域との交流や子育て家庭が必要とする様々な子育て情報提供や情報発信を進める。</p>

主管課	番号	事務事業	事業内容	決算見込み額 (千円)
子育て支援課	1	子育てつばめール（仮称）配信事業	防災つばめールのサーバー環境を拡張して、携帯電話、スマートフォン等からアクセスできる携帯端末向け子育て情報ホームページを構築する。	1,420
子育て支援課	2	（仮称）分水小学校児童クラブ室設置事業	「分水なかまの会」の大規模化により、現在、利用児童数に対して施設が狭すぎ、利用制限をしなければ指導体制や安全な運営がむずかしい状況にある。支援を必要とする子育て世帯のため、児童クラブとしてガイドラインに沿った指導の実施による、安全な活動、開設時間の延長、放課後児童の健全育成を行い、保護者の就労支援を図る。	24年度事業
子育て支援課	3	児童クラブ指導推進事業	広報やハローワークを通じて広く求人を募集し、児童数が多く安全管理が必要な児童クラブに指導員を配置し、事業の推進を図る。	6,681
子育て支援課	4	児童館指導推進事業	児童研修館の広場の遊具貸し出しや来館者の多い児童館の見守りなど安全管理を推進する。	4,545
子育て支援課	5	なかまの会指導員推進事業	広報やハローワークを通じて広く求人を募集し、児童数が多く安全管理が必要ななかまの会に指導員を配置し、事業の推進を図る。	1,671
子育て支援課	6	子育て支援創生事業	すべての子ども・家庭への支援を目的に、地域におけるきめ細やかな活動を支援し、地域子育て支援拠点事業の従事者や放課後児童健全育成事業の資質向上を図る。	5,008

番号	評価委員からの意見・評価等	教育委員会の今後の対応
1	<p>単なる情報発信だけでは広報紙を見るのと同じである。また、情報を発信するだけでなく、受け手になることも大事である。発信する情報の内容等も検討していただきたい。</p> <p>ライフスタイルの変化等により、地域に慣れない人や、サークル等に参加できない人もいる。子育てに悩んだときに相談できるよう、内容等についても充実してほしい。</p>	<p>防災つばめメールのサーバーを拡張し、システムの構築、情報発信し、費用軽減をしたい。</p> <p>登録に向け、広く周知して、募集を図り、子育て世帯に必要な情報メールを配信し、安心して子育てができるよう子育て世帯を支援していきたい。</p>

3. 生きがいとやさしさを実感できるまち

1. 市民が主役の健康づくり

3. 健康づくりの支援

対象	市民
目的	妊婦・乳幼児から高齢者まですべての市民が健やかで豊かな生活を過ごせるよう支援の充実を図り、市民の健康づくりについて、自主的な取り組みを支援する。

主管課	番号	事務事業	事業内容	決算見込み額 (千円)
スポーツ振興課	1	健康づくり 100日運動推進事業	総合計画後期基本計画に基づく施策「スポーツを通じた健康づくり活動の推進」に向けた事業展開を積極的に推進する	582
番号	評価委員からの意見・評価等		教育委員会の今後の対応	
1	是非、始めてほしい。わかっているにもかかわらず運動を始められない人もいるので、周知の仕方を工夫し、みんなが手軽にできる方法で進めていただきたい。		スポーツを通じた健康づくりについては、市民の関心が高いと思われる。スポーツ振興課だけでなく、役所の関係部署と協力しながら、周知方法を検討し、一人でも多くの方からチャレンジしていただき、市民の健康増進を図っていきたい。	

3. 生きがいとやさしさを実感できるまち

6. 生涯学習・文化活動の充実

1. 生涯学習活動の推進

対象	市民
目的	現代社会の生み出す新たな課題に対応した多様な学習機会の提供・充実や図書館の読書普及事業の充実を図るとともに、生涯学習で学んだ成果をよりよい社会づくりに活かすことのできる生涯学習社会の実現を目指します。

主管課	番号	事務事業	事業内容	決算見込み額 (千円)
生涯学習課	1	読書啓発・絵本作家原画展等・つばめ BOOK サポーター育成講座開催事業	読書の普及に関する展示会・各種ボランティア養成講座・各種お話し会・映画劇場等を開催する。また、絵本の素晴らしさ、楽しさを感じてもらうため、絵本作家の原画展を開催する。	440
生涯学習課	2	市民教養講座開催事業	市民の自己学習・相互学習意欲を啓発するため、各種の教養講座を開催する。	467

生涯学習課	3	図書購入事業	多くの利用者に貸し出しできる図書の選定を基本としながらも、図書館として揃えておかなければならない図書、利用者のリクエスト本のほか、図書館内でしか閲覧できない辞書、参考資料等の購入により図書館の充実を図る。	12,500
生涯学習課	4	総合文化センター再整備事業	文化会館・中央公民館の駐車場不足を解消するため、新たに用地を購入し、駐車場の拡張整備を行い、施設利用者の利便性の向上を図る。	96,177
生涯学習課	5	家庭教育推進事業	「心の燕市8つのチャレンジ」活動を地域・家庭において定着させるため、PTAや保護者会など青少年団体とともに講演会等を開催する。	300

番号	評価委員からの意見・評価等	教育委員会の今後の対応
1	<p>絵本作家の原画展・講演会にはたくさんの方から来ていただいたのは良かったと思う。子供にとって、それぞれの家庭において親が子供に読み聞かせてやるのが一番良いことと考える。一般人のスキルアップも検討してほしい。</p> <p>読み聞かせの目的、方向性をしっかり決め、子供対象なのか、高齢者対象なのか、年齢にあったもの等について検討してほしい。</p> <p>本の利用の方法、司書の役割、活躍の場についても、蔵書の充実とともに十分検討してほしい。</p>	<p>絵本作家の原画展については、合併時からの継続事業であり、図書館への集客と絵本好きの子どもへの影響が大きいと考えている。図書館でのおはなしの会など図書啓発の行事についてボランティアの協力は不可欠となっており、ボランティアの活動は子ども読書への興味や意欲へつなく影響力が大きいと考えているので、協力し検討していきたい。</p>
2	<p>最低催行人数の設定があり、開催をしないのであれば、広報等で募集する場合は、はっきりわかるような募集方法を検討していただきたい。</p> <p>募集定員について、定員割れ講座があるが、募集方法等を工夫して、たくさんの人から受講していただくような方法を考えてほしい。</p> <p>人気のある講座と人数が集まらない講座があるので、講座の内容についても検証し、継続出来る講座になるように検討してほしい。</p>	<p>新年度から、受講料管理については公金としての取り扱いを行う。今までのやり方は、前年度の繰り越しを行っていた。講座全体を見ながら調整を行っていたが、24年度からは、定員割れの講座については、開講できない状況になると思われる。</p>
5	<p>燕市8つのチャレンジは、子どもたちだけ「させる」のではなく、家庭のみんながすれば、させなくても子どもはあいさつをする。強制させられている子供は、その中でしかしない。家庭で毎日みんなであいさつや靴揃えをしていれば、いつでも出来るようになる。</p> <p>上限予算が少なく、活動が難しいのではないかとと思われる。予算額についても考慮してほしい。</p>	<p>各保育園、学校の保護者を中心とした自主的講演会の開催が全市的に展開されていることから、生涯学習活動の推進に向けて果たす役割は大であり、引き続き実施したい。</p> <p>「させる」のではなく、いつでもどこでも、みんなが出来るような全市的な取組を検討していきたい。</p>

3. 生きがいとやさしさを実感できるまち

6. 生涯学習・文化活動の充実

2. 文化活動等の振興

対象	①市民のグループ、団体 ②青少年及び成人に対して行われる組織的な社会教育又は社会教育活動を目的とする団体
目的	芸術文化活動を活性化し、広めていくため、優れた芸術にふれる機会を提供します。また、市民の主体的・創造的な芸術文化活動を振興するため、文化団体などへの支援を行うとともに、既存施設を有効に活用しながら、さまざまな文化芸術活動の機会の提供・充実や歴史・文化遺産の保全に努める。

主管課	番号	事務事業	事業内容	決算見込み額 (千円)
生涯学習課	1	文化会館自主事業	小学校鑑賞会、マイタウンコンサートの開催、つばめ音楽祭、ロック&フォークフェスティバルなどを開催し、舞台芸術作品の鑑賞や市民芸術文化活動の発表の場として活用を図っている。	5,200
生涯学習課	2	文化活動支援事業（文化活動支援助成金）	市民の文化の関心を高め、自主的な文化活動の活発な展開と個性豊かな市民文化の振興に資するため、市民の文化団体等の自主的な文化活動に係る事業に対する助成を行う。	320
生涯学習課	3	長善館学習塾事業	子どもたちの勉学への意欲を向上させるため、小学校6年生を対象に長善館の精神を生かした勉強や生活を体験する「学習塾」を開催する。	29
生涯学習課	4	横山操作品活用事業	寄贈された横山操画伯の本画5点を修復し、産業史料館において展示会を開催する。	3,288

番号	評価委員からの意見・評価等	教育委員会の今後の対応
1	劇とかコンサートに行くことはワクワクすることである。是非続けてほしい。市民誰もがわかりやすいものを検討してほしい。 駐車場も少ないので、駐車場の整備をお願いしたい。時には誰もが知っているような事業と、ローカルな事業を上手に組み合わせて実施してほしい。	市民及び市外の方への会館のアピールにもなり、市民の文化への関心要望等を取り入れた感性豊かな自主事業を検討していきたい。
4	燕市をPRするには、亀倉雄策さんの作品と一緒にするといわれる。 貴重な資料なので、大事にしていきたい。日本画はデリケートなため、展示についても保管についても難しいと思われる。有効な展示方法、保管方法について検討していただきたい。	寄贈された作品と言うことで、本画が少ないため、単独の美術館は難しいと考えている。貴重な資料なので、有効な展示方法等について、検討していきたい。

3. 生きがいとやさしさを実感できるまち

7. スポーツを通じた健康づくり活動の推進

1. 生涯スポーツ活動の充実

対象	社会教育活動を実施している（したい）市民
目的	スポーツの日常化への啓発活動やスポーツに関する情報の効果的な発信を図るとともに、気軽に楽しめるスポーツ教室・イベントなどを開催し、スポーツに親しむ機会を提供する。

主管課	番号	事務事業	事業内容	決算見込み額 (千円)
スポーツ振興課	1	スポーツ推進計画の具現化(事業計画概要)	燕市スポーツ推進計画を具体化する事業を実施し、市民のニーズにあったスポーツ推進を10年計画で実施する。	0
スポーツ振興課	2	スポーツ推進計画の具現化(ヤクルトスワローズ野球教室開催事業)	プロ野球ヤクルトスワローズの協力を得て、ヤクルトスワローズのOBによる少年野球教室を開催することにより、競技力の向上と、スポーツ人口の増加を図る。	15
スポーツ振興課	3	スポーツ教室開催事業	誰もが気軽にスポーツに親しめるニュースポーツを中心として、3地区のスポーツ推進団体にスポーツ教室の業務を委託し、教室を開催している。	5,040
スポーツ振興課	4	スポーツ大会開催事業	市民を対象とした各種の市民スポーツ大会や県内のジュニア、中学校、高校、社会人のスポーツ団体を対象に競技力や技術の向上を目的としたスポーツ大会等の事業を体協に委託し実施した。(95事業)	5,200

番号	評価委員からの意見・評価等	教育委員会の今後の対応
2	単発で終わることなく、継続的な事業として行ってほしい。子どもたちには、大変良い刺激である。 憧れの野球選手による教室開催は子どもたちや保護者にとっても、大きな感動であり高い技術力の習得、競技力の向上に繋がると考える。	10チームで子ども178名、指導者及び保護者69名の参加であった。健康づくり活動の推進に向けた事業展開を積極的に推進するためにも、本事業を重点事業として実施していきたい。
3	スポーツ教室開催だけの業務委託となるのか分かりにくい。 すべて委託するだけでなく、各教室の参加人数、内容等について、委託先に確認するなど、業務の実施状況をしっかりと把握してほしい。	直営教室も一部含まれている。直営教室については、講師謝礼を公費での支払いとし、業務委託については、燕地区8教室、吉田地区7教室、分水9教室を地域の特性を考慮しながら委託している。
4	同じような大会が各地区で行われていたものが、すっかりしてきたように思われる。今後とも検討を続け、分かりやすい内容をお願いしたい。	大勢の市民がそれぞれの目的に応じたスポーツを楽しみ、感動できる事業を開催することで、健康・体力づくりを推進し、市民の一層の交流と融和が図れるような企画を検討していきたい。

3. 生きがいとやさしさを実感できるまち

7. スポーツを通じた健康づくり活動の推進

2. スポーツに親しむ環境の充実

対象	市民全体
目的	市民のスポーツ活動の充実を図るため、スポーツに親しむことのできる環境の整備の充実を図る。

主管課	番号	事務事業	事業内容	決算見込み額 (千円)
スポーツ振興課	1	スポーツ推進計画の具体化(総合型スポーツクラブ整備統合推進事業)	総合型地域スポーツクラブを身近な生活拠点地域に整備することにより、誰もが、いつでも、どこでも、いつまでも、スポーツに親しむことのできる環境を整備すると共に、スポーツによる地域コミュニティの形成、更には「新しい公共」の形成を目指すため、スポーツ組織を統合し、安定的な運営がなされ、スポーツサービスを恒久的に提供できるように推進する。	5,000

スポーツ振興課	2	ビジョンよしだ省エネ改修事業	指定管理委託料の縮減及び CO2 排出量の削減が図られることから（財）省エネルギーセンターの省エネ診断の提案事項について、実施可能な提案を実現する。	24 年度事業
スポーツ振興課	3	ビジョンよしだ設備等改修事業	開館から17年が経過し、施設及び機械設備等の老朽化が見られる。工事・修繕計画を策定し、施設等を良好な状態で提供する。	30,570
番号	評価委員からの意見・評価等		教育委員会の今後の対応	
1	<p>わかりにくかったものが、少しずつ見えるようになった。早く全体が同じスタイルで、3地区が統合して進めてほしい。</p> <p>活発な活動ができるようにしてほしい。</p> <p>新しい競技を取り入れられているのはいいことであり、誰もが気軽に始められるような方法を検討し、周知してほしい。</p>		<p>総合型スポーツクラブを市民に広報等で PR し、今後は総合型スポーツクラブ推進協議会で指定管理についての研究を進めていきたい。</p>	
2	<p>省エネ効果があるのであれば、是非、実施すべきである。</p> <p>市民の方から喜ばれる運用、運営をお願いしたい。</p>		<p>実削減額を観ながら、指定管理委託料についても削減を実施する。</p>	
3	<p>老朽化に伴い遊具の撤去については仕方ないと思われるが、新しい遊具の設置を是非検討してほしい。</p> <p>子どもが、屋内で遊べる施設は、少ないので大事にしてほしい。</p>		<p>施設を良好な状態で提供し、利用者から喜んでもらえるような施設整備を続けていきたい。</p>	

事業以外のことに関する意見

評価委員からの意見・評価等	教育委員会の今後の対応
<p> 昨年の3.11の震災について、学校現場ではどのような取り組みが行われているのか、震災について、どのように取り上げているのか、対応について伺いたい。 </p> <p> 放射能の問題についても、他県においては学校給食等について問題となっているが、子供たちにどのように教えているのか、今後の取り組み状況等について教えていただきたい。 </p> <p> 教育委員会、校長会としての取り組みについて、統一的な指示があったのか、教えていただきたい。 </p> <p> 燕市の学校、公共施設については、避難所として指定があるものが多いと思われる。迅速に耐震化に対応していただき、安心安全な建物にしてほしい。 </p> <p> 災害に対応した学校、及び保育園も含め、全市的な行動計画はできているのか。 </p> <p> 学校の防災マニュアルについては、しっかり把握し管理してほしい。各学校の危機管理について点検・指導をお願いしたい。 </p> <p> 学校給食センターについては、一日も早く建設していただきたい。 </p> <p> 昨年度までの事業について、意見をいただいた事業と今回評価シートの繋がりが見えにくいので、今までの流れの事業についてもシートの作成をお願いしたい。 </p>	<p> 学校単位で生徒会等が募金や自分たちのできることを考え実行していた。日本赤十字へ市を通じて届けた学校もあった。児童生徒の受け入れについても相手の心を思いやっての行動を心掛けた。 </p> <p> 大きな地震を想定しての避難訓練も実施しており、放射線量について、一般の方からの問い合わせもあり、測定では異常な数値はなかったが、今後も調査を継続し、その結果を公表していく。 </p> <p> 学校、公共施設については、避難所の指定となっているので、安心安全に心がけ、危険性のあるものについては、早急な対応をしたい。 </p> <p> 現在、全市的な災害計画の見直しを実施しているところである。 </p> <p> 来年度から、実施できるように現在準備を行っているところである。 </p> <p> 事業シートについては、今年度から変更となったため、昨年度までの事業の繋がりが分かりにくいものであった。来年度にむけて、シートの改善を行いたい。 </p>