

もっ! ギョウ! と! つばめっ子ニュース



A
2-3ページ
つばめ
燕市のいろいろな
カード

B
4-5ページ
エン 活動部
燕ジョイ活動部

C
6-7ページ
空き家対策

D
8-9ページ
学校の先生

10-11ページ
E
金属洋食器



かがや 輝いている人たち

市内の小学5・6年生が「子ども記者」として作成した 広報つばめ「子ども版」です。
輝いている人たち を通して市内の取り組みを紹介します。

★表紙デザインはチームD・井口穂香さんのアイデアです（「8」は子ども記者8期生を表しています）。



魅力いっぱい！

皆さん、燕市には色々な「カード」があることを知っていますか？私たちは、その中でも低学年以下の子から興味を持ってもらいたいと思い、「メテオレンジャーカード」に注目しました。メテオレンジャーの秘密基地がある吉田北体育文化センターで、謎のカードに迫り秘密を調べてきました。また、メテオレンジャー以外のカードも紹介します！



燕市の輝くヒーロー！メテオレンジャー

燕市には「方言戦隊メテオレンジャー」というヒーローがいます。メテオレンジャーの名前の由来は、米納津隕石の隕石を英語にすると「メテオライト」になることからきています。

メテオレンジャーは平成27年5月から活動しています。吉田北地区の行事、吉田まつり、田んぼアート、分水おいらん道中、吉田ふれあい広場などで活動しています。メテオレンジャーは、燕市のイベントの約7割に出ているそうです！

メテオレンジャーには、一人ひとりにテーマがあります。グリーンは「愛」。ブルーは「勇気」。レッドは「希望」。イエローは「笑顔」。ピンクは「優しさ」です。ピンクとイエローとブルーが方言で話し、グリーンとレッドは標準語で話します。吉田北地区のイメージカラーが緑なので、グリーンが中心にいます。必殺技は笑顔、武器は方言で、「見えない社会悪」と戦うメテオレンジャー。燕市の平和を守るために戦う輝くヒーローをみんなで応援しよう！

もっと知る！メテオレンジャーインタビュー

- Q1 どうしてカードを作ったのですか？
- A1 名刺の代わりにできるように作りました。
- Q2 カードができた時の気持ちは？
- A2 知ってもらえて活動の幅が広がり、うれしかったです。
- Q3 カードはどこでもらえますか？
- A3 分水おいらん道中やお祭りなどで無料で配っています。
- Q4 カードは何枚作ったのですか？
- A4 これまでに11種類・10,000枚くらい作りました。
- Q5 見えない社会悪ってなんですか？
- A5 特殊詐欺やいじめ問題、スマホの使いすぎなどです。



メテオクイズ

- ①メテオレンジャーの「メテオ」とは？
 - ②メテオレンジャーの話し方は？
 - A 全員方言
 - B 全員標準語
 - C ばらばら
- ※答えは本文の中にあるよ！

この他の種類もあります。皆さん、もらいに来てね。



謎のカードに迫る！

謎のカードの正体はこれだ！

燕市には、メテオレンジャーカードの他にも「工場カード」、「マンホールカード」、「堰カード」があります。どれも燕市でしか手に入らない貴重なカードで、しかも、無料でゲットできます！

★工場カード

団体8人以上で観光協会に申し込みし、産業観光ナビゲーターから対象の工場を案内してもらおうともらえます。全部で6種類あります。



★堰カード

信濃川大河津資料館と蒲原大堰・中ノ口川水門管理所でもらえます。燕市には全部で4種類あります。



★マンホールカード

道の駅国上と燕市産業史料館でもらえます。燕市には全部で2種類あります。



メテオ



豆知識

メテオレンジャーに会いたい時は、夕方の6時に夕日に向かって「メテオレンジャー〜！」と叫ぶと現れます。来ない場合は、吉田北体育文化センターに電話すると、もしかしたら…

まとめ

4種類のカードが無料で配布されるようになったきっかけは、燕市の「ヒーロー」・「工場」・「マンホール（下水道）」・「堰（水門）」に、より親しみを覚えてもらうためです。今回、取材したメテオレンジャーは、場を明るく盛り上げてくれて、とても輝いていました！目指せ、カードコンプリート！



メテオレンジャーの問合せ：吉田北体育文化センター ☎0256・92・6500

チーム B

ねんれい 年齢バラバラ

心はひとつ！

エン 燕ジョイ活動部

わたしたちは、燕ジョイ活動部に密着してきました。「燕ジョイ活動部って何?」「どんな活動をしているの?」という疑問を持つ人も多いのではないのでしょうか。そんな燕ジョイ活動部を紹介していきます。

燕ジョイ活動部とは

燕ジョイ活動部は、16歳～28歳の43人の人たちが、燕市の魅力をさまざまな活動を通して発信しているつばめ若者会議のプロジェクトチームです。この活動は、若者の目線でまちづくりをすることで、もっと若い世代に興味を持ってもらいたいと思ったことがきっかけで始まりました。

燕ジョイ活動部に密着!

今回の取材では、燕ジョイ活動部のお土産調査企画に密着しました。お土産調査企画とは、燕市のお土産について、若者目線で魅力がある地元のお土産を探し、地域の情報を発信しようとメンバーが考えたものです。メンバーは、道の駅国上でオスメの商品や人気のお土産について、話を聞いたり商品を手にとって魅力のあるお土産を探していました。



燕ジョイ活動部メンバーのひみつ

今回取材を受けてくれた7人のうち、3人は成人式で、3人は高校の授業で、1人は会社で燕ジョイ活動部のことを知ったそうです。成人式で面白そうと思ったり、知っている先輩が入っていたからという理由もありました。また、燕ジョイ活動部にはリーダーがいません。「みんなが同じ立場で考えられるように」だそうです。リーダーがいないことで生まれるアイデアがあるのだと思いました。そして、メンバーみんなが燕市に興味を持ち、燕市のことが大好きです。



インタビューで Q&A

- Q 1. 活動していて楽しいところはどんなところですか?
- Q 2. 活動の大変なところはどこですか?
- Q 3. 燕ジョイ活動部という名前は誰が考えたんですか? 由来も教えてください。
- Q 4. 活動の目的は何ですか?
- Q 5. 今までどんな活動をしてきましたか?



- A 1. 話し合いでどんな意見でも否定されないとこと、したいことを話し合っただけでどうやったらできるかを考えることです。
- A 2. イベントの企画のときに、みんなアイデアがたくさんあるから、意見をまとめるのが大変です。
- A 3. 1期生の皆さんが考えました。燕は音読みで「エン」と読むので、「燕で楽しみながら活動していこう!」という思いから、燕ジョイ活動部という名前になりました。
- A 4. 若い人たちの力で燕市全体を盛り上げることです。
- A 5. インスタグラムを使って燕市の魅力を発信したり、ラーメンスイーツを作ってスイーツグランプリに出品しました。



燕ジョイ活動部の皆さん

クイズ

- Q 1. 燕ジョイ活動部のメンバーの中に県外の人がいる。○か×か?
- Q 2. スイーツグランプリで、あるお菓子を作りました。何の形をしたお菓子でしょう?
① 燕 ② ラーメン ③ お米
- Q 3. 燕ジョイ活動部の今のメンバーの年齢は何歳から何歳でしょう?
① 20歳～30歳 ② 18歳～35歳 ③ 16歳～28歳
(Q 3の答えは文章の中にあるよ! 探してみよう!)

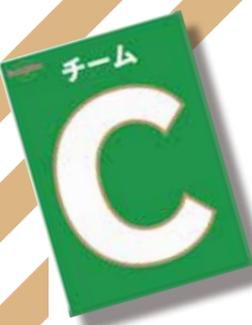


まとめ

みなさん楽しめましたか? この記事を読んで、燕ジョイ活動部についてよくわかってもらえればうれしいです。楽しく取材することができてよかったです。燕ジョイ活動部は燕のいろいろな所に行って魅力を伝えています。この記事で燕ジョイ活動部に興味を持ってくれたらうれしいです。



● 問合せ 地域振興課 地域振興係 ☎ 0256・77・8361



とつげき 突撃！ あ や かいぞう 空き家を改造したカフェに迫る！

いま、増えている空き家。っていうか、
空き家ってなに？なんで問題なの？
あ！空き家対策の取り組みと、空き
家を改造してカフェにしているところ
を見つけた！さっそく突撃だ！



あ や もんだい 空き家の問題について

みなさんは空き家の問題を知っていますか？
空き家は年々増加しています。その数なんと、**燕市だけで693棟！**
空き家問題はだまかに3つあります。一つ目は、**空き巣（泥棒が入ること）、放火など犯罪に使われやすいこと**です。二つ目は、**見た目が悪く、虫や動物が入りやすくなること**です。三つ目は、**老朽化して、雨や風で壊れやすくなること**です。なので、**管理されない空き家を減らす必要があります**。
そこで、**燕市では空き家バンクという取り組みをしています**。空き家バンクとは、**空き家を持っている人が登録し、空き家を探しているひとを助けるシステム**です。そのほかには、**新潟大学と一緒に、空き家や空き地、面白い人や活動を探そうという事業**もあります。
今回は、**空き家を直して、カフェ「TokoToko」を作った人**を紹介합니다。

トコトコ TokoToko ができるまで

「TokoToko」は建築士の蓮沼さん夫妻が営業しているお店です。**空き家だった建物から、自分で設計し、お店をつくりました**。壁や床も、**手伝いに来てくれた人たちと直しました**。
TokoTokoは、**商店街の人にも、とても親しまれています**。お客さんは**20代の人が多い**ですが、幅広い年齢の人が訪れます。壁のイラストは、**全面手塗りで、デザイナーさんが水性ペンで描きました**。売っている商品は、**地元の方の手作りのもの**です。コーヒーのほか、**おすすめのメニューは、商店街の豆腐屋さんから仕入れた豆腐のシフォンケーキ**です。売っている本も、**蓮沼さんの友達が、雰囲気合うように、蓮沼さんが好きそうな本をセレクトしている**そうです。



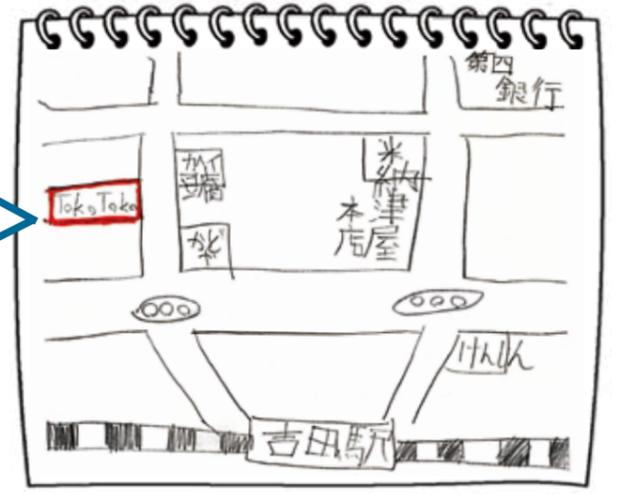
トコトコ てんしゅ はすめともひろ TokoToko の店主 蓮沼知大さんにインタビュー !!

- Q1. お店をつくらうと思ったきっかけは何ですか？
A1. 昔からお店を開きたいと思っていました。市外で働いて、燕に戻ったときにその思いが強くなっていたので、生まれ育った大好きな吉田の商店街でカフェを開こうと決めました。
- Q2. なぜ空き家からカフェにしようと思ったんですか？
A2. カフェなら気軽に来てもらえるし、若い人も入りやすいと思ったからです。
- Q3. 空き家をつくってしまいそうな人へのメッセージをお願いします。
A3. 相談してもらえれば、空き家の活用法を提案できますので、ぜひお店に遊びに来てください！



ちず じょうほう 地図 & 情報

トコトコ
TokoToko
つばめしよしたかんまち 燕市吉田上町4-28 (吉田駅から徒歩3分)
ちゅうしゃじょう 駐車場なし
11:00~16:00 (金曜日は14:00~20:00)
ていきゅうび すいようび にちようび 定休日：水曜日・日曜日
お問い合わせ：080-1063-4735



クイズ

- 燕市に空き家は何件あるでしょう？
- 空き家問題は、おおまかに、犯罪に使われやすいこと、虫や動物が入りやすくなることと、あとひとつは何でしょう？
- 空き家が問題になる一方で、燕市はどのような取り組みをしているでしょう？



まとめ

TokoToko取材して、何かを成し遂げるには、**たくさんの人の協力が必要**なんだと改めて感じました。
空き家ができると、**たくさんの人に迷惑がかかって**しまいます。空き家を**増やさないように、みんなで心がけ**ましょう。





つばめちゅうがっこう かがや せんせい の 燕中学校の輝く先生たち

みなさん、先生の秘密を知っていますか。知らなくても大丈夫！ 私たちDチームは、燕中学校の先生を調べてきました。分からない、知りたいという人は、ぜひこの記事をご覧ください！ 輝いている先生のことがいっぱい分かります！

72年前に創立された燕中学校

私たちDチームは、7月31日に燕市立燕中学校で、校長先生の小野塚正史先生、教頭先生の近藤宏先生、11組の富所宏子先生に燕中学校のことをたくさん教えてもらいました。燕中学校の先生の人数は約50人です。全校生徒は約600人で、合わせると約650人の大きな学校です。

燕中学校の先生たちに「どうして先生になったんですか？」とインタビューしたところ、「憧れの先生がいて、その先生みたいになりたかったから」と答えた先生が一番多かったです。燕中学校は先生方がとても優しく、校舎もきれいで居心地が良かったです。



先生の先生に聞いてみました！ どうして先生になったんですか？

憧れの先生がいて、その人みたいになりたかったから	子どもが好きなから	教えるのが好きだから	その他
●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●

▲先生たちに聞きました

生徒の皆さんに聞きました！ 燕中学校の先生は…

優しい	厳しい	おもしろい	カッコいい
●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●

▲生徒たちに聞きました

生徒の皆さんに聞きました！

燕中学校の生徒に「先生の印象は？」というアンケートをとりました。この中で一番多かったのは「おもしろい」でした。



みてみよう！ 燕の中学校！

皆さんは、燕にある中学校を全て知っていますか？「分かった！」という人も「分からない」という人も、ぜひもっと知ってください！

- 燕中学校：今回取材した中学校です。昭和22年に創立しました。
- 小池中学校：燕市の道金という所にあります。
- 燕北中学校：昭和40年に創立しました。
- 吉田中学校：昭和41年に粟生津中学校と統合しました。
- 分水中学校：昭和53年に国上中学校と地蔵堂郷中学校が統合しました。
- 燕中等教育学校：中学校と高校の一貫校です。



燕中学校の校舎

答えてみよう！ 燕中学校クイズ

第1問：生徒の皆さんに先生の印象を聞きました。そのアンケートで一番多かったのは何？

- A 優しい B 厳しい C おもしろい D かっこいい・かわいい

第2問：全校生徒は約何人？

- A 約600人 B 約650人 C 約700人 D 約750人

答えは記事の中にあります！



校長先生の秘密を聞いてみた！

- Q1 先生になったきっかけは？
- A1 教育実習のときに、教師のやりがいを感じたからです。
- Q2 燕中学校の校長先生になってからのやりがいは？
- A2 伝統があって、大きな学校の校長先生だということです。
- Q3 頑張っていること、心がけていることは？
- A3 生徒や先生全員をよく知ることは出来ないけれど、普段の様子を見て、元気がない人がいないか常に気にかけています。



校長先生 小野塚 正史先生

校長先生を支える教頭先生の秘密を聞いてみた！

- Q1 先生になったきっかけは？
- A1 中学生のころ、自分の一番身近に働いている大人はなんだろうと考えたときに、学校の先生が身近な大人だったからです。
- Q2 燕中学校の教頭先生になってからのやりがいは？
- A2 子どもたちと一緒に過ごすことと、若い先生たちに教えることです。
- Q3 よくいるこんな生徒を教えてください。
- A3 自分の思ったことをすぐ言うてしまう生徒です。



教頭先生 近藤 宏先生

名物先生の秘密を聞いてみた！

- Q1 先生になったきっかけは？
- A1 高校生のとき、数学の先生にとっても助けてもらって、わたしもそんな先生になりたいと思ったからです。
- Q2 燕中学校の先生としてのやりがいは？
- A2 生徒たちが授業に集中して「50分があつという間だった！」と言えるときです。
- Q3 楽しいこと、良かったことは何ですか？
- A3 生徒たちの知らない一面を知れたり、一緒に盛り上がったるときです。



11組担任 富所 宏子先生

まとめ

私たちがこれから行く中学校を調べることができて良かったです。先生たちに、小学生に伝えたいことを聞くと「中学校に行くのは不安だと思いますが、安心して入学してほしいです」と声をかけてもらいました。意外と知らないかもしれない中学校の先生の仕事。たくさん知ることができて良かったです。



「奇跡の地」 燕市の産業にせまる！！

皆さん、燕の金属洋食器が世界で輝いているのはご存知ですか。その金属洋食器の伝統を伝えているのは、燕市産業史料館の柳原館長さんや齋藤学芸員さんたちです。今回は、そんな二人にインタビューをしました。

燕の産業を知りつくせ！

燕市産業史料館には、鋳起銅器やヤスリ、キセル、スプーンなど約400点もの金属製品が展示されています。

その中でも注目を浴びる作品が玉川宣夫さんの木目金です。玉川宣夫さんは重要無形文化財「鍛金」の保持者（通称：人間国宝）としても有名ですね。何枚もの金属板を重ね、たたい器にすると、木目のような模様になります。



玉川宣夫さん

燕市の金属洋食器について紹介！

Q. いつ金属洋食器産業が始まったの？

A. 1911年(明治44年)、東京の十一屋商店から洋食器を作ってほしいと依頼を受けて始まりました。

Q. どんな金属を使っているの？

A. ステンレス、チタン、洋白などです。

Q. スプーンやフォークを作るときのコツやひみつは？

A. 扱った金属についてよく知ることです。知るからこそ、その特徴を生かしてものづくりができます。



伝統を広める！柳原館長さん・齋藤学芸員さん

金属洋食器など燕市の産業を伝えるお仕事について燕市産業史料館の柳原館長さんと齋藤学芸員さんに聞きました。

お仕事で心がけていることは、とにかくお客様を第一にすることと、自分たちが伝えたいことをちゃんと分かってもらうことだと言います。

お仕事は毎日が大変だそうです。うれしかったことは、お客様が「すごかった」「楽しかった」「良かった」と言ってくれたことだそうです。



柳原館長さん

一日のお仕事の流れは、

- その1 館内の鍵開けです。
- その2 点検です。展示されているものを見に行きます。
- その3 掃除です。汚れているところは、すぐに掃除をします。
- その4 お客様の対応です。

お客様に教えてほしいことを聞かれた時は、お客様第一に対応しています。忙しい時は、自分の席に5分も座ってられないそうです。



齋藤学芸員さん



豆知識クイズ

第1問 本館の壁の模様と色は、何をイメージしているのでしょうか？

- ①米の模様・えんぴつの色
- ②水の模様・カラスの色
- ③雪の模様・鍛冶屋の色

第2問 ヤカンの口は何をイメージして作られたのでしょうか？



燕市産業史料館の周辺地図

井土巻方面から県央大橋を渡って、1つ目の信号を右折すると右側にあります。

体験工房に行くとき、ヒースプーン作りなどの体験ができます！



燕市大曲4330-1 ☎0256・63・7666

まとめ

今回の取材で、燕市の金属洋食器の歴史や技術を学んだり、小さいスプーンを作る体験をしたりすることができました。柳原館長さんと齋藤学芸員さんは、とても優しく、燕の産業について、丁寧に説明してくれました。燕市のすごさを感じることができるので皆さんもぜひ、燕市産業史料館に行ってみてください。



編集後記

取材・編集を終えた27人の子ども記者の皆さんから楽しかったことなど感想を聞きました。

ホームページでも見ることができます▶



チーム A



編集長

つばめにししょう ねん
燕西小6年
浅野凜

取材・編集会議をチームのみんなと協力してできて良かったです。



副編集長

まつながししょう ねん
松長小6年
岡村悠那

チームのみんなと協力し、楽しく活動できました。楽しかったです。



編集長

つばめがししょう ねん
燕東小5年
小田嶋瑛斗

楽しい空気の中で、楽しく取材や会議ができて良かったです。



編集長

つばめにししょう ねん
燕西小5年
鎌田愛子

取材を通して見たり、聞いたりして貴重な体験ができました。



編集長

ぶんすいしょう ねん
分水小6年
皆川桜彩

初めてやったけど、上手にできました。新しい友達もできました。



編集長

つばめにししょう ねん
燕西小6年
澤口晴

チームのみんなと協力をして、積極的に活動ができて良かったです。

チーム B



編集長

まつながししょう ねん
松長小6年
細川天舞

今回は、編集長として意見をうまくまとめられて、良かったです。



副編集長

ぶんすいきたしょう ねん
分水北小6年
牧優和

子ども記者でしかできない活動ができました。楽しかったです!!



編集長

こいけしょう ねん
小池小6年
清水蘭

去年の経験を生かし、とても良い広報が作れたので良かったです。



編集長

つばめにししょう ねん
燕西小5年
山田桃愛

チームのみんなと協力しながら楽しく活動ができて、良かったです。



編集長

つばめにししょう ねん
燕西小6年
丸山茜

初めてだったけど、とても楽しく活動できたので良かったです。



編集長

つばめにししょう ねん
燕西小5年
石田高敏

他の学校のひとたちと新しい事ができて、楽しかったです。

チーム C



編集長

まつながししょう ねん
松長小6年
竹田心音

昨年より友達ができ、楽しくできてとても良かったと思います。



副編集長

つばめにししょう ねん
燕西小6年
目黒そら

他校の人と仲良く、協力して活動できました。とても楽しかったです。



編集長

まつながししょう ねん
松長小5年
竹田夢羽

初めて子ども記者をして楽しかったので、また来年もやりたいです。



編集長

よしだしょう ねん
吉田小6年
渡辺美桜子

他校の人と見たり、聞いたりして取材・編集できて良かったです。



編集長

ぶんすいしょう ねん
分水小5年
遠藤太郎

他の学校のひとたちと、楽しく取材できて良い経験になりました。

チーム D



編集長

つばめにししょう ねん
燕西小6年
井口穂香

みんなで考えを出し合うことが、大切だと思いました。



副編集長

つばめきたしょう ねん
燕北小5年
長谷川慧

他校の人たちと協力して良い記事を作ることができ、良かったです。



編集長

まつながししょう ねん
松長小6年
角田怜哉

進めていくうちに、みんなと楽しく、仲良くできて良かったです。



編集長

ぶんすいしょう ねん
分水小5年
平原陽葵

チームのみんなと仲良く協力して、楽しく取材や会議ができました!



編集長

つばめにししょう ねん
燕西小6年
大久保一花

友達と協力し、燕市の良さを学ぶことができ、楽しかったです。

チーム E



編集長

つばめにししょう ねん
燕西小6年
井口慶香

燕市の伝統を受け継ぐ人の努力を知り、より興味を持ちました。



副編集長

ぶんすいしょう ねん
分水小5年
佐藤真織里

みんなで楽しく、仲良く取材をして、すごく楽しかったです!



編集長

つばめにししょう ねん
燕西小6年
藤原由里愛

チームの人と仲良く、協力して作る事ができて、良かったです。



編集長

おんせきしょう ねん
大関小5年
小柳晴

今回は貴重な経験ができて、他の学校の子ども達になれました。



編集長

よしだきたしょう ねん
吉田北小6年
西森美智琉

チームのみんなと協力して、取材や編集ができて良かったです。



編集長

よしだきたしょう ねん
吉田北小6年
西森美智琉

チームのみんなと協力して、取材や編集ができて良かったです。